

可道中學 中文科
中二級中文作文 說明文

一. 寫作輸入

教師可請學生在課前先上網搜集一處地方的資料，然後在課上與組員分享，可提示學生分享以下重點：

1. 這個地方／地點位於哪兒？歷史悠久嗎？
2. 它的過去和現在有甚麼區別？
3. 它有甚麼特別的設施、建築、景點或數據值得介紹？
4. 在這裡生活的人快樂嗎？為甚麼？

二. 寫作教學

教師可選取其中一名學生的地點作教學示例，例如：天水圍，引導學生如何組織文章的結構，以及重溫說明順序、說明方法。

建議大綱：

1. 引子：以個人經歷或時事引入主題
2. 主體
 - 2.1 重點一：介紹天水圍的背景、歷史（可利用時間順序）
 - 2.2 重點二：介紹天水圍的位置（可利用空間順序）及設施（可利用舉例說明）
 - 2.3 重點三：介紹天水圍的居民生活（可利用分類說明）及人情味
3. 總結：總結以上的重點，重申對地方的感情

三. 寫作活動

題目：我居住的地區／我的學校／我的故鄉／我的祖國／一個_____的地方

字數：不少於 400 字

要求：

1. 運用恰當的說明順序及說明方法
2. 適當地運用分號

筆記

說明順序

1. 時間順序：以事物的發展變化作說明次序。
2. 空間順序：以空間的發展作說明次序，例如：由整體到局部、由外至內等。
3. 邏輯順序：以事物的特徵及內在聯繫作說明次序。

說明方法

1. 分類說明：按事物的類別逐一記錄重點。
2. 舉例說明：按不同例子所針對的事理整理內容。