

樂善堂梁植偉紀念中學
中二級中國語文科寫作練習

小息眾生相

(一) 寫作輸入

教師可把學生分為 4 人一組，每人於小息負責觀察學校一個範圍，例如：

組員 A：小賣部

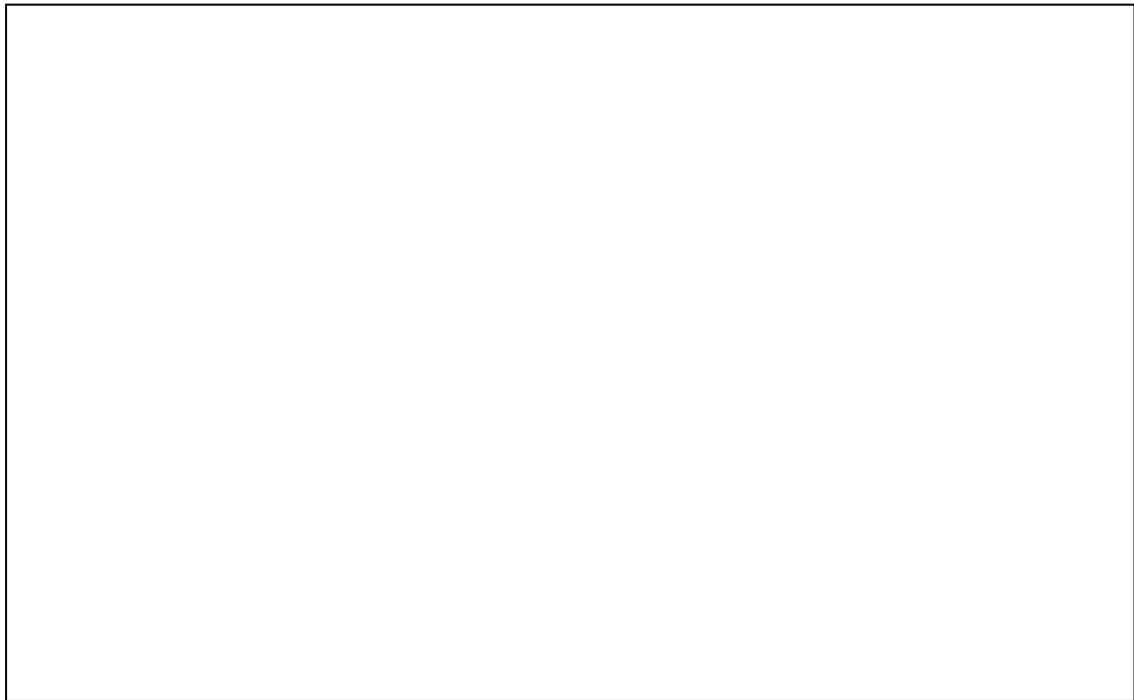
組員 B：操場

組員 C：走廊

組員 D：課室

在觀察的過程中，教師可提示學生多運用「五感觀察法」，仔細觀察其他同學、教師、工友的對話、行為、表情等，並把重點記下。

在課堂上，教師可讓組員分享在小息的觀察所得。



(二) 範文欣賞

夏日沙灘眾生相

欣彤*

高亢的天空一片蔚藍，烤蒸似的輝照著瑰麗的大地。陽光照在整個沙灘與海面上，使沙灘上的細沙和海水均都顯得金碧輝煌，放射出閃閃光芒，好不美麗。浪花一朵推著一朵，洶湧澎湃地衝上岸，岸上的沙石亦不經意地投入大海的懷抱中。

環境描寫

驕陽似火，但這片熱空氣並沒有減少人們遊玩的雅興，反而營造起一片充滿著生氣蓬勃快的沙灘。我坐在金黃色的細沙上，享受陣陣涼快的海風。大家都穿上了五花八門的泳裝，嬉戲著、閒聯著、享受著。

整個沙灘擠滿了一家大小，他們互相替對方塗上太陽油，靜靜地躺在沙灘脊上，好好享受這個陽光與海灘。海面上，父母耐心教導那不懂游泳的兒女，頓時使熱鬧的海灘又增添了一份溫情。而天真爛漫的小朋友圍著推沙，鏗而不捨地推砌城堡、龜、魚，或在沙上寫字，有時更挖到一些貝殼，有時又會挖到一隻隻蟹，使孩子們高興得呵呵大笑。從燦爛的笑容得知他們快樂非常，不禁使我勾了童年的回憶。另一邊七廂，活躍的青少年成群結隊，圍著一個個圈玩沙灘排球，來一番激烈的比拚。儘管額前、渾身都流著小汗珠，但她們仍沒有停止的意識。偶然你會察覺，沿著海旁邊的，一對對溫馨的戀人正手牽手漫步著，卿卿我我、互相擁抱，彼此細訴綿綿情話。啊！風花說月，好不寫意！

人物描寫：

1. 一家人
2. 年輕人
3. 情侶

其實，生活在急促繁榮的社會裡，每天不斷面對各種壓力、困難、束縛，有工作、學業、健康、家人、情人、朋友，迫使你差點喘不過氣。難得偷得浮生半日閒，放鬆一下自己，嗅著陣陣的海水味，感受一下陽光與海灘，何嘗不是一年嘗心樂事？難怪就連他們每個離開時，縱使身軀多疲憊，面上無限的笑容永不改。

作者感受

黃昏了，望著這無邊的夕陽，使我緩緩地提起雙手，去擁抱它的身軀；望著一望無際，碧湛湛的大海，我渴望好好暢泳一番。啊！能夠悠閒地凝視這熱鬧的沙灘，人人都放開懷抱，盡情享樂，真使人心曠神怡，暑氣都早已消失得無影無踪，使整個地方都溢滿幸福、希望。

文章來源：香港教育城 創作天地，

https://www.hkedcity.net/admin/eworks/view_file.phtml?file_id=65618

(三) 寫作活動

題目：小息眾生相

字數：四百字（包括標點符號）。

要求：

1. 以第一人稱描寫；
2. 著重人物描寫，可略附記敘、抒情；
3. 運用擬人、比喻、誇張手法等，使描寫更形象化。