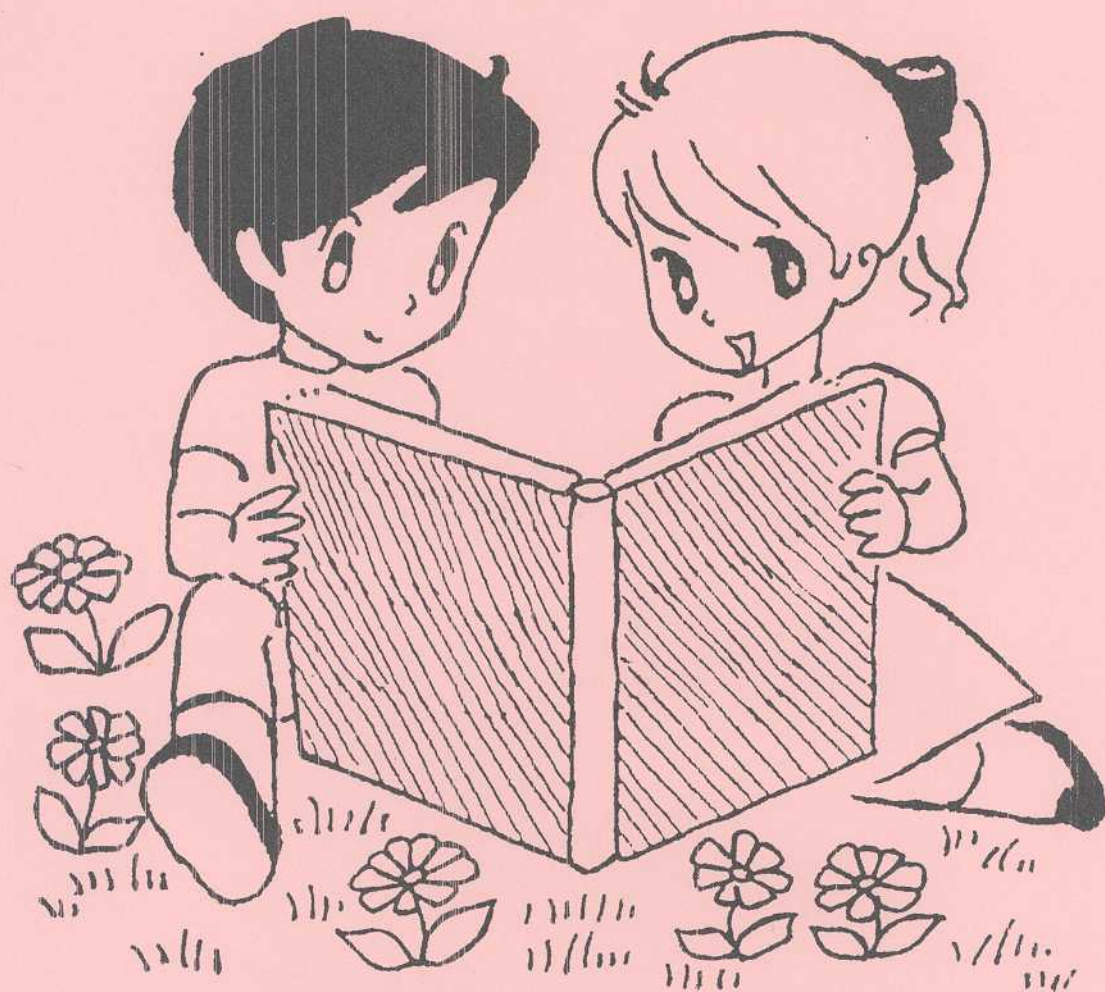


三水同鄉會劉本章學校

語文



姓 名: 胡炳游老師 班別: 信愛初組

單元名稱: 四季和天氣

日 期: 10/2/2003 至 15/4/2003

三水同鄉會劉本章學校

語文科

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

第一課 迎春花

L1

甲. 續句練習：將適當的英文字母填在□
內。

- A. 春天 B. 衣裳 C. 溫暖的家
D. 小孩子

1. 大地是我們□。
2. 我們讚美大地的□。
3. 她穿著一身紅色的□。
4. 迎春花像一群□。

乙. 填充：在句子裏填上適當的形容詞。

天真的 美麗的 好聽的 彩色的

1. 這本書裏有（ ）圖畫。
2. 他是一個（ ）小孩子。
3. 多麼（ ）彩虹啊！
4. 多麼（ ）音樂啊！

獨立完成

部份協助完成

大部份協助完成

三水同鄉會劉本章學校

語文科

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

第一課 迎春花

L2

甲. 比喻句連線：「……像……」

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. 燕子的尾巴 • | • 像一個大家庭。 |
| 2. 學校 • | • 像一把剪刀。 |
| 3. 彎彎的月亮 • | • 像一隻花蝴蝶。 |
| 4. 妹妹穿著彩
色的衣服 • | • 像一根香蕉。 |
| 5. 初升的太陽 • | • 像一朵鮮花。 |
| 6. 這朵紙花 • | • 像一個紅色的
氣球。 |

獨立完成 ☐

部份協助完成 ☐

大部份協助完成 ☐

三水同鄉會劉本章學校

語文科

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

第一課 迎春花

寫 1

選出適當的詞語，完成詩歌的內容。

春天

片片_____浮水面，

叮叮咚咚_____響。

_____開，草兒長，

蜜蜂飛，_____唱。

點水蜻蜓三兩隻，

花間蝴蝶一雙雙。

陣陣_____拂面暖，

絲絲柳條隨風揚。

一片生機滿_____，

我愛_____好景象！

供詞：

微風

荷葉

春天

小鳥

人間

花兒

流水

獨立完成

部份協助完成

大部份協助完成

三水同鄉會劉本章學校

語文科

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

第二課 夏日的海灘

L1

甲. 擴寫句子：依例句運用「那樣」、「這麼」、「多麼」擴寫句子。

「……那樣……，……這麼……，……多麼……！」

例：肚子餓，蛋糕香，味道好。

肚子那樣餓，蛋糕這麼香，味道多麼好啊！

1. 天氣熱，冰棒涼，吃後感到舒服。

天氣_____，冰棒_____，吃後感到_____啊！

2. 天氣寒冷，火鍋熱，吃後感到溫暖。

天氣_____，火鍋_____，吃後感到_____啊！

獨立完成

部份協助完成

大部份協助完成

三水同鄉會劉本章學校

語文科

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

第二課 夏日的大海灘

L2

甲.排句成段：把下面句子排列成一段通順的文字，將代表的數目字依次填在括號中。

1. 肥皂泡便隨風飄送了。
2. 妹妹左手拿著瓶子，
3. 然後用口將管子輕輕地吹，
4. 右手用管子沾些肥皂水。

答案：() () () ()

1. 許多家庭主婦，
2. 都愛在這兩個時間去市場買菜。
3. 市場最熱鬧的時候，
4. 就是早上和黃昏。

答案：() () () ()

獨立完成

部份協助完成

大部份協助完成

三水同鄉會劉本章學校

語文科

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

第二課 夏日的大海灘

寫 2

填上適當的詞語，使成為通順的文章。

耐心

認真

感激

同學

成績

安靜

上課的時候，（ ）們都在

（ ）地看書，課室裏（ ）

極了。在老師的（ ）幫助下，我的

（ ）進步了很多。老師，我真

（ ）您！

獨立完成

部份協助完成

大部份協助完成

三水同鄉會劉本章學校

語文科

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

第三課 秋天裏的小松樹

L1

甲. 配詞連線：將適當的字連起來，使成為有意義的詞語。

1 衣 •	• 裳 • 日 • 服	2 發 •	• 生 • 月 • 抖
3 吹 •	• 風 • 掉 • 叫	4 新 •	• 裝 • 年 • 笑

乙. 選詞填充：選出適當的詞語填在方格內。

發抖

衣裳

吹掉

新裝

1. 清涼的秋風，給楓樹送來紅 。
2. 小松樹卻沒有換 。
3. 北風一吹，便 了楓樹的紅衣裳。
4. 她冷得在那兒 。

獨立完成

部份協助完成

大部份協助完成

三水同鄉會劉本章學校

語文科

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

第三課 秋天裏的小松樹

L2

看圖連句：根據圖意，選出適當的句子用線連起來。

小明病得十分嚴重。



大強胖得跑也跑不動。



弟弟和妹妹在沙灘上
玩得很開心。



姊姊遺失了錢包，傷心
得哭起來。



獨立完成

部份協助完成

大部份協助完成

三水同鄉會劉本章學校

語文科

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

第三課 秋天裏的小松樹

寫 3

句式填充：依照例句，把適當的詞語填在空格內。

1. 「……給……送來……」

媽媽	給	妹妹	送來	一個洋娃娃。
爸爸				。

2. 「……得……」

那個乞丐	冷	得	發抖。
弟弟			。

3. 「……到……」

我們	到	海灘	游泳。
			。

4. 「……有……，還有……」

馬路上	有	汽車	，還有	行人。
				。

獨立完成

部份協助完成

大部份協助完成

三水同鄉會劉本章學校

語文科

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

第四課 媽媽的愛

L1

甲. 配詞：選出適當的字，組合成詞語。

明	息	可	滅
電	清	母	濕

- | | |
|----------|----------|
| 1. 熄 () | 5. () 親 |
| 2. 休 () | 6. () 涼 |
| 3. 停 () | 7. () 淨 |
| 4. 浸 () | 8. () 愛 |

乙. 辨別句子：請 $\checkmark$ 出比喻句子。

1. 學校是我們的大家庭。 ()
2. 小鳥是大自然的音樂家。 ()
3. 我是陳小明。 ()
4. 風是從來不肯休息的探險家。 ()
5. 小玲是我的妹妹。 ()

獨立完成

部份協助完成

大部份協助完成

三水同鄉會劉本章學校

語文科

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

第四課 媽媽的愛

L2

選詞續句：圈出適當的詞語，組成通順的句子。

1. 火車(爬過 / 穿過)山洞就是大圍了。
2. 媽媽煮的菜(美味 / 味道)很好。
3. 小雞在草地上找尋(玩具 / 食物)。
4. 同學們都很(敬愛 / 可愛)黃老師。
5. 農人忙著在田裏(耕種 / 放羊)。
6. 我的成績比以前(進步 / 跑步)了。
7. 一群活潑的孩子在公園裏(玩耍 / 游泳)。
8. 這朵紙花(也是 / 好像)真的鮮花一樣。

獨立完成

部份協助完成

大部份協助完成

三水同鄉會劉本章學校

語文科

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

第四課 媽媽的愛

寫 4

填上適當的詞語，使成為通順的文章。

(努力 地方 明白 祖田 發現 富有的)

一個_____農人，在他快要死時，

把兒子們叫到床前，對他們說：「有一個寶

藏埋在我們的_____，我不知道埋藏

的_____，但你們一定會發現。」父親

說完就死去了。

兒子們看過了所有的耕地，也沒有

_____寶藏。秋天後，他們卻獲得了大

豐收。兒子們這才_____：真正的

寶藏是大家的_____。

獨立完成

部份協助完成

大部份協助完成