

中一級 中國語文科
單元二 記敘的要素人稱和方法
《楊修之死》課後工作紙

姓名：_____ 班別：_____ () 成績：_____ /50

課文理解

1. 試就明以下句子在文中起著什麼作用：(6分)

(1) 「原來楊修為人，恃才放曠，數犯曹操之忌。」(第4段) **提示：與題目有關**

過渡作用，承接上文，指出楊修的性格早已令曹操不滿，然後引起下文。

(2) 「今乃借惑亂軍心之罪殺之」(第9段) **提示：與第一段有關**

首尾呼應。回應雞肋事件只是殺楊修的近因，但其實還有其他遠因。

2. 根據課文回答下列問題。

(1) 本文運用哪種記敘方法來寫楊修之死？試簡略說明。(3分)

本文用了倒敘法來寫楊修之死：文章的開頭先寫事件的結局，然後才交代事情的始末。篇中先敘述楊修由「雞肋」的暗號而指出曹操有意撤軍，並教隨行軍士收拾行裝，因而被曹操以惑亂軍心的罪名斬殺；接著才敘述楊修平時的為人及他過往多次因觸犯曹操而惹來殺機。

(2) 承上題，運用這種記敘方法有甚麼好處？(2分)

把事件的結局提前，放在文章的開頭，然後才按時間順序敘述事情的起因和經過，這樣可以造成強烈的懸念，吸引讀者的注意。

3. 從關門事件和一合酥事件中兩項日常生活瑣事中，看出了楊修及曹操哪些性格特徵？(4分)

楊修：猜中門中「活」字和「一合酥」的意思，可見他才智機敏，但愛好賣，恃才放曠。

曹操：口中雖稱美喜笑，但內心其實猜忌楊修的才華，可見他既妒忌，又虛偽。

4. 在曹操假裝夢中殺人事件中，楊修看穿了曹操的詭計，這表現了二人怎樣的性格特徵？這與之前兩件事所表現的人物性格是否一致？請說明原因。(4分)

這表現了楊修善於洞察事物，聰敏過人，卻有自恃超群，目中無主，語言放肆無忌；

曹操則是虛偽險詐，心腸狠辣。這與之前兩件事所表現的人物性格是一致的。

5. 假如你是曹操，你會不會殺死楊修？理由是什麼？如果不會，你會如何處置這個鋒芒畢露又不大聽話的人？(10分)

學生自由作答。