

1.1 動物王國 — 野生動物與寵物

主題： 動物 — 野生動物、寵物與農場動物

目標： 令學生了解寵物、野生動物與農場動物之間的分別，及如何將之分類。

級別： 小一至小三

時間： 1 堂（35 分鐘）

課堂編排	分鐘
向學生提問，是否認識寵物、野生動物與農場動物的分別。 以電腦簡報投放動物的圖片。	10
派發工作紙之活動（一） 讓學生完成活動（一），並選出當中三名同學討論其答案。	10
鼓勵同學說出不同的動物，越多越好。 派發工作紙之活動（二） 工作紙可作課堂習作或家課用，視乎剩下時間之多少而定。 解釋寵物、野生動物與農場動物的分別。	15

教學建議：

1. 讓同學給寵物下定義。甚麼是寵物呢？
2. 鼓勵同學在以下三個組別中說出不同的動物；另外，每組再多舉例子。

註解

三個動物組別：

野生動物： 毋須人類照顧，自行生存和繁殖。

寵物： 陪伴人類，跟人類住在一起，同屋共住。人類要負起照顧牠們健康的責任。

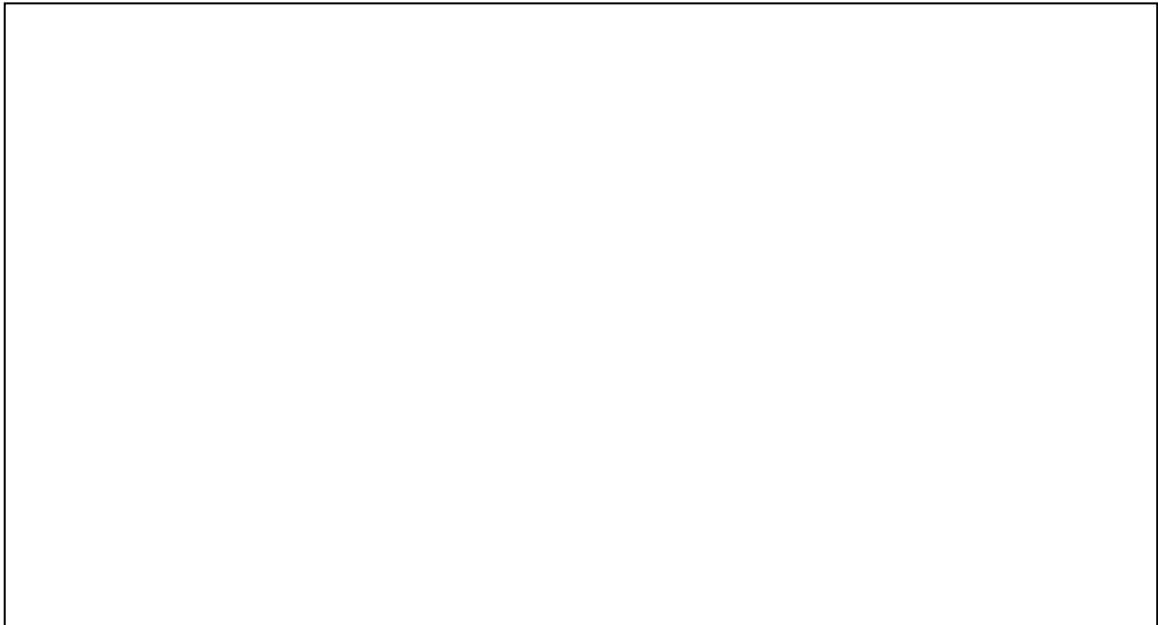
農場動物： 被馴養的動物，為人類提供食物、勞動力、衣料或皮革。人類亦要負起照顧牠們健康的責任。

有些動物不止歸入一組，如：魚類可當作寵物、野生動物或農場動物。

寵物	狗	貓	兔子	南美栗鼠 (龍貓)	
野生動物	海豚 鷹	獅子 猴子	袋鼠 海馬	貓頭鷹	長頸鹿
農場動物	狗	雞	豬	鴨	羊

姓名：_____（ ）級別：____ 日期：_____

工作紙（一）：請把您喜愛的動物畫出來。



1. 這是什麼動物？_____

2. 牠有多少條腿？_____

3. 牠住在哪裡？_____

4. 牠的體型是否龐大？_____

5. 牠可以游泳嗎？_____

6. 牠可以行走嗎？_____

7. 牠可以飛嗎？_____

8. 牠是農場動物嗎？_____

9. 牠是野生動物嗎？_____

10. 牠是您的寵物嗎？_____

姓名：_____（ ）級別：_____ 日期：_____

工作紙（二）：分類剪貼

請把動物分類（寵物、野生動物或農場動物），再貼到不同空位上。

在老師的協助下，選出以下的字詞，填在適當的橫線上。

騷擾 食物	照顧 愛護	伙伴 自己	協助
----------	----------	----------	----

寵物

寵物作為人類的_____，人類需要作為寵物的
_____和_____寵物。人類有責任去_____
寵物。

農場動物

人類飼養農場動物是為了獲取_____和製造其他供人使用的產品，或用來_____工作，如牛隻幫助推動機器。人類有責任_____牠們。

野生動物

野生動物可以照顧_____。人類應該避免_____牠們。



狗



雞



海豚



獅子



貓



南美栗鼠
(龍貓)



袋鼠



貓頭鷹



長頸鹿



兔子



鷹



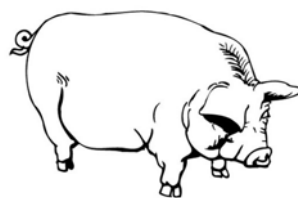
羊



猴子



海馬



豬



鴨

教師版

工作紙（二）：分類剪貼

寵物

寵物作為人類的**伙伴**，人類需要作為寵物的**伙伴**和**愛護**寵物。
人類有責任**照顧**寵物。

農場動物

人類飼養農場動物是為了獲取**食物**和製造其他供人使用的產品，或用來**協助**工作，如牛隻幫助推動機器。人類有責任**照顧**牠們。

野生動物

野生動物可以照顧**自己**。人類應該避免**騷擾**牠們。

詞彙

1. **陪伴** 一些您認識的人或東西，喜歡跟您在一起使您不用單獨生活。
2. **騷擾** 破壞平時的生活模式，會帶來憂慮。
3. **責任** 有一個本份照顧某人或某東西。