中一 閱	<b>慰護能力訓練</b>	姓名:	
		班別: 成績:	
	《父子登山》	) <b>火</b> 源 ·	
每次	又登黃山,都會流連忘返。那雲海,那勁松,那奇石,那飛瀑,那	那流泉,無不讓人	夢繞魂牽。
而這	[次登黃山,使我感慨萬千的卻是一對雄赳赳的父子。		
	」途中,父親對兒子說:「再苦再累也要自己上,我一定不幫你「再苦再累也不許你幫我 — 咱們說好了的!」	7.!」奶聲奶氣的兒	己子則挺了
也就	是在即將登臨天都峰頂的那段最困難的攀登途中,我目睹了就	這對父子的悲壯。	
	是兒子摔倒了,父親伸手要扶他,滿頭大汗的兒子擺擺手,拒絕 註站穩,父親又想伸手扶他,但卻毅然把那隻手收了回來。	2000 - 可畢竟摔得抗	廷重,搖搖
我怀 最美的属	空然心動,我看到了一道風景,一道用父親的 與 【景!	!兒子的	畫就的
一步	一個腳印,就這麼勇敢堅定地向前走。終於,他們登上了「是	天都峰 」。	
•	是高,白雲就在身邊飄,仿佛撕下一片就是擦汗的手絹兒。在吗 然起敬。我當然更不會懷疑那個奶聲奶氣的孩子。他肯定會長底		為那深刻的
此時		才是真正的理智的	爸爸。
甜美	是也是一種傷害!這位父親深諳這個道理。		
2 –, 2	之下列各問題: 字典,查出下列畫有底線的兩字的讀音和意義:(4分)		
(1)	在呼嘯的山風中		
	讀音:		
	意義:		
(2)	這位父親深 <u>諳</u> 這個道理		
	讀音: 		

意義:\_\_\_\_\_\_

	(2) 又作者如何通過語言和動作的描寫來刻劃父子兩人這樣的性格特點?試各舉一例認							製	旧。	
	(-)			11 - 12/11 H 2/11	15007[42/12]	/	=	1.4 wh • hv -	(6/	
3.			作者內心情。		• , _ , _ ,		(3)			
4.	你怎	樣理解文□	中的「深刻的	的父愛」?	(2分)					
5.	文中	哪一句能机	<b>既括</b> 全文的	<b>內容</b> ?請在	有關句子"	下畫一橫紡	₹。(1分)			
6.	最後	一段的表刻	達方式是 _		_,其作用	是		。(2分	)	

2. (1) 把「堅毅」、「理智」兩詞適當地填在文中的橫線上。(2分)