

從校園走到世界



世界公民教育 活動手冊



從校園走到世界



世界公民教育 活動手冊



鳴謝

伙伴學校：

庇理羅士女子中學
嘉諾撒書院
宣道會陳朱素華紀念中學
香港中國婦女會馮堯敬紀念中學
香港管理專業協會李國寶中學
嗇色園主辦可道中學
旅港開平商會中學
保良局李城璧中學
保良局董玉娣中學
德蘭中學
德雅中學
循道衛理聯合教會李惠利中學
東華三院吳祥川紀念中學
恩主教書院

合作單位：

香港基督教女青年會秀群松柏社區服務中心
路德會石湖墟社區發展計劃
馬鞍山民康促進會
鄰舍輔導會深水埗康齡社區服務中心
課程發展處全方位學習及圖書館組
利希慎基金

《從校園走到世界——世界公民教育活動手冊》

顧問老師：陳美玉老師、陳金鸞老師、張銳輝老師、方景樂老師、杜樹鏘老師、徐仕明老師

排版設計：smallittle

出版：樂施會

香港北角馬寶道28號華匯中心8樓

無窮地球——樂施會互動教育中心

承印：全能印刷

本活動手冊由優質教育基金資助

2006年10月初版

前言

或許，貧窮、不公義的事情每天仍然在世界上發生。

或許，有些人會認為面對世界貧窮與不公平，自己能力有限，難以改變現況。

可是，2005-06年間，有14間香港中學裡的年輕人卻在靜靜地起革命，發揮自己的力量，在校園裡同心協力打造一個更公平的世界！

樂施會在這一年間，在14間伙伴學校推行「世界公民教育周」，與多位熱心的老師與同學協作，合力在不同的校園內舉辦了一連串的世界公民教育活動，推動其他同學關注公義，並以具體行動改善貧窮問題。過程中，各老師與同學的創意、潛力與對世界的熱忱，再次證明改變世界是可能的！

改變世界或許非一朝一夕，可是發揮個人力量，為世界公義作出行動卻是隨時可行！讓我們一起從校園開始，走向更公平的世界！

樂施會

「世界公民教育周」背景

世界高速發展，新科技、新產品、新事物每天湧現。可是，這邊廂不斷發展的同時，那邊廂的貧窮問題卻依舊嚴重。

一談及貧窮，人們常說：「給貧窮人一條魚，不如教他們捉魚」，這說話當然沒錯！可是，生活在節奏急速的都市，有多少人會願意進一步了解現實中，不少貧窮人即使具備捉魚的技巧和工具，但是捕魚的權利卻被剝奪，或缺乏捕魚的客觀條件，他們空有技巧和工具，卻連基本生活需要也不能滿足，收入不足餬口。因此，樂施會相信，讓已發展地區的人們明白貧窮問題的根源，改變對問題的想法與態度，對於實際地解決世界貧窮問題是非常重要的。

近年，樂施會致力在學校及社區推動「世界公民教育」，以機構本身廣泛的發展工作經驗為基礎，探討貧窮人及弱勢社群的生活面貌，向公眾說明貧窮問題的根源，以及人為因素與制度導致的不公義情況。過去數年，我們推動的發展教育議題包括貧富懸殊、資源分配問題、國際貿易、戰爭與衝突及災害與貧窮等。「世界公民教育」除了要讓同學認識種種發展議題外，引發同學對已有價值觀作出反思，培養新思維、新態度也是不能或缺的。

我們知道推動「世界公民教育」不是一項獨自奮鬥便事成的工作，因此，我們與教育工作者、青少年工作者、地區團體和傳媒合作，一同探討貧窮根源，推動年青人參與世界公民教育活動，透過以下不同形式，把世界公民教育融入學校中：

- 在個別學科引入貧窮及發展議題，如地理科、通識教育科、綜合人文科；
- 與專題研習、戲劇教育、全方位學習相結合；
- 設立互動教育中心，以獨特的學習環境，誘發青少年對世界之「情」、「知」、「行」，以及繼續探討的興趣；
- 提供深度及短期的青少年培訓活動。

2005年，樂施會得到優質教育基金的資助，在一年間，與香港14間伙伴學合作，舉辦「世界公民教育周」，在校內推動世界公民教育。樂施會與老師及同學們協作，按情況及需要而選取不同的學習模式，讓同學認識世界不公平及貧窮的情況，思考公平、公義的價值，並相信個人力量，以行動為世界帶來好的改變。

本活動手冊由優質教育基金資助，紀錄了樂施會在「世界公民教育周」，與14家伙伴學校合作的寶貴經驗。希望這些經驗有助老師在學校推行世界公民教育，與同學一同從校園開始，認識貧窮問題，逐步改變世界上的貧窮與不公平情況。

甚麼是「世界公民」？

近年，大小傳媒、企業，甚至學校，也常常提及「全球化」、「地球村」等概念，或許你也曾聽說「世界公民」這四個字，但究竟怎樣才算是世界公民呢？懂得世界大事？通曉多國語言？或是身為「地球人」，便是世界公民？

世界公民並非單指「身為世界的一分子」，當中包括著更深層的意思。世界公民包括著「知識與能力」、「情感/價值」及「行動」三個元素：



雖然我們同是生活在這世界，但要成為世界公民卻非必然，要「知」、「情」（價值）、「行」三合一，才算是世界公民！可是，怎樣才能啟發同學對世界的「知」、「情」、「行」呢？這本手冊會與你分享樂施會在2005-2006年間，在學校進行「世界公民教育周」的實戰經驗，把世界公民的有關概念，轉化成不同的教育活動形式，探討如何透過不同活動，引發同學的「世界公民心」。讓我們一同向世界公民教育路邁進吧！

關於本活動手冊

本手冊會先於第一部分簡略介紹世界公民教育的理念，談談世界公民教育對同學全人發展的幫助。

之後，第二部分會以本港學校常見的四類型教育活動為例，展示如何把世界公民教育融入不同形式的學習中，供有意在校內推行世界公民教育的老師作為參考。這些展示活動，都曾在2005-2006年間，在「世界公民教育周」的伙伴學校中進行，並已按參與同學的反應及老師的意見加以修訂。

四類型教育活動如下：

1. 融入**通識教育**或**綜合人文科**的世界公民教育
2. 融入**生活教育**的世界公民教育
3. 融入**服務學習**的世界公民教育
4. 融入**全校跨科活動**的世界公民教育

四類型活動的展示部分，會闡釋把世界公民教育融入活動的好處及當中理念，亦會提供相關的教案與教材，歡迎老師採用。老師亦可以在教案中加添個人風格與創意，為學生度身訂造一個理想的世界公民教育活動。

幾位伙伴老師亦會在本手冊與大家分享在2005-2006年間，籌辦不同類型的世界公民教育活動經驗與心得，望能為有興趣在校內推動世界公民教育的老師提供一些意見與支援。同時，本手冊亦會分享參與活動同學的感想，讓有興趣的老師對活動有更深入的了解。在每個展示部分的最後，會有「活動變奏小點子」部分，有助老師以本手冊提供的教案為框架，讓老師靈活運用，按同學不同的需要引入其他主題，設計最合適的世界公民教育活動。

在附錄中，我們提供了一些簡單的小活動，以及部分本地與海外的世界公民教育資源，有助老師進行不同的世界公民議題教學。另外，本書附有光碟，內有此手冊包括的電子版教材，讓老師更容易編印。

目錄

鳴謝	4
前言	5
「世界公民教育周」背景	6
甚麼是「世界公民」？	7
關於本活動手冊	8
第一部分：	
談談世界公民教育——有情有理有行動的教育	11
1. 甚麼是「世界公民教育」？	12
2. 世界公民教育對學生全人發展有何幫助？	14
3. 如何把世界公民教育元素融入學校中？	15
第二部分：	
世界公民在學校——世界公民教育周活動示例	17
1. 活動類型一：融入綜合人文/通識教育科的世界公民教育	18
活動示例及教材	21
2. 活動類型二：融入成長教育的世界公民教育	38
活動示例及教材	42
3. 活動類型三：融入服務學習的世界公民教育	51
活動示例及教材	55
4. 活動類型四：融入全校跨科活動的世界公民教育	67
活動示例及教材	70
附錄一：世界公民教育工具箱	81
附錄二：世界公民教育資料庫	84