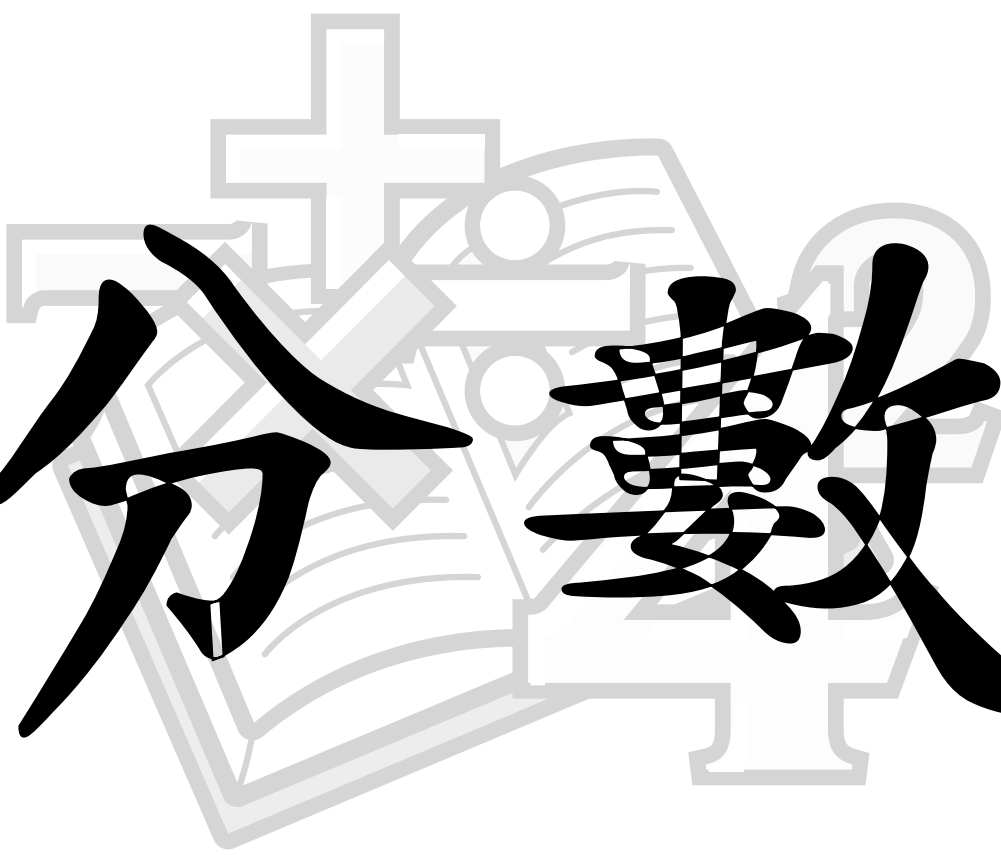


聖公會天水圍靈愛小學

2010-2011 年度下學期

數學科 單元學習



# 分數

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班別：三年級\_\_\_\_\_班

組別：\_\_\_\_\_組

聖公會天水圍靈愛小學  
2010 至 2011 年度下學期  
數學科堂課（一）

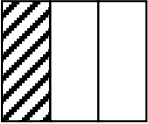
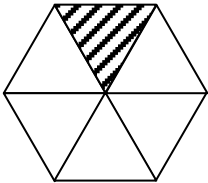
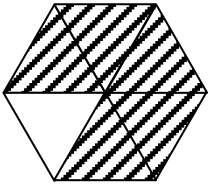
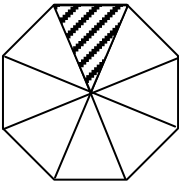
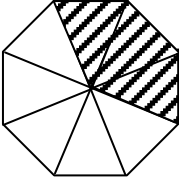
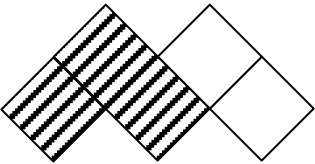
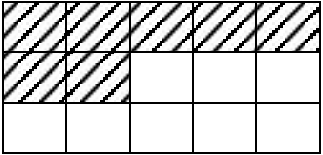
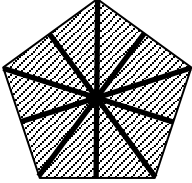
姓名：\_\_\_\_\_

成績：\_\_\_\_\_

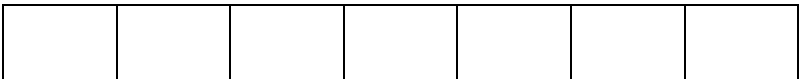
班別：三年級\_\_\_\_\_班

日期：\_\_\_\_\_

一. 用分數表示以下各圖形中着色的部分。

|                                                                                                        |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.  (      )</p>   | <p>2.  (      )</p>   |
| <p>3.  (      )</p>   | <p>4.  (      )</p>   |
| <p>5.  (      )</p>  | <p>6.  (      )</p>  |
| <p>7.  (      )</p> | <p>8.  (      )</p> |

二. 請按指示把適當的方格着色，並用分數表示圖形中着色的部分。

|               |                                                                                      |                 |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>1. 1 格</p> |   | <p>(      )</p> |
| <p>2. 2 格</p> |   | <p>(      )</p> |
| <p>3. 5 格</p> |  | <p>(      )</p> |
| <p>4. 8 格</p> |  | <p>(      )</p> |

聖公會天水圍靈愛小學  
2010 至 2011 年度下學期  
數學科堂課（二）

姓名：\_\_\_\_\_

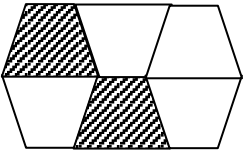
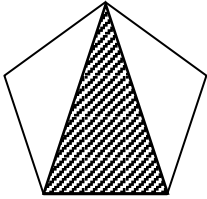
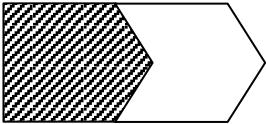
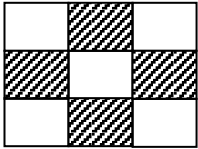
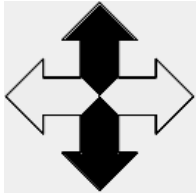
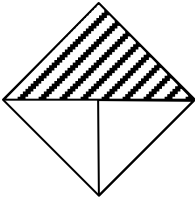
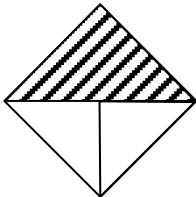
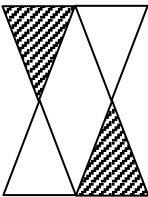
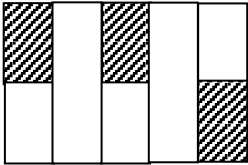
成績：\_\_\_\_\_

班別：三年級\_\_\_\_\_班

日期：\_\_\_\_\_

下面那些圖形着色的部分與表示的分數相同？

選出正確答案，並用 HB 鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: flex-end; margin-top: 10px;"> <math>\frac{2}{6}</math> <span style="margin-left: 10px;">○</span> </div>   | <p>2.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: flex-end; margin-top: 10px;"> <math>\frac{1}{3}</math> <span style="margin-left: 10px;">○</span> </div>    |
| <p>3.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: flex-end; margin-top: 10px;"> <math>\frac{1}{2}</math> <span style="margin-left: 10px;">○</span> </div>  | <p>4.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: flex-end; margin-top: 10px;"> <math>\frac{4}{5}</math> <span style="margin-left: 10px;">○</span> </div>    |
| <p>5.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: flex-end; margin-top: 10px;"> <math>\frac{5}{9}</math> <span style="margin-left: 10px;">○</span> </div> | <p>6.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: flex-end; margin-top: 10px;"> <math>\frac{2}{4}</math> <span style="margin-left: 10px;">○</span> </div>  |
| <p>7.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: flex-end; margin-top: 10px;"> <math>\frac{1}{3}</math> <span style="margin-left: 10px;">○</span> </div> | <p>8.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: flex-end; margin-top: 10px;"> <math>\frac{2}{4}</math> <span style="margin-left: 10px;">○</span> </div>  |
| <p>9.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: flex-end; margin-top: 10px;"> <math>\frac{1}{2}</math> <span style="margin-left: 10px;">○</span> </div> | <p>10.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: flex-end; margin-top: 10px;"> <math>\frac{3}{10}</math> <span style="margin-left: 10px;">○</span> </div> |

聖公會天水圍靈愛小學  
2010 至 2011 年度下學期  
數學科堂課（三）

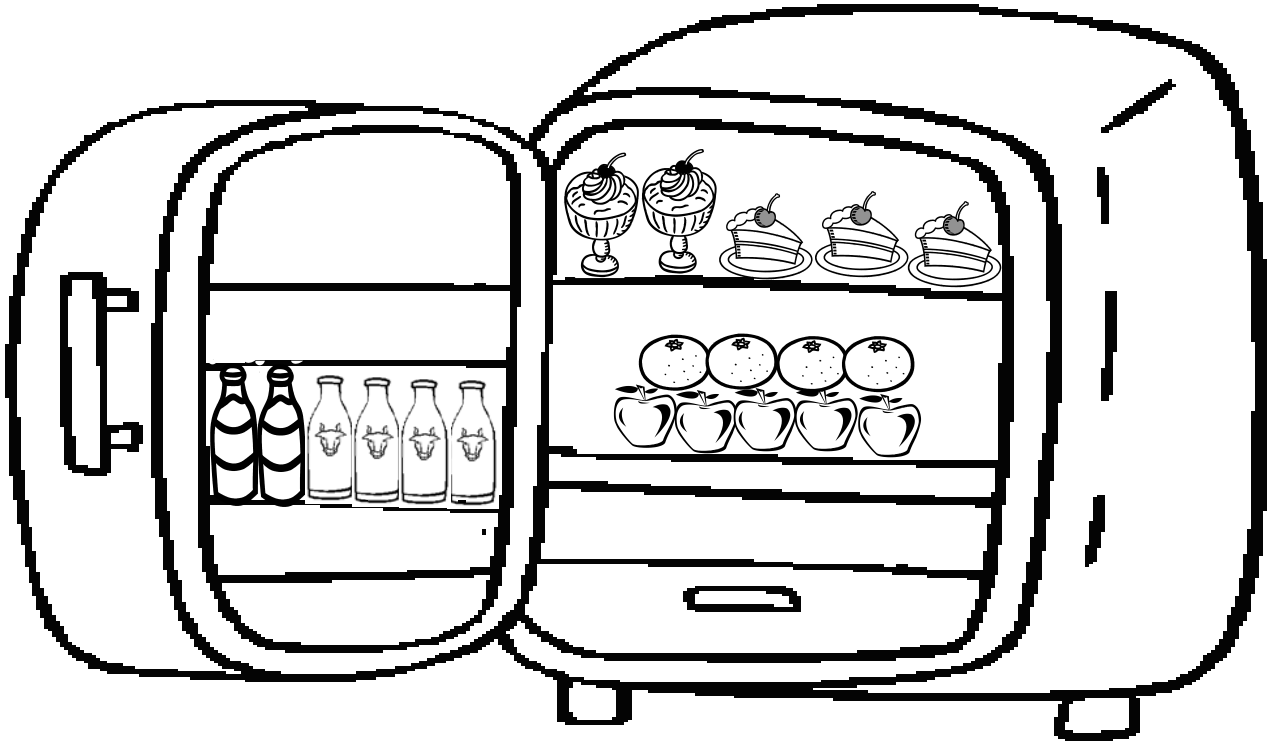
姓名：\_\_\_\_\_

成績：\_\_\_\_\_

班別：三年級\_\_\_\_\_班

日期：\_\_\_\_\_

媽媽在雪櫃裏存放了一些食物。請小心閱讀，然後回答問題。



1. 雪櫃裏共有飲品\_\_\_\_\_瓶。

2. 汽水有\_\_\_\_\_瓶，佔全部飲品的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

3. 牛奶有\_\_\_\_\_瓶，佔全部飲品的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

4. 雪櫃裏共有水果\_\_\_\_\_個。

5. 橙佔全部水果的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

6. 蘋果佔全部水果的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

7. 布丁佔全部甜品的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

8. 蛋糕佔全部甜品的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

< 完 >

聖公會天水圍靈愛小學  
2010 至 2011 年度下學期  
數學科堂課（四）

姓名：\_\_\_\_\_

成績：\_\_\_\_\_

班別：三年級\_\_\_\_\_班

日期：\_\_\_\_\_

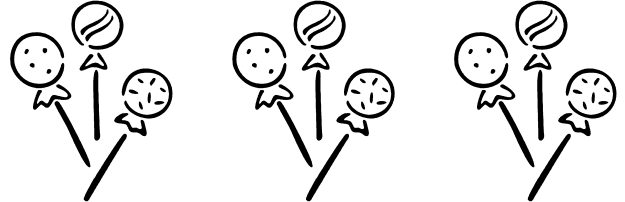
一. 利用分物的方式，找出指定分數表示的數量。

1.



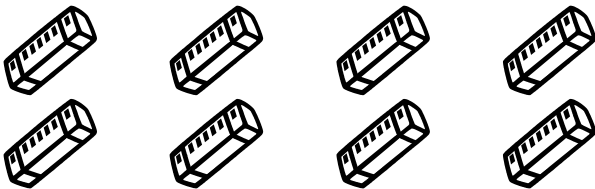
4 的  $\frac{1}{4}$  是( )

2.



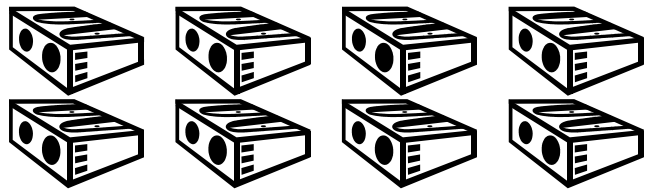
9 的  $\frac{2}{3}$  是( )

3.



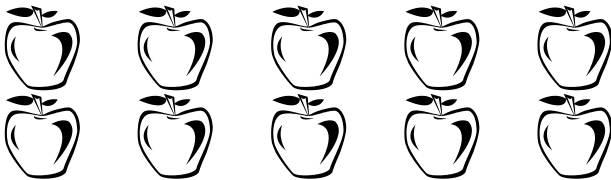
8 的  $\frac{3}{4}$  是( )

4.



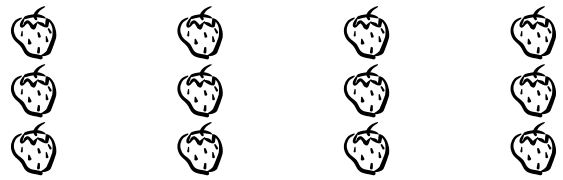
8 的  $\frac{1}{2}$  是( )

5.



10 的  $\frac{4}{5}$  是( )

6.



12 的  $\frac{1}{6}$  是( )

二. 考考你：利用分物的方式，找出答案。

1.



5 的  $\frac{(\quad)}{5}$  是 2

2.



15 的  $\frac{1}{(\quad)}$  是 5

聖公會天水圍靈愛小學  
2010 至 2011 年度下學期  
數學科堂課（五）

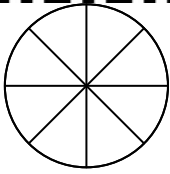
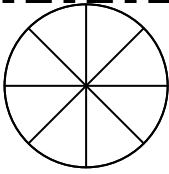
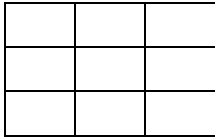
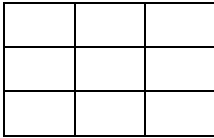
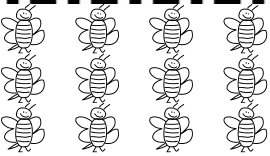
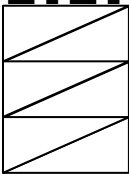
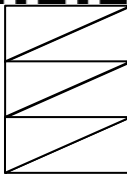
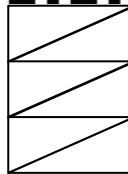
姓名：\_\_\_\_\_

成績：\_\_\_\_\_

班別：三年級\_\_\_\_\_班

日期：\_\_\_\_\_

一. 先按分數填色，然後在□內填寫「>」（表示大於）、「<」（表示小於）或「=」。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <br/> <math>\frac{3}{8}</math> </div> <div style="text-align: center;"> <br/> <math>\frac{7}{8}</math> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <math>\frac{3}{8}</math> □ <math>\frac{7}{8}</math> </div>   | <p>2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <br/> 1 </div> <div style="text-align: center;"> <br/> <math>\frac{9}{9}</math> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 1 □ <math>\frac{9}{9}</math> </div>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>3.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <br/> <math>\frac{1}{4}</math> </div> <div style="text-align: center;"> <br/> <math>\frac{3}{4}</math> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <math>\frac{1}{4}</math> □ <math>\frac{3}{4}</math> </div> | <p>4.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <br/> <math>\frac{1}{6}</math> </div> <div style="text-align: center;"> <br/> <math>\frac{4}{6}</math> </div> <div style="text-align: center;"> <br/> <math>\frac{3}{6}</math> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <math>\frac{4}{6}</math> □ <math>\frac{3}{6}</math> □ <math>\frac{1}{6}</math> </div> |

二. 依指示，排列下列分數。

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. 由大至小排列 <math>\frac{1}{7}</math>, <math>\frac{6}{7}</math>, <math>\frac{4}{7}</math>。</p> <p style="text-align: center;">_____ &gt; _____ &gt; _____</p>     | <p>2. 由大至小排列 <math>\frac{7}{10}</math>, <math>\frac{8}{10}</math>, <math>\frac{3}{10}</math>。</p> <p style="text-align: center;">_____ &gt; _____ &gt; _____</p>      |
| <p>3. 由小至大排列 <math>\frac{4}{15}</math>, <math>\frac{2}{15}</math>, <math>\frac{11}{15}</math>。</p> <p style="text-align: center;">_____ &lt; _____ &lt; _____</p> | <p>4. 由小至大排列 <math>\frac{1}{100}</math>, <math>\frac{99}{100}</math>, <math>\frac{21}{100}</math>。</p> <p style="text-align: center;">_____ &lt; _____ &lt; _____</p> |

< 完 >

聖公會天水圍靈愛小學  
2010 至 2011 年度下學期  
數學科堂課（六）

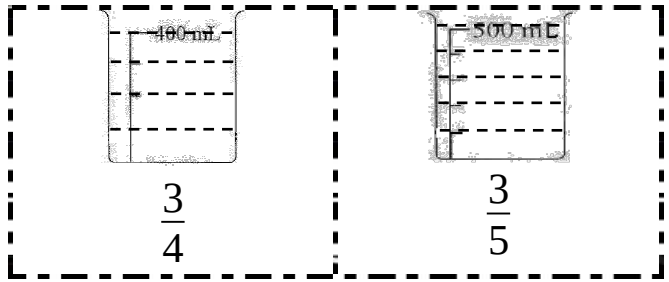
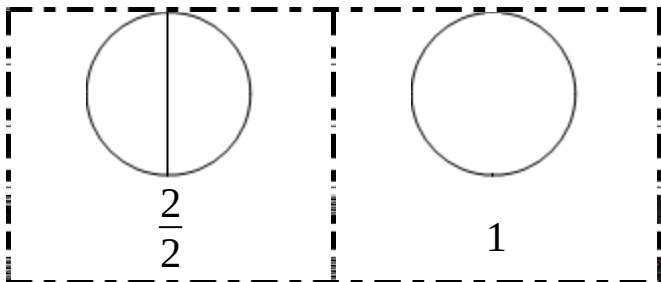
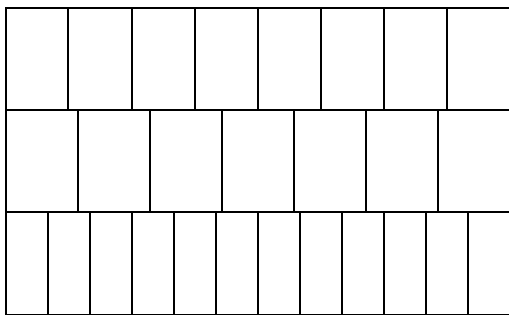
姓名：\_\_\_\_\_

成績：\_\_\_\_\_

班別：三年級\_\_\_\_\_班

日期：\_\_\_\_\_

一. 先按分數填色，然後在□內填寫「>」（表示大於）、「<」（表示小於）或「=」。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <math>\frac{1}{3}</math><br/><math>\frac{1}{6}</math> </div>  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <math>\frac{1}{3}</math> □ <math>\frac{1}{6}</math> </div> | <p>2.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <math>\frac{3}{4}</math> □ <math>\frac{3}{5}</math> </div>                                                                                                                                                           |
| <p>3.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <math>\frac{2}{2}</math> □ 1         </div>                                                                                                              | <p>4.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <math>\frac{5}{8}</math><br/><math>\frac{5}{7}</math><br/><math>\frac{5}{12}</math> </div>  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <math>\frac{5}{7}</math> □ <math>\frac{5}{8}</math> □ <math>\frac{5}{12}</math> </div> |

二. 依指示，排列下列分數。

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. 由大至小排列 <math>\frac{1}{4}</math>, <math>\frac{1}{8}</math>, <math>\frac{1}{9}</math>。</p> <p style="text-align: center;">_____ &gt; _____ &gt; _____</p>   | <p>2. 由大至小排列 <math>\frac{4}{6}</math>, <math>\frac{4}{5}</math>, <math>\frac{4}{11}</math>。</p> <p style="text-align: center;">_____ &gt; _____ &gt; _____</p>  |
| <p>3. 由小至大排列 <math>\frac{2}{9}</math>, <math>\frac{2}{15}</math>, <math>\frac{2}{13}</math>。</p> <p style="text-align: center;">_____ &lt; _____ &lt; _____</p> | <p>4. 由小至大排列 <math>\frac{9}{11}</math>, <math>\frac{9}{9}</math>, <math>\frac{9}{23}</math>。</p> <p style="text-align: center;">_____ &lt; _____ &lt; _____</p> |



聖公會天水圍靈愛小學  
2010 至 2011 年度下學期  
數學科堂課（七）

姓名：\_\_\_\_\_

成績：\_\_\_\_\_

班別：三年級\_\_\_\_\_班

日期：\_\_\_\_\_

一. 依指示，比較分數大小。

1. 由大至小排列  $\frac{2}{9}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $\frac{2}{5}$ 。

a. 先比較同分母分數：

|                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| $\frac{4}{5}$ , $\frac{2}{5}$ | _____ > _____ |
|-------------------------------|---------------|

b. 再比較同分子分數：

|                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| $\frac{2}{9}$ , $\frac{2}{5}$ | _____ > _____ |
|-------------------------------|---------------|

c. 所以

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

2. 由小至大排列  $\frac{5}{8}$ ,  $\frac{5}{6}$ ,  $\frac{1}{8}$ 。

a. 先比較同分母分數：

|                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| $\frac{5}{8}$ , $\frac{1}{8}$ | _____ < _____ |
|-------------------------------|---------------|

b. 再比較同分子分數：

|                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| $\frac{5}{8}$ , $\frac{5}{6}$ | _____ < _____ |
|-------------------------------|---------------|

c. 所以

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

3. 由大至小排列  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{10}$ ,  $\frac{3}{4}$ 。

a. 先比較同分母分數：

|              |               |
|--------------|---------------|
| _____, _____ | _____ > _____ |
|--------------|---------------|

b. 再比較同分子分數：

|              |               |
|--------------|---------------|
| _____, _____ | _____ > _____ |
|--------------|---------------|

c. 所以

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

4. 由小至大排列  $\frac{6}{9}$ ,  $\frac{6}{7}$ ,  $\frac{1}{9}$ 。

a. 先比較同分母分數：

|              |               |
|--------------|---------------|
| _____, _____ | _____ < _____ |
|--------------|---------------|

b. 再比較同分子分數：

|              |               |
|--------------|---------------|
| _____, _____ | _____ < _____ |
|--------------|---------------|

c. 所以

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

聖公會天水圍靈愛小學  
2010 至 2011 年度下學期  
數學科反思紀錄

姓名：\_\_\_\_\_

班別：三年級\_\_\_\_\_班

日期：\_\_\_\_\_

完成了「分數」這課題，我學習到：

