

***杨淼文老师，小学语文高级教师。育才教育集团小学语文学科组成员，育才一小三年级语文备课组组长。任教三（）班语文。所上习作练笔课，是根据人民教育出版社出版的三年级语文上册教材第一单元课文进行的拓展练笔课。**

找准阅读教学的切合点，进行仿写小练笔

育才一小 杨淼雯

我们三年级的孩子刚刚告别低年级的学习，步入了中年级。对于中年级语文学习和教学来说，最重要的、最困难的就是进行作文起步的学习和教学。

中年级习作教学的目标是：知识方面，使学生掌握习作方面的基础知识；过程和方法方面，能不拘形式地写下见闻、感受和想象，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容；情感态度方面，热爱祖国的语言文字；能留心周围事物，乐于书面表达，增强表达的自信心；愿意将自己的习作读给人听，能与他人分享习作的快乐。

针对这些目标和要求，为了降低习作的难度，帮助学生克服怕习作的心理，我重点在这个单元的阅读教学中，注重了读写结合，进行了仿写的尝试。让学生在习作的过程中有前车之辙，有路可循，个人感觉有一定的收效。

我在这个单元进行的仿写有：1 《我们的民族小学》中，仿写第三段，描写安静的场景。2 第三课《爬天都峰》，仿写一次爬山的课余生活。3 仿写《槐乡的孩子》，描写一次劳动的场景，特别是对劳动中孩子们的动作的描写。

在三次仿写中，我感觉学生们找到了写作的点，写得很轻松，其中效果最好的是《槐乡的孩子》的仿写，学生写得很生动。

学生习作片段一：

劳动开始了，我们把桌子推出去，门口那边太挤了，我和一些同学，把桌子当成一辆辆小汽车，“嘟——嘟——”教室里响起了小汽车的喇叭声，真好玩！

开始擦桌子了，麦皓天把香皂当作了“太空飞船”滑过来，滑过去，最后滑

倒了我的桌子上。他把桌子擦得干干净净的，而且，擦得很快！就像一只小老虎在追赶猎物似的。

学生习作片段二：

你瞧！男孩有的扫着地板，扫把一伸一伸的，像跳舞的小姑娘；有的抹着墙壁，经过抹布的“洗礼”，墙壁好像穿上了婚纱，洁白美丽，灰尘早早看见，就绕路避开。女孩有的擦着没人坐的桌子，就像擦自己的桌子一样；还有的抹着窗户缝，污尘就立即灰飞烟灭了，窗户也就露出了他的真面目。

虽然学生的习作还很稚嫩，但通过孩子们的习作，感觉学生不讨厌习作，在习作的过程中，很快乐，作为老师，甚感欣慰。

因此，在今后的阅读教学中，我还要在找准切合点的基础上，继续进行仿写的研究。而要想让学生能够更好地进行运用，在课堂上，更扎实落实好读的环节，在读的环节为写做好铺垫，还要训练学生掌握一些叙述表达的基本方法，把课文的经典之处作为例子进行教学，阅读教学中有意识地引导学生领悟表达方法或段落的构段方式，在阅读时给予学生写作的智慧，引导学生弄清要写什么应该怎样去写，这样写有什么好处，帮助学生形成一个个在运用时可借鉴的“相似块”，从而为仿写服务。同时，在生活中指导他们认真观察生活、汲取写作素材。