

<回收奇遇記> 教學建議

學科	通識教育
課題	回收奇遇記
關鍵詞	回收 奇遇 卡通 電器
所屬學習領域	通識 > 能源科技與環境 > 環境與持續發展 > 人們對可持續發展的回應
建議使用方法	觀看短片後，就短片的内容作出討論，了解香港的回收系統 從而分析各界推動可持續發展的責任

短片內容簡介

有什麼事情是世界上最重要，但人人也能做到？

支持環保、回收廢物。然而成功與否的關鍵，在於人們的環保意識。

本片以可愛的動畫角色，表達出電子零件回收的重要性，藉以引起大眾的關注。

片中的角色乃是由我們悉心設計，從而突出回收前後的對比，表達回收電腦、慳電膽和充電池的好處和重要，相信生動有趣的動畫角色能吸引觀眾，包括學生的注意。

誠然，回收廢物宛如拼圖一樣，需要大家合力完成。我們希望各位在觀看完我們的動畫後，能在生活中以行動實踐，因為「綠色拼圖、由我創造」。

教案

預期學習成果

- I. 學生基本了解回收的過程,回收的原則，可回收物品的種類
- II. 學生了解香港處理都市固體廢物的方式，情況和前景
- III. 學生可從多方面指出回收電子廢棄物的影響，包括社會層面、經濟層面和環境層面
- IV. 學生了解不同持份者的對香港回收事業的角色

教學流程

- I. 班上討論香港處理都市固體廢物的方法，堆填區的情況、面對挑戰以及回收事業的前景
- II. 老師說明香港處理垃圾的方法
- III. 播放教學卡通
- IV. 同學在觀看短片後，老師提出引導問題，分組討論後，每組輪流說出看法
- V. 老師總結同學們的看法，提出電子廢物的回收程序

教學流程	時間	內容	
1	5 mins	討論 1. 香港處理都市固體廢物的方法 2. 堆填區的情況及面對的挑戰 3. 回收事業的前景	老師預備 有關香港都市固體廢物的數據 以及香港在回收電子廢物方面上的 配套
2	5 mins	老師說明香港處理垃圾的方法 播放短片	建議概念字眼： ➤ 堆填區 ➤ 焚化爐 ➤ 生產者責任 ➤ 源頭減廢
3	4 mins	播放短片	
4	20 mins	1. 老師提出引導問題 2. 同學分組討論，歸納意見 3. 每組輪流說出看法	引導問題例子： ➤ 回收電子廢物有何障礙？ ➤ 政府在甚麼程度可以推動電子廢物回收計劃？
5	5 mins	老師總結同學們的看法	建議老師預備時事例子，如：十年廢物管理政策藍圖