

個人成長及健康生活、社會生活、國家生活
初中及高中

誠實守信 做個老實人 內容大綱

一． 示例概要

本教案配合不同的時事，讓學生認識守法誠信、學術誠信、網絡誠信、工作誠信，了解誠信之道，並引導學生聯繫到學校，思考誠信的重要及不守誠信的後果。本教案亦利用分組討論不同情境的抉擇，增強學生的誠信意識，幫助他們培養誠實守信的態度。

二． 關鍵辭彙

- (甲) 價值觀及態度：誠信、自律
(乙) 概念：守法誠信、學術誠信、網絡誠信、工作誠信、校園誠信
(丙) 共通能力：自我管理能力、批判思考能力

三． 學習目標

1. 了解誠信之道及其重要性
2. 了解違反誠信的後果
3. 學習在困境中自律、堅守誠信之道

四． 學習重點

價值觀/態度	時事及個案討論(學習重點)
誠信、自律	誠信對個人、社會及國家同樣重要。 <u>時事討論</u> 守法誠信：《海關成功檢控廢紙回收商呃秤》 學術誠信：《韓國克隆之父 偽造幹細胞論文數據》 網絡誠信：《偽造華南虎照片 周正龍詐騙罪成》 工作誠信：《水門事件 美國總統尼克遜辭職》 <u>個案討論</u> 校園誠信：偽造學歷、考試作弊、抄襲功課

五・學與教策略

策略 學習形式	教 節	學習活動(時間)	課堂形式
時事及個案討論	教 節 一	本節簡介：本節討論時事及個案，闡釋誠信之道及其重要性，警惕學生不要做出有違誠信的事。	德 育 及 公 民 教 育 課 ／ 通 識 教 育
		時事討論（35 分鐘） ● 課前派發時事撮要（附件一）及預習工作紙（附件二）。 ● 教師為同學分組，每組同學討論一則新聞，重點如下： 1. 違反誠信對他人的影響 2. 違反誠信的後果 3. 堅守誠信對個人、社會及國家的好處 ● 學生匯報，再由教師總結學生意見，讓學生認識不同層面的誠信，包括守法誠信、學術誠信、網絡誠信及工作誠信。	
情境代入	教 節 二	課堂總結（5 分鐘） ● 誠信之道為誠實可靠、信守諾言、說真話、不欺詐。 ● 違反誠信後果嚴重，會受到有形或無形的懲罰，除了會令個人聲譽受損，詐騙還可能違法，重者會被判入獄。 ● 待人處事當誠實守信，即使不違法，也不應自欺欺人，害人害己。 ● 誠實守信在不同層面上均有好處，如各界均重視誠信，將有助建立和諧社會。在國家的層面，誠信也是建立國家聲譽及國家之間互信關係的重要基石。	
		本節簡介：由上一節討論過的時事及個案，延伸至學生可能面對的各種誠信抉擇，引導學生思考如何在不同情境下堅守誠信之道。	

	情境討論 (35 分鐘)： ● 教師為學生分組，每組學生須代入不同的情境，(附件三)，討論誠信的抉擇。 ● 情境包括： 1. 看到好友考試作弊。 2. 與同學在學校拾到錢包，同學利誘分錢。 3. 父母不在港，考慮代簽通告。 4. 好友問自己借功課抄襲。 ● 學生分組討論，就相關情境考慮兩種不同的抉擇，思考不同抉擇的好處、壞處及自己所需承擔的後果，然後作出抉擇。 ● 學生匯報討論結果及有關選擇的考慮因素。 ● 教師引導全班討論匯報內容，並就不同個案發表意見，讓學生明白在誠信、利益與感情之間應當如何取捨。 課堂總結 (5 分鐘)： ● 我們應堅守誠信，不應因為個人利益或感情而動搖。 ● 我們應時刻保持自省自律，即使誠實守信不涉及利益，又或違反誠信不會受罰，甚至無人揭發，仍然要堅守誠信之道。 ● 堅守誠信的人才會受人尊重、歡迎、信任，有助建立良好的人際關係。	
--	---	--

六. 應用及延展

應用	● 本教案亦可與中文科的教學配合，教師藉介紹相關的中國名人諺語及成語(附件四)，講解誠信之道，提升學生堅守誠信的意識。
延展	● 教師與學生分享前教育統籌局常任秘書長羅范椒芬《談誠信：人格的基石》 http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_2097/letter_to_youth5_1008.pdf，與學生討論文章內容，分享閱讀感受，引導學生明白堅守誠信是維持高尚人格的重要一環。 ● 教師設計活動時亦可參考本局德育及公民教育組網頁內有關誠信的專題。(網址： www.edb.gov.hk/cd/mce) ● 於校內舉行《我們的誠信大使》選舉，由學生提名選出最有誠信的同学，表揚同學堅守誠信的態度。學生參加選舉，學會欣賞他人、反省自己，營造誠信的氣氛。

個人成長及健康生活、社會生活、國家生活
初中及高中

誠實守信 做個老實人

- 目的：1. 了解誠信之道及其重要性
2. 了解違反誠信的後果
3. 學習在困境中自律、堅守誠信之道

價值：誠信、自律

教材：時事撮要（附件一）
預習工作紙（附件二）
情境討論工作紙（附件三）
中國名人諺語及成語（附件四）

課時：兩節（80 分鐘）

形式：德育及公民教育課 / 生活教育課 / 通識教育課

流程：

教學步驟(時間)	學習重點
教節一 時事討論（35 分鐘） 引言（3 分鐘）：簡單闡述誠信之道的意思，引申出時事撮要的幾種誠信：守法誠信、學術誠信、網絡誠信、工作誠信，引導學生討論時事。 學生討論（15 分鐘）：學生分成四組，根據時事撮要內容（附件一）及預習工作紙（附件二），作小組討論(每組討論一則新聞)，探討違反誠信對他人的影響及後果。 學生匯報（17 分鐘）： 1. 每組匯報 3 分鐘。 2. 每組匯報後，教師總結學生意見，並引導全班同學加入討論，就不同時事發表意見，讓學生明白社會上有各種誠信陷阱，培養學生能在不同領域都要堅守誠信的品格。	● 在不同情境的誠信：守法誠信、學術誠信、網絡誠信、工作誠信 ● 堅守誠信對個人、社會及國家的好處 ● 互聯網興起，網絡誠信成了近年熱門問題，也是學生最常接觸到的，教師可藉以跟學生討論人們網上欠誠信的行為及所造成的不良影響。

課堂總結（5 分鐘） ● 教師總結四則時事，綜合學生的討論成果，闡述誠信之道，指出誠信之道為誠實可靠、信守諾言、說真話、不欺詐。 ● 社會上的不同領域都需要有誠信。違反誠信後果嚴重，會受到有形或無形的懲罰，除了會令個人聲譽受損，詐騙還可能違法，重者會被判入獄。 ● 待人處事當誠實守信，即使不違法，也不應自欺欺人，害人害己。 ● 誠實守信在不同層面上均有好處，如各界均重視誠信，將有助建立和諧社會。在國家的層面，誠信也是建立國家聲譽及國家之間互信關係的重要基石。	
教節二 情境討論（35 分鐘） 引言（3 分鐘）：引導學生由社會時事連結更切身的學校生活，思考在校園中涉及誠信的情境，例如冒家長簽名、考試作弊、抄功課等等。 情境討論（15 分鐘）： 1. 學生分成四組，派發情境討論工作紙（附件三），每組學生代入一個情境，情境包括： (1) 看到好友考試作弊。 (2) 與同學在學校拾到錢包，同學利誘分錢。 (3) 父母不在港，考慮代簽通告。 (4) 好友問自己借功課抄襲 2. 學生就相關情境想出兩種不同的處理方案，解釋每種方案的利弊及所需承擔的後果，抉擇哪個方案才是最恰當的，並解釋抉擇的原因。 3. 學生匯報：（17 分鐘）： (1) 每組匯報 3 分鐘。 (2) 每組匯報後教師總結學生意見，並引導全班同學加入討論，就不同情境發表意見。 (3) 教師鼓勵學生說出自己的真實感受，尤其當誠信問題牽涉到利益、親情、友情，並引導學生作出恰當的抉擇。	● 認識校園誠信 ● 幾種常見的校園誠信問題：作弊、拾到財物、冒簽名、抄功課。 ● 堅守誠信可能有損利益，甚至感情。但我們仍然應該堅守誠信。

課堂總結（5 分鐘） ● 教師總結四個情境，綜合學生的討論成果，讓學生明白我們應堅守誠信，不應因為個人利益或感情而動搖。 ● 強調每個人應該一同堅守誠信之道，建立誠信校園。 ● 我們應時刻保持自省自律，即使誠實守信不涉及利益，又或違反誠信不會受罰，甚至無人揭發，仍然要堅守誠信之道。 ● 堅守誠信才會受人尊重、歡迎和信任，有助建立良好的人際關係。	

附件一

時事撮要（一）
海關檢控廢紙回收商呃秤

香港海關今年起訴四家廢紙回收商「呃秤」，共六人觸犯《度量衡條例》罪成，罰款 2000 至 5000 不等。涉案的回收商以遙控器暗中控制電子磅，改變電子磅顯示的重量，差別由最低的 10%到最高 38%，受騙的多為長者。被控的回收商分別位於觀塘、牛頭角、葵涌和北角。

海關從 2007 年到 2009 年共收到逾一百六十宗廢紙回收商呃秤的投訴，遂於去年底策劃「放蛇」，喬裝賣家，把預先量了重量的廢紙賣給多家回收商，發現重量不同，即拘捕有關人士，沒收遙控器及電子磅。檢驗後，海關發現電子磅預設了不同重量單位，只要用遙控器暗中轉換單位，即能為重量打折。如果海關突擊檢查，他們又可以透過遙控器暗中調回正確的重量單位。海關表示「放蛇」行動調查了十家回收商，當中有八家涉嫌呃秤。目前還有十多宗案件候審。有回收商辯稱，部分賣家在紙張中滲入水分，增加重量，他們才不得不另謀對策呃秤。

根據《度量衡條例》，任何人如管有、製造、供應或使用不準確的度量衡器具作商業用途，即屬違法，最高罰款二萬元及監禁六個月。

資料來源：各大報章及網站

日期：2009 年 5 月

時事撮要（二）
韓國克隆之父 偽造幹細胞論文數據

韓國首爾大學調查委員會證實，韓國著名科學家黃禹錫故意偽造科學數據，發表的論文分別刊登於 2004 年及 2005 年的《科學》雜誌上。論文提到的十一個從複製胚胎中提取的幹細胞，至少有九個證實是偽造的。

黃禹錫事後承認指控，公開道歉並辭去教職，等待司法調查。《科學》雜誌正式撤回兩篇論文。首爾大學調查後，撤銷黃禹錫教授職務，禁止他於五年內重新擔任教職，並削減一半退休金。另外六名涉案教授則遭停職或減薪。

黃禹錫有克隆之父之稱，2002 年以來從韓國政府申請到的研究經費多達四千萬美元。他曾複製出全球第一隻克隆狗，亦正因為在《科學》雜誌上聲稱首次利用人體細胞複製出胚胎，並提取幹細胞而聲名大噪。

資料來源：各大報章及網站

日期：2005 年 12 月至 2006 年 3 月

時事撮要（三）
偽造華南虎照片 周正龍詐騙罪成

鎮坪縣農民周正龍拍下於縣內發現野生華南虎的照片曾經轟動一時，照片在網絡上廣為流傳，網民爭相討論，周正龍亦因此獲取陝西省林業廳的獎金。然而，陝西省政府證實，周正龍的「華南虎」照片並非實地拍攝，而是用老虎畫拍攝的。2008年9月，陝西省旬陽縣法院就詐騙罪判周正龍有期徒刑兩年。

2007年10月陝西省林業廳對外說周正龍拍攝到七十多張華南虎照片，林業廳鑑定照片後，認為是真實的，即鎮坪縣確實有野生華南虎出沒。遂發了二萬元獎金予周正龍。林業廳副廳長朱巨龍更解釋說：「周正龍運氣好，那天正好老虎吃飽了，喝足了，正在午休。」其後照片的真偽卻大受媒體及網民質疑，終被揭破是偽造照片。朱巨龍等力挺照片為真的官員事後都被撤職。

華南虎照片事件之所以如此轟動是因為華南虎極為稀有，目前全球只發現了二十至三十隻野生華南虎，動物學家都希望能找到更多。國內已經不止一次有人聲稱拍到華南虎的照片，藉以詐騙圖利。

資料來源：各大報章及網站

日期：2008年6月至2008年9月

時事撮要（四）**水門事件 美國總統尼克遜辭職**

1974 年美國第三十七任總統尼克遜因為「水門事件」辭職。他是美國建國以來首位辭職的總統。

水門事件發生在 1972 年 6 月，尼克遜正競選連任美國總統。五名賊人攜竊聽及攝影器材夜闖華盛頓水門大樓民主黨全國委員會總部，遭警察逮捕。事後發現，涉案者身份非同小可，包括共和黨總統競選連任委員會官員、白宮幕僚、中情局人員等等。

尼克遜起初否認與事件有關，並於 1972 年大選順利連任。但後來愈來愈多證據證實了尼克遜曾極力掩飾真相。他曾設法阻止聯邦調查局追查事件，又賄賂被補賊人，希望他們不要供出真相。參議院的委員會逼尼克遜交出在白宮談話的錄音帶，其中有十八分半鐘被刪掉。

1973 年參議院就水門事件召開聽證會，全國電視直播，大部分人開始認為尼克遜確實參與了水門事件，或至少曾嘗試掩飾醜聞。1974 年 8 月 8 日，為免受到眾議院彈劾，尼克遜請辭。一個月後，福特繼任總統，赦免了尼克遜的罪。

資料來源：各大報章及網站

日期：2003 年 8 月至 2008 年 12 月

備註：

為配合本教案之教學目的 - 認識誠信在生活上不同範疇的重要性，學習活動中的時事討論部分，選材均為過去一些較具代表性的新聞事件，藉以讓學生更容易投入當中情境，在討論中明白誠信如何影響個人前途、日常生活中社區的和諧、甚至全人類對知識的認知，從而啟發學生對誠信價值的認同，培養他們成為堅守誠信的世界公民。

附件二

預習工作紙

時事撮要（一）

海關檢控廢紙回收商呃秤

1.回收商呃秤違反了香港甚麼法例？根據法例會有甚麼懲罰？

2.部分回收商如何解釋自己為何要「呃秤」？你認為他們的辯解合理嗎？

3.從上述新聞可見，誠信如何影響社區中人與人之間的和諧？

進一步思考：違反誠信是否必定犯法？有沒有一些違反誠信的行為不違法？

時事撮要（二）

韓國克隆之父 偽造幹細胞論文數據

1.黃禹錫如何違反學術誠信？他受到甚麼懲罰？

2.黃禹錫是韓國著名科學家，你認為他違反學術誠信的行為會有甚麼後果或影響（例如對個人、家庭、學校、國家、世界）？

進一步思考：黃禹錫偽造科學數據的動機是甚麼？是利益？是名譽？通常是甚麼動機誘惑我們違反誠信？

時事撮要（三）

偽造華南虎照片 周正龍詐騙罪成

1. 為何會有人偽造華南虎照片？你認為華南虎照片為甚麼會在互聯網引起激烈討論？

2. 你認為互聯網上還有甚麼行為算是有違誠信？

進一步思考：互聯網是虛擬世界，內裏的誠信問題跟真實世界有甚麼分別？互聯網是否特別多欺詐行為？

時事撮要（四）

涉 水門事件，美國總統尼克遜辭職

1. 水門事件由發生到審訊過程中，你認為美國總統尼克遜有哪些行為有違誠信？

2. 你認為水門事件有甚麼後果或影響（例如對個人、國家、世界）？

進一步思考：違反誠信被揭發，通常都會受到懲罰，但福特卻赦免了尼克遜的罪，你認為這合理嗎？為甚麼？

附件二
預習工作紙
參考答案

時事撮要（一）

海關檢控廢紙回收商呃秤

1.回收商呃秤違反了香港甚麼法例？根據法例會有甚麼懲罰？

回收商呃秤違反了《度量衡條例》，最高罰款二萬元及監禁六個月。

2.部分回收商如何解釋自己為何要呃秤？你認為他們的辯解合理嗎？

回收商解釋：部分賣家在紙張中滲入水分，增加重量，呃秤是為彌補他們的損失。

辯解不合理：- 呃秤是不合情、理、不合法的行為，回收商不應以身試法。

- 對沒有浸紙張的賣家不公平。

（若學生認為合理，教師需按其觀點作出適當的回應以帶出誠信的價值。）

3.從上述新聞可見，誠信如何影響社區中人與人之間的和諧？

不誠實的行為令人互不信任

帶來人際間的利益衝突

導致社區罪行的發生

進一步思考：違反誠信是否必定犯法？有沒有一些違反誠信的行為不違法？

時事撮要（二）

韓國克隆之父 偽造幹細胞論文數據

1.黃禹錫如何違反學術誠信？他受到甚麼懲罰？

違反學術誠信：他故意偽造科學數據，在《科學》雜誌上刊登論文，當中提到證實從複製胚胎中提取的幹細胞至少有九個是偽造的。

懲罰：他被首爾大學撤銷教授職務，禁止於五年內重新擔任教職，並削減一半退休金。

2.黃禹錫是韓國著名科學家，你認為他違反學術誠信的行為會有甚麼後果或影響（例如對個人、家庭、學校、社會、國家）？

個人：失去工作及聲譽；家庭：令家人蒙羞及影響家庭生活；

學校：大學科研成果備受質疑，影響同工士氣，令校內師生感到失望。

國家：影響國家聲譽及在國際學術界的地位。

世界：影響科學的真確性及發展，誤導人類對科學知識的認知。

進一步思考：黃禹錫偽造科學數據的動機是甚麼？是利益？是名譽？通常是甚麼動機誘惑我們違反誠信？

時事撮要（三）

偽造華南虎照片 周正龍詐騙罪成

1. 為何會有人偽造華南虎照片？你認為華南虎照片為甚麼會在互聯網引起激烈討論？

因為華南虎極為稀有，周正龍聲稱拍到照片，藉以詐騙獎金圖利。

國內已經不止一次發生華南虎照片的詐騙事件，故媒體及網民質疑照片的真偽。

事件反映不誠實的詐騙行為會影響人際間的信任。

2. 你認為互聯網上還有甚麼行為算是有違誠信？

冒用他人身份、盜用他人戶口、使用盜版軟件、非法下載…

進一步思考：互聯網是虛擬世界，內裏的誠信問題跟真實世界有甚麼分別？互聯網是否特別多欺詐行為？

時事撮要（四）

涉 水門事件，美國總統尼克遜辭職

1. 水門事件由發生到審訊過程中，你認為美國總統尼克遜有哪些行為有違誠信？

尼克遜起初否認與事件有關，曾極力掩飾真相，亦設法阻止聯邦調查局追查事件，又賄賂被捕賊人，希望他們不要供出真相。

2. 你認為水門事件有甚麼後果或影響（例如對個人、國家、世界）？

個人：尼克遜辭退總統職務，聲譽受損。

國家：影響國家政局及外交關係，人民對統治失去信心，令支持者失望。

世界：身為一國總統，其違反誠信的表現成了世人的反面教材。

進一步思考：違反誠信被揭發，通常都會受到懲罰，但福特卻赦免了尼克遜的罪，你認為這合理嗎？為甚麼？

附件三

情境討論工作紙

1. 同學分成四組。每組討論一個情境。
2. 為該情境想出兩個處理的方案，思考每個方案的好處和壞處。
3. 作出抉擇。
4. 向全班同學匯報討論的結果。

（討論時間約 20 分鐘。）

情境一	考試時看到坐在旁邊的好友作弊，你會怎麼辦？	抉擇一： 好處： 壞處： 自己要承擔的後果/面對的情況：
		抉擇二： 好處： 壞處： 自己要承擔的後果/面對的情況：

情境二	與同學在學校拾到錢包，內有四百元，同學說不要交給教師，每人就可以分得二百元。你會怎麼辦？	抉擇一： 好處： 壞處： 自己要承擔的後果/面對的情況：
		抉擇二： 好處： 壞處： 自己要承擔的後果/面對的情況：

情境三	父母由於工作關係，經常不在香港。學校每個星期都有不少通告要家長簽署，(在父母知情下，)你會否先代父母簽名，在他們週末回港後再告知通告內容呢？	抉擇一： 好處： 壞處： 自己要承擔的後果/面對的情況：
		抉擇二： 好處： 壞處： 自己要承擔的後果/面對的情況：

情境四	好友經常欠交功課。有一次，他問你借功課給他抄襲，並跟你說：「我已經欠交幾次功課了，再欠交教師會重罰，是好兄弟的就借給我吧。」你會借給他嗎？	抉擇一： 好處： 壞處： 自己要承擔的後果/面對的情況：
		抉擇二： 好處： 壞處： 自己要承擔的後果/面對的情況：

附件三

情境討論工作紙

參考答案

情境一	考試時看到坐在旁邊的好友作弊，你會怎麼辦？	抉擇一：即場或考試後向教師告發。 好處：伸張正義，讓考試更公平。 讓好友吸取教訓，建立正確的價值觀。 對其他同學有警惕作用。 壞處：可能破壞彼此的友情。 自己要承擔的後果/面對的情況： 可能失去一個好朋友。 被當時人或部分同學/家長指責。 抉擇二：不向教師告發，事後勸導好友。 好處：好友不用受罰，不會損害彼此間的友情。 事後再勸導好友，讓他有改過的機會。 壞處：對其他考試的同學不公平。 助長班內作弊之風，令同學不願努力讀書。 同學間養成欺詐的習慣。 自己要承擔的後果/面對的情況： 內心為班內不良的學習風氣自責。 對情況心感不平。
情境二	與同學在學校拾到錢包，內有四百元，同學說不要交給教師，每人就可以分得二百元。你會怎麼辦？	抉擇一：把錢包交給教師，並告發同學利誘自己分錢。 好處：物歸原主。並可警惕利誘你的同學。 建立同學路不拾遺/不貪心的品格。 壞處：物主損失金錢，或甚不能完成重要的事情。 同學受罰，影響彼此間感情。 自己要承擔的後果/面對的情況： 好行為得到校方表揚或家長稱讚。 同學並非真心改過，有機會懷恨在心。

		抉擇二：勸同學不要分錢，把錢包交給教師，但隱瞞分錢一事。 好處：物歸原主，同學不致於受罰。 成功勸導同學，讓他有改過的機會，不因一時貪念而被罰。 壞處：不告發他，他下次也許會再利誘其他同學，令貪心的風氣蔓延。 失竊的事件增加。 自己要承擔的後果/面對的情況： 同學可能並非真心改過，只是利誘不成才交還錢包，不斷埋怨。
情境三	父母由於工作關係，經常不在香港。學校每個星期都有不少通告要家長簽署，(在父母知情下,)你會否先代父母簽名，在他們週末回港後再告知通告內容呢？	抉擇一：代父母簽署通告，父母回來才告知他們通告內容。 好處：既然父母知情，學生就不算瞞騙家長冒簽，解決了一時的困難，父母不用擔憂。 能簽妥校方所發回條。 壞處：有礙校方與家長的溝通。 家長不一定同意通告內有關事情。 學生代父母簽署通告已屬瞞騙行為，有違誠信。 自己要承擔的後果/面對的情況： 養成冒簽的習慣，漠視誠信的重要性，有礙他人對自己的信任。 抉擇二：告訴教師父母經常不在香港，待教師處理問題。 好處：教師可按情況特別處理，例如容許你待父母回來後才簽署通告。 如果事情緊急，教師可致電通知家長。 壞處：同學有可能以父母不在港為藉口，常欠交回條。 自己要承擔的後果/面對的情況： 經常不能按時交妥回條，對教師、家長及自己造成不便。

情境四	好友經常欠交功課。有一次，他問你借功課給他抄襲，並跟你說：「我已經欠交幾次功課了，再欠交教師會重罰，是好兄弟的就借給我吧。」你會借給他嗎？	抉擇一：借功課給他抄一次，並告訴他下不為例。 好處：沒有影響彼此友誼，保持友好關係，日後可勸喻他用心做功課。 壞處：他沒有受到教訓，可能會再次抄功課，向更多同學抄襲課業。 導致班內抄襲成風，減低認真學習的氣氛。 自己要承擔的後果/面對的情況： 不能在一個公平的環境內學習。 若被教師發現，自己會受處分。 抉擇二：不借功課給他。 好處：不會助長抄襲功課的風氣。 期望好友會努力做功課。 壞處：他沒有受到教訓，可能會向其他學抄襲課業。 好友因受罰而埋怨自己。 自己要承擔的後果/面對的情況： 不能在一個公平的環境內學習。 影響大家的友誼。
------------	--	--

附件四

教師可向學生講解下列中國名人諺語及成語，加深學生對誠信之道的認識。也可以請學生分辨出哪些成語是關於誠實守信，哪些成語是關於不守誠信，欺詐詭騙。

中國名人諺語：

孔子：「人而無信，不知其可也。」
孔子：「自古皆有死，民無信不立。」
「所謂誠其意者，毋自欺也。」《禮記□大學》
王安石：「自古驅民在信誠，一言為重百金輕。」
朱熹：「誠者，真實無妄之謂。」

成語：誠與不誠

誠	一言九鼎／一諾千金／抱誠守真／推誠布信／推誠待物／推誠置腹／精誠所至，金石為開／誠心誠意／言行一致／心口如一／徙木立信／徙木之信／一諾千金／童叟無欺／一言既出，駟馬難追／一言為定／君子一言，快馬一鞭
不誠	信口雌黃／口是心非／出爾反爾／言而無信／輕諾寡信／徒託空言／欺世盜名／欺三瞞四／欺世釣譽／瞞上欺下