

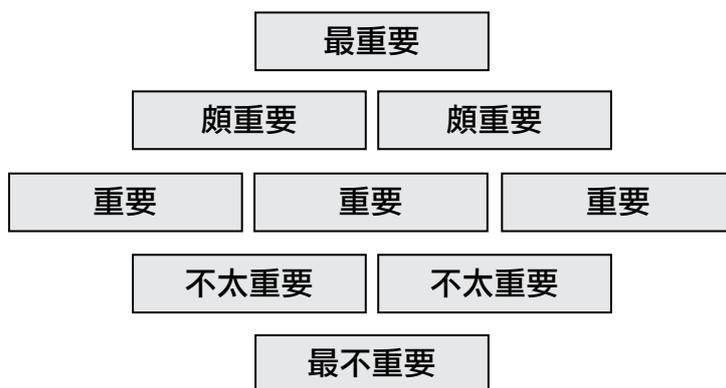
附錄一：世界公民教育工具箱

在世界公民教育課堂中，老師往往要用不少時間設計活動，以引發同學投入討論與思考。以下的幾個小活動，可引發同學就不同議題展開價值的討論或思考，供老師參考。老師可按需要，配合不同的世界公民教育議題，把這些小活動加入課堂中。

活動一：價值寶石 (Diamond Ranking)

- 透過這排序活動，能讓同學在小組間展開價值上的討論，作出批判性思考。
- 適用於分組討論，老師需預備自製的排序咭。

1. 老師按教學需要，訂下題目，例如：「我理想中的世界」。
2. 老師就題目，自訂九張排序卡上的內容，例如：「和平」、「男女平等」、「人人也吃得飽」、「種族平等」、「人人有屋住」、「沒有貧窮」、「自由」、「沒有污染」及「人人也被聆聽」共一套九張，每組同學獲發一套。
3. 同學按題目展開討論，並達到全組也同意的結果，再按排序咭內容的重要性（或意義、喜愛程度等，老師按需要自訂），作出「菱形」排序，如下：



4. 各組同學分享討論結果，加以解釋，互相交流。

注意事項

- 這活動的變奏甚多，可以是圍繞價值的討論，例如：「我認為最重要的世界公民質素」、「我最關注的議題」等；或是議題的知識，例如：「災害發生時，需要緊急處理的事情」、「飢餓的原因」等。
- 老師亦可考慮為同學設計多於九張排序咭，讓同學有更多機會作出取舍和抉擇。

附錄一：世界公民教育工具箱

活動二：船長的抉擇

- 這活動引起同學思考並整理個人價值觀，可作為涉及價值的討論切入點。
- 可用於分組活動，也可讓每同學獨立進行。

1. 老師訂下題目，例如：「我最需要的……」
2. 老師就題目，自訂十個選項，設計「船長清單」，如下：

<input type="checkbox"/> 糧食	<input type="checkbox"/> 清潔食水
<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 居所
<input type="checkbox"/> 生計	<input type="checkbox"/> 免於暴力
<input type="checkbox"/> 娛樂	<input type="checkbox"/> 平等
<input type="checkbox"/> 自由	<input type="checkbox"/> 醫療

3. 各同學或各組獲發一張船長清單，老師請同學作以下想像：

想像你就是一艘名為「需要號」（可按題目而訂）小船的船長，你正駕著船在平靜海面上航行。突然，晴天霹靂，風、雨、雷電交加，你的小船被雷電擊中，破了一個大洞！水不斷漏進船身，為了爭取足夠時間在沉船前發出救援訊號，你要棄掉船上的東西，以減慢小船下沉速度。你會先放棄以下十項（見「船長清單」）中的哪一項？（請同學在該項旁的空格中寫上「1」，代表是第一項放棄的東西）

水還是不斷漏進來，水位已到你的足踝，你接著要放棄哪一項？（請同學在該項的空格中寫上「2」）

（如此類推，直至同學棄掉十項中的九項，只餘下一項為止）

4. 請同學分享，各人船上最後留下的東西，並加以解釋。
5. 請同學組成小組（4-6人），互相交換「船長清單」，比較大家次序的不同，並加以分享及解釋，例如：你最快放棄了哪一項？哪個是你覺得最難抉擇的時刻？哪一項在最後得以保留？為甚麼？

注意事項

這活動規模可大可小，可用作熱身或引入活動，並可作為課堂的主體。

附錄一：世界公民教育工具箱

活動三：坐針氈（Hot Seating）

- 這活動的應用範圍甚廣，除了可應用於模擬訪問外（見P.59），亦可用於議題教學，把個案或事件的資料，以互動的手法傳遞給同學，引發思考，或用於複習活動上。
- 這活動的「坐針氈」「主角」可由老師擔任，亦可由同學擔任。

1. 老師訂下題目，例如「不公平貿易下的農民生活情況」。
2. 把一張椅子放於場地的當眼處，讓同學在椅子前圍成半圈而坐。
3. 老師介紹這張「針氈」椅子——一旦坐在椅子上（即「坐針氈」），那人便要投入某一特定角色（例如發展中地區的農民），舉手投足、一言一行，亦要與該特定角色配合。坐針氈的人要投入角色，直至站起來為止。
4. 老師自己或邀請一位同學「坐針氈」（視乎情況與需要），投入某特定角色。
5. 其餘同學向「坐針氈」的人發問，盡量了解該角色；而「坐針氈」的人，則要運用想像力，代入角色，回應同學。
6. 對話完畢後，「坐針氈」的人可站起來，脫離角色。

「坐針氈」能引起同學探索與議題相關的個案人物的興趣，應用範圍甚廣。圖為樂施會「世界公民教育周」的其中一間伙伴學校嘉諾撒書院，舉辦校內工作坊的情況，兩位領袖同學透過「坐針氈」活動，讓參與者親自探索菲律賓垃圾山上的居民生活面貌



注意事項

- 進行對話前，老師可給予少許準備時間予同學。
- 老師可預備簡單道具，增加活動的真實感。
- 如同學對角色較陌生，老師可先讓同學接觸相關的個案故事或影片，預備同學進行「坐針氈」活動。
- 這活動只要加以改動，便能符合不同的學與教需要。例如老師可以只把角色告訴「坐針氈」的同學，透過問答與對話，讓其餘同學猜出角色的身分。
- 老師亦可讓發問的同學分成小組，分配不同任務，讓每組同學圍繞著不同的題目發問，取得各組所需的資料。

附錄二：世界公民教育資料庫

要在校園內進行不同形式的世界公民教育活動，老師往往要用不少時間找尋相關資料，再加以消化，從不同角度分析，從而找出議題的核心所在。不少老師也反映在繁忙的教學工作中，實在很難為以上工夫抽出充裕時間。有見及此，我們在此列出部分的相關教育資源供老師參考，希望能方便老師在校內推行世界公民教育，與同學探討貧窮與發展議題，推行世界的公平與公義。

網上資源（中文）：

網站	簡介
樂施會「無窮校園」世界公民教育網站 www.cyberschool.oxfam.org.hk	提供世界各地的貧窮議題中、英文資料，有教案、活動指引、簡報表等教學資源供下載，以及樂施會互動教育中心的最新活動資訊。
樂施會香港脫貧網 hkpoverty.oxfam.org.hk	提供貧窮概念及香港貧窮議題的資料、數據及分析，內容詳盡。
樂施會「貿易要公平」 www.maketradefair.org.hk	提供貿易與貧窮的詳盡資料，圖文並茂，有個案故事、議題分析及可供下載的網上動畫、短片、報告等資源。
樂施會 www.oxfam.org.hk	提供糧食、基礎教育、災害、戰爭等多個貧窮與發展議題的資料、人物故事、圖片、短片等資源。
綠色和平 www.greenpeace.org/china	提供多個與可持續發展有關的專題資料，圖文並茂。
無國界醫生 www.msf.org.hk/big5/home/index.php	提供與醫學與人道問題的有關的資料，亦有教材下載及議題為本的多媒體教學資源。
香港基督徒學會 www.hkci.org.hk	有提供全球化與世界貿易等議題資料，及相關教材套與教學資源供老師下載，亦有香港基督徒學會的青年人或教師工作坊活動資訊。
香港天主教正義和平委員會 www.hkjp.org	有多個關於貧窮與發展議題的教學資源供下載，亦有相關CD、VCD、卡通、書籍出版及展板外借服務。
國際特赦組織香港分會 www.amnesty.org.hk/chi	提供人權教育的資料及活動資訊。
全球化監察 www.globalmon.org.hk	提供有關全球化、貧窮與發展的資料與分析。
消費者力量 www.consumerpower.org.hk	探討現代消費模式的背後的故事及對世界的影響，提供有趣的短文章及專題網站。

網上資源（英文）：

網站	簡介
英國樂施會「Coolplanet」世界公民教育網站 www.oxfam.org.uk/coolplanet/index.htm	提供貧窮與發展議題的資料、教案、周會活動建議、遊戲等下載，資源豐富而詳盡，風格生動有趣。
英國發展教育協會 Development Education Association www.dea.org.uk	提供發展教育與各科配合的實際建議，及發展教育的資訊。
英國Cafod發展教育網站 www.cafod.org.uk/resources	提供中、小學及青年領袖的發展教育活動建議、教材套、資料卡、網上動畫等下載，議題範圍廣泛。
英國Reading International Solidarity Centre發展教育網站 www.risc.org.uk/education/teaching_resources.html	提供有關勞工、公平貿易、人權等發展議題的中、小學教材套。
澳洲無國界醫生 www.msf.org.au/education/index.html	提供關於醫學與人道問題的中、小學教學建議，及圖片、地圖、網上展覽等教學資源。

無窮地球——樂施會互動教育中心

地址：香港北角馬寶道28號華匯中心8樓

電話：3120 5180

電郵：education@oxfam.org.hk

樂施會教育網站：www.cyberschool.oxfam.org.hk



「無窮地球——樂施會互動教育中心」提供不同議題的專題探索活動，為青年人提供以「體驗為本」的獨特環境，透過互動教學手法，讓青年人學習和討論貧窮及可持續發展議題，培養世界公民的知識、能力和價值觀。

中心亦有舉辦青少年、老師及協作者世界公民教育培訓活動，以及不定期組織交流活動。另外，中心內設有資源圖書館，提供大量有關世界公民教育的書籍、影片、教學光碟、教材套、展板、遊戲物資及活動指引等，以多角度支援老師在校推行世界公民教育。

Back inside for CDrom

2005年，樂施會得到優質教育基金的資助，在一年間，與香港14間伙伴中學協作，舉辦「世界公民教育周」，把世界公民教育的核心教育元素、教學手法和不同的議題，就著不同學校學生的獨特性和學習需要，加以融和配合，發展出不同的活動，在校內推動世界公民教育。

這本手冊會與你分享樂施會在2005-2006年間，在學校進行「世界公民教育周」的實戰經驗，把世界公民的有關概念，化成不同的教育活動形式，探討如何透過不同活動，引發同學的世界公民心。本手冊亦包括相關的教學建議與教材，希望有助本港的教育工作者，在校內推動世界公民教育。

關於樂施會

樂施會是一個獨立的扶貧發展及救援機構，我們建基於香港，跨越種族、性別、宗教和政治的界限，與貧窮人一起面對苦難。樂施會是國際樂施會成員。



優質教育基金資助