

第二部份

訓育故事比賽 優秀作品選輯



夢想成真

浸信會呂明才小學

曾允康 (6A)、何芷倫 (6A)

小強今年十一歲，是家中的獨子，他家境富裕，因父母工作忙碌，所以往往只有他和傭人在家，因此他很寂寞。小強雖然成績優異，卻驕傲自大，凡事逞強，所以沒有朋友，他唯一的「朋友」就只有一台電腦。

一天，小強放學回家的時候，經過一間售賣電腦軟件的店舖，他被櫥窗上「夢想成真」四個大字吸引著。他不假思索便買下那套軟

件。

小強回家後，便立刻打開電腦軟件，放進電腦機。

電腦說：「歡迎你進入這個虛擬幻象地帶，你的夢想是什麼？」

小強說：「我需要朋友。」

電腦說：「請輸入『朋友』。」

小強看見螢幕上有一扇門，上面寫著「自律室」三字，便推門進入，眼前的景象把他嚇了一跳——



書架上的書本橫七豎八，床上被褥凌亂不堪，地板上滿是衣物。

電腦說：「如果你要通過這一關，你必須把這房間收拾得整整齊齊。」

這次真是難倒小強了，平常這些工作，全都是傭人替他處理的，只見他手忙腳亂，東放放，西擺擺，過了半句鐘，仍然弄不好。但小強一向好勝，在他那鍥而不捨的精神鞭策下，終於把房間整理得井井有條。

電腦說：「恭喜你，你已通過了第一關。『好的開始是成功的一半』，你現在可以闖第二關了。」

小強離開「自律室」後，便踏進一條「禮貌道」，那裡人頭湧湧，小強無法通過，於是粗聲粗氣地叫人讓開，但沒有人理會他，當他不知所措的時候，耳畔響起一把聲音：「禮貌！禮貌！」小強恍然大悟，他向著前面的路人恭敬地說：「先生，請問我怎樣才可以通

過這條路呢？」一瞬間，所有的路人都消失了。小強飛快地向前走，當他走到「禮貌道」的盡頭時，他看見一個指示牌，上面寫著：「再接再勵，努力向前吧！你已通過第二關了。」

小強看見前面是一條交通異常繁忙的馬路，車水馬龍，他隱約地看見對面有一排閃耀生輝的燈光，燈光下出現了「終點」二字。他本想快速地衝過去，可惜事與願違，他被一股強烈的龍捲風捲回馬路旁。當他抬頭一看，只見數十個氣球隨風飄揚，每個氣球表面都髹上了「守規則」三個字，這時，他才醒覺要遵守交通規則。

他定睛一看，原來行人天橋就在他的左面，他踏上行人天橋，經過公園時，他看見一個和藹可親的姐姐正和一群小朋友玩得十分開心，他十分羨慕，不自覺地走向那群天真活潑的小孩，並和他們一起玩耍。



小強問姐姐：「為甚麼你這樣受人歡迎呢？」

姐姐回答：「我待人誠懇，對長輩尊敬，友愛同學，對人從不斤斤計較。只要你也這樣做，便可以成為一個受歡迎的小朋友了！」

小強如獲至寶，正要多謝姐姐的提點時，門鈴聲響起，小強的父母下班回來。霎時間，不知從哪裡來的「超能力」，小強竟然立即從螢幕中跳回屋裏，叫道：「爸爸媽媽放工了。」他又遞上兩杯清茶，

小強的父母既開心又奇怪，兩人面面相覷，良久不能說話！

第二天，小強大清早上學，見到老師說聲早，見到同學點點頭，大伙兒都開始跟小強做朋友。

當小強放學回家，途經那間售賣「夢想成真」電腦软件的店鋪時，他凝望著櫥窗上那幾個大字，一面發出會心微笑，心想著：「夢想成真非難事，只要有心人！」小強懷著輕快的心情，大踏步繼續他未完的歸程！

訓育意義：

故事中作者希望透過主人翁的夢境，讓讀者明白自律的重要性。我們要自己管理好自己，將來才能做一個成功的人。此外，作者亦想我們知道，如果我們要受人歡迎，必須待人有禮，態度誠懇，對師長尊敬，對同學友愛，凡事不斤斤計較，那麼，你必定會擁有很多朋友。

負責老師：孔月崧



養育英雄精神自傳

蘇浙小學

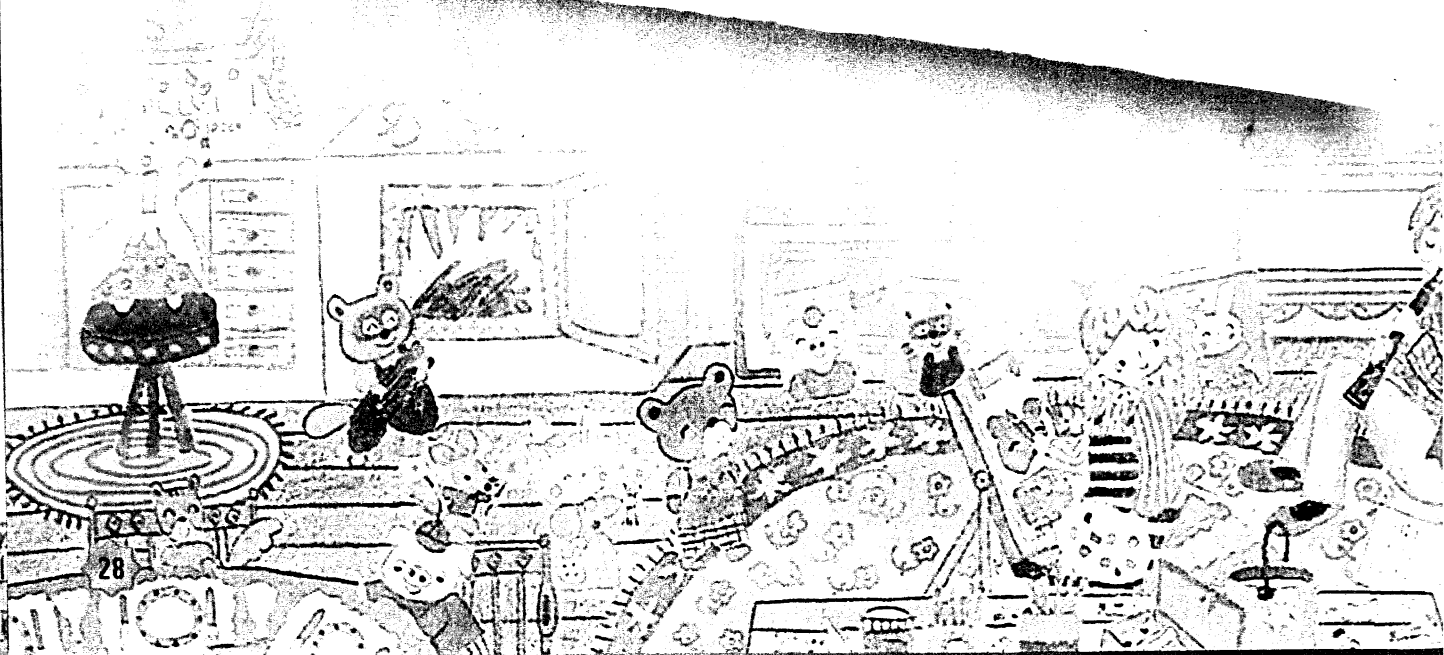
伍原君 (4G)、姚聖峰 (4G)

「太好了，好不容易才放學，今天一定要玩個痛快。」小明剛放學回家，書包一扔，腦海裡就想到了媽媽新買給他的那部電子遊戲機。

「喂！王小強嗎？我是陳小明，把你買的磁碟全都帶來我家……快點啊！」小明等不及把校服換下來，就急忙拿起電話催促住在鄰家的王小強同學來了。「什麼？張小華也要來我家？那……好吧。要快點啊！」

「叮咚」，小明一開門就叫，來：「你們怎麼這麼慢，快進來吧！」

「我們先玩這隻磁碟，我挑勝利號，你呢……」遊戲機一開動，小明、小強和小華就玩得停不下來了，小明甚至把媽媽上班前所交待的話都忘得一乾二淨。「呼！呼！轟！轟！」電視機的畫面正閃個不停；三個人的眼睛卻眨也不眨。一個小時，兩個小時，三個小時……



「該輪到我了。」
「好啦！好啦！等一下再給你玩啦。」小明聽到後面有人在叫，頭也不回地就回答了一句。

「該輪到我了！」
「好……啦，啊！媽媽原來是你啊！你回來啦。」沉迷在電視機前的小明，想到自己連母親的聲音也認不出來，臉上頓時就紅了起來。

「你們三位真是全力以赴、共同奮鬥啊……，我買了香蕉回來，你們喜歡吃嗎？」聽到小明媽媽把話題一轉。三人馬上就鬆一口氣地叫起來：「喜歡！」

「這裡有十根香蕉，你們有誰能一口氣把它吃完？」小明媽媽繼續說了下去。

「這個……」，「這怎樣行……」，「啣！肚子不撐破才怪呢！」

想了好一會兒，三人終於明白小明媽媽話中所說的用意。

「媽媽，我知錯了，下次我一定要先溫習好功課，才玩遊戲機。」

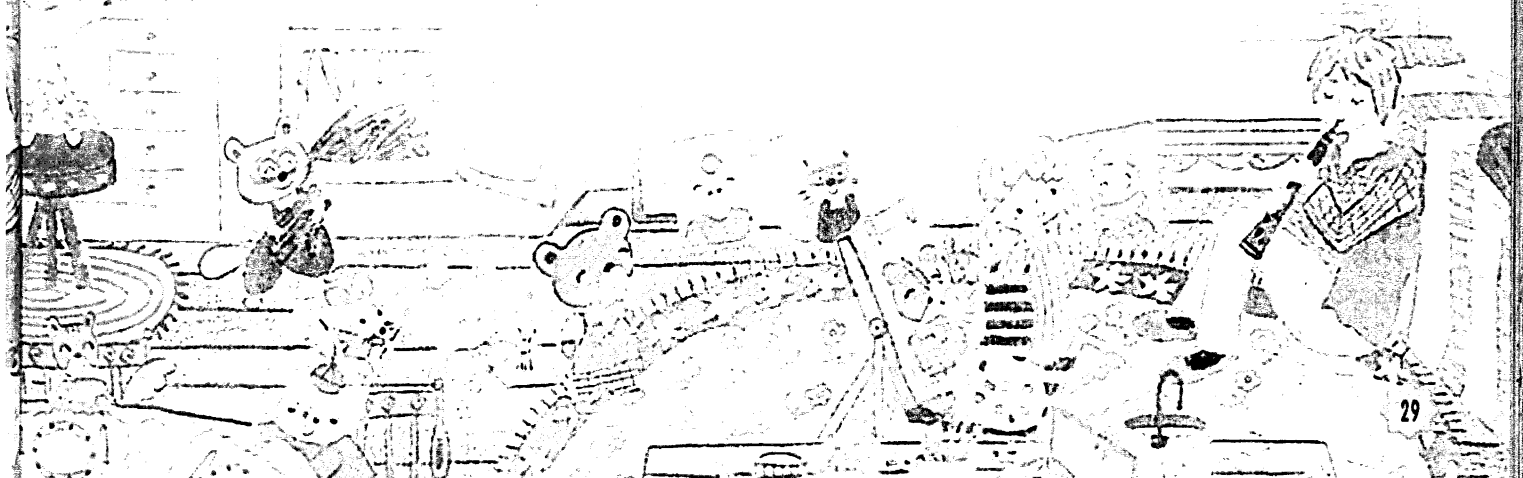
「陳媽媽，對不起，以後我們一定要適可而止。」

「是呀！姨姨！以後我們一定要懂得約束和控制自己了。」

訓育意義：

通過故事，教育孩子們在任何時候、任何情況下都要有自控、自律的能力，否則，不僅會影響學業還會有不堪設想的後果。

負責老師：姜遠華



偉明醒國了

浸信會呂明才小學

陳恬然 (5D)、鄧穎兒 (5D)、伍彥嵐 (5D)

偉明是一個品學兼優、勤奮好學的中學四年級生。他小時候就讀的小學在今天舉行「校友日」，偉明與幾個舊同學一同回校探望老師。他們見老師雙眉緊皺，好像心事重重，便去問個明白。原來老師正為幾個不自律的學生煩惱，因為他們常要老師和父母督促做功課，並不覺得讀書是自己的責任。這

時，偉明不禁想起自己小時候也是這樣的。

在小學時，偉明的父母是開小商店的，工作時間很長，所以沒有空管教他，便將他交給祖母照顧。在祖母的溺愛下，他從小就有了依賴的壞習慣，不論起床、上學、做功課……都要別人催促。每天早上，祖母三番四次叫他起床，他



像蝸牛般慢慢爬起來，梳洗及換校服也要祖母幫忙；集隊時，他常不守規則，要風紀多次勸告後，他才乖乖地站好。偉明最喜歡踢足球、看電視和玩遊戲機，每天放學後，他便去玩耍，要祖母多番提醒後，他才做功課。

某年暑假，祖母病倒了，需要進醫院治療，於是偉明被送到農村的姑母家暫住。姑母有個兒子——有才表哥，他有一張親切的臉兒，臉上常掛著快樂的笑容。表哥是個用功的學生，上學前就幫媽媽餵豬，放學後又到田裡幫忙耕種，又要照顧弟妹，但他每天都很快完成功課，爭取一分一秒的時間溫習，所以成績優異。

偉明仍然像以往一般懶散，只顧和村裡的孩子玩樂，他還反問表哥為何不及時行樂，表哥說：「我

要為自己的未來作好準備，因為我不想一輩子留在農村裡，希望能到城市升讀中學和大學，將來找一份好的工作。」

偉明心想：「我真不用擔心，我生在香港，不努力也不要緊，反正香港成績不好也用不著擔心，一樣可以升學。如果我找不到工作，也有父母養我，學爸爸媽媽般做生意也蠻不錯呢！但這些都是將來的事，用不著今天去想，別杞人憂天了。」他也不明白表哥為甚麼那麼辛勤工作及讀書，但仍然活得這樣快樂。

一天，偉明發現父母的生意虧本了，欠下別人很多金錢；祖母又因病逝世，他十分傷心，偉明不懂燒飯，又沒有錢出外吃，肚子餓極了。他想找工作做，但拿起報紙一看，招聘廣告上所寫的，他也看不



懂，於是決定放棄。這時，門鈴響起來，門外有幾位警察站著，說要送偉明到青年培訓中心。原來政府通過一條新法例——凡是不願意工作的年輕人，都要送到培訓中心工作及接受訓練。有才表哥現已成為大學教授，去了香港教學，偉明卻要被捉去接受培訓。當偉明大力掙扎，大叫：「不要！不要！」的時候，一把親切的聲音喚醒了偉明。原來是祖母，她已痊癒了，特別到鄉間來，準備帶偉明回香港。

從那一天起，偉明醒悟了，他

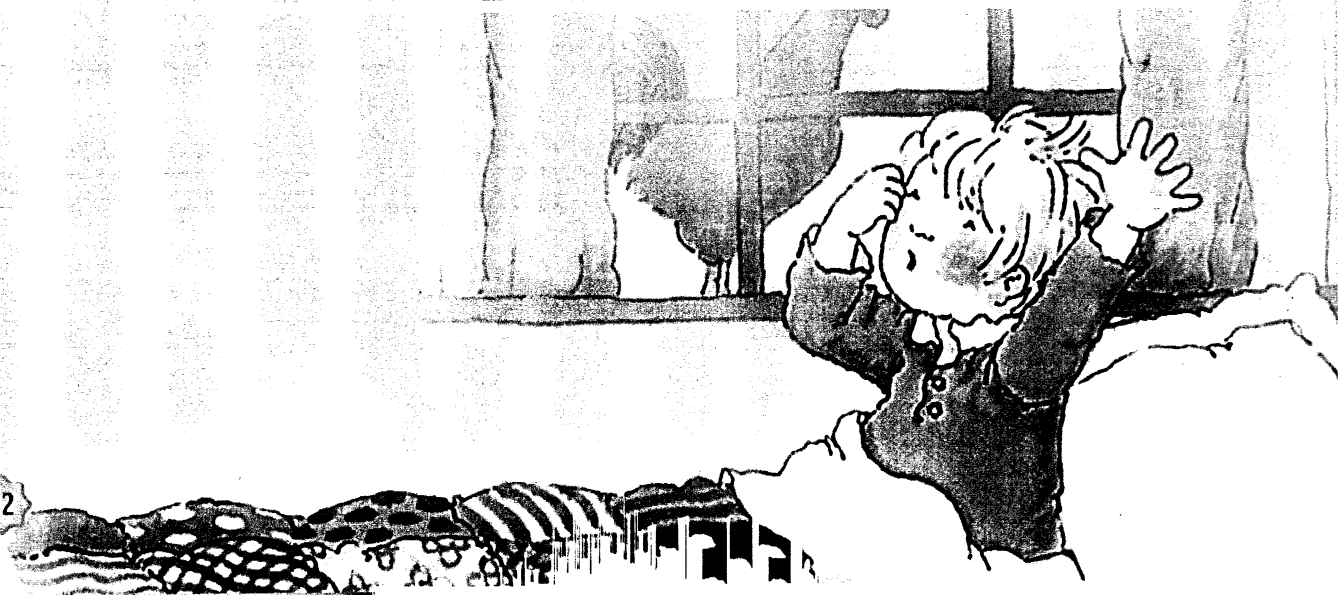
知道不可依賴別人過一生。回到香港後，他自律起來，學習照顧自己，又發奮用功讀書，還常常幫助祖母做家務，祖母的擔子也輕省了不少呢！

偉明把他改變的經歷告訴那幾個不自律的學生，他們感到十分慚愧。他們對老師說：「老師，你原諒我們吧！我們以後會自律了。」偉明心想：希望我能以身作則，影響周圍的人，使他們都能培養自律精神。

訓育意義：

作者希望偉明的悔改經歷能像一面鏡子，讓我們對自己的學習和處事態度作出反省。我們要有自律精神，要憑自己的實力，取得成功。我們也要學習自己照顧自己，努力擴闊自己的知識領域，將來立身於社會之中，才能對社會作出貢獻。作者藉著這個故事，提醒各位小朋友，要自動自覺地做好每一件事，因這也是孝順父母的行為表現。

負責老師：趙形影



三隻小豬上學記

九龍靈光小學下午校

林欣欣 (6A)、蔡珊榮 (6A)、陳漢禮 (6A)、

高銀婷 (6A)、謝雪梅 (6A)、洪潔 (6A)、

宋美珊 (6B)、傅子力 (6B)

住在城市中的豬媽媽剛剛誕下了三隻小豬，這三隻小豬的名字分別為小花、小白和小黑。牠們因為不適應城市污濁的空氣，引致呼吸系統常有毛病，因此，牠們決定遷往空氣清新的森林裡居住。日復一日，小豬們都長大了，要開始讀書，豬媽媽便替牠們報讀了一間很好的幼稚園。

這天是開學的好日子，三隻小

豬都十分歡欣，牠們背著書包，唱著歌兒，一起上學去。進到課室，班主任貓頭鷹老師立刻自我介紹，並且讓其他同學都自我介紹，好使大家都能夠互相認識。後來，貓頭鷹老師又要求大家投票選出一位聰明能幹的班長。有的提名小白兔，有的提名小花。選舉非常熱烈，對手一個個落敗，最後只餘小花和小白兔兩位，誰可以當選班長，就要

看看松鼠同學這神聖之票落在誰處。經過一番考慮後，松鼠決定小白兔一票，終於小白兔以一票之差壓倒小豬小花，當選為班長。自那次起，小花一直很不服氣，懷恨在心，視小白兔為「眼中釘」，處處都與小白兔作對。

貓頭鷹老師知道小花與小白兔不和，於是安排小白兔坐在小花隔壁，希望牠們能夠和好。可是，這卻使小花更憎恨小白兔。有一次，小花把一張寫了「大龜蛋」的紙貼在小白兔的背上，使小白兔被全班同學取笑，但小白兔卻沒因此事而跟小花斤斤計較。有一天，小花待小白兔派功課時，把一些五顏六色的顏料塗在牠的座位上，小白兔回座位坐下時，突然「嘩」一聲的大叫起來，小白兔整個身子從椅子上彈起來，牠那漂亮的裙子被顏料弄得骯髒了，焦急得直哭了出來。後來，貓頭鷹老師知道是小花幹的好事，便懲罰牠。但小花仍是不肯悔改。小白和小黑見小花如此大膽戲

弄小白兔，好像十分有趣。於是牠們也大著膽子，模仿小花戲弄同學。有一次，小豬們在星期日出外遊玩的時候，遇到因為牠而做不到班長的松鼠同學，牠們便設法作弄牠一番。牠們知道松鼠同學是最愛牠漂亮的，於是便找來一瓶蜜糖送給牠，還告訴牠，把蜜糖塗在臉上，不但可以滋潤肌膚，還可以美白呢！松鼠信以為真，立刻奪過蜜糖，塗在臉上，過了一會兒，一群螞蟥從地上爬上牠身上，松鼠嚇得跳上跳下。小豬們看見牠如此滑稽，大笑得捧著肚子在地上直打滾。松鼠知道自己被人戲弄，立刻向貓頭鷹老師告狀。貓頭鷹老師見小豬頑皮得過分，便罰牠們負責清潔課室兩星期。

秋季到了，幼兒園到河邊旅行，同學們都十分高興，小豬們也不例外。牠們跟隨隊伍，走上了河中一艘大船參觀。小豬們十分興奮，一心想著要拍照留念，正當黑飛快地跑往船頭拍照時，突然



船兒一動，牠從船頭掉進了河中。小黑是不會游泳的，牠在河中大聲呼救，一會兒掙扎地浮上水面，一會兒又沉進水中，危險萬分。

班長小白兔十分冷靜，一方面叫小松鼠去通知貓頭鷹老師，一方面趕緊找來一條粗繩子，把繩子其中一端緊握在手中，而另外一端則綁成一個大圈子，拋向水中的小黑。但是，小黑太重了，水流又急，無論小白兔如何用力，也無法把小黑拉上岸。其他同學見到如此，便趕快跑去幫忙。這時貓頭鷹老師也趕到來了，經過老師和同學的救助後，小黑被救起了。雖然牠只是喝了幾口河水，但是老師仍是

把牠送進醫院檢查，以確保安全。

下午，貓頭鷹老師帶著班長小白兔和一些同學探訪小黑，小花望著小白兔和小松鼠，感動得哭起來，望著他們說：「小白兔，小松鼠，對不起！」小白兔和小松鼠說：「我們仍是好同學呢！」。在旁的豬媽媽知道小豬們經常闖禍，便不好意思地連聲向老師和同學們道歉。而小豬們亦都知錯。老師要小豬們應允以後不再戲弄別人，要與同學們和睦相處。小豬們都一一答應。自此，小豬們不再頑皮，牠們都成為了好學生呢！

訓育意義：

《三隻小豬上學記》這個故事教訓我們不要妒忌別人的成就，應該欣賞別人的長處。同時不應貪一時之快便去作弄別人，要與同學和睦相處。

負責老師：呂艷薇

皮弟探險記

蘇浙小學

陳紹軒 (3E)、李雅蒔 (3E)、趙偉婷 (3E)

森林小學舉行春季旅行，學生們個個興高采烈，唱歌、跳舞、談笑、吃零食……好不熱鬧！小白兔皮皮也按捺不住興奮的心情，又跑又跳，早把山羊老師的叮囑拋諸腦後。這時飛來了一隻美麗的蝴蝶，皮皮立刻去追逐，不知不覺遠離了大家，走到森林的深處。

「咦？蝴蝶怎麼不見了？」皮皮四處找尋，仍然沒有結果，只好罷休。這時他才發現遍地荊棘，茂

盛的樹葉將整片天空包得密不透光，更增添了幾分恐怖感。「山羊老師！山羊老師！」皮皮不住地叫著，但回答他的只有自己急促的呼吸聲。

「我大概永遠走不出去了！啊，那不是鷹大孀的家嗎？！」皮皮突然發現了鷹大孀的巢，趁鷹大孀不在家，皮皮好奇地玩起了鷹蛋，一不小心，蛋掉了在地上，蛋殼四分五裂。皮皮慌了，「怎麼辦



呢？完了完了，鷹大嬸絕對不會饒恕我的。」說時遲，那時快，一陣呼嘯聲，鷹大嬸已經從天上俯衝下來，「是誰摔壞了我的寶貝？」皮皮又驚又怕，頭也不回，拼命地逃跑。

皮皮不知跑了多久，突然和迎面而來的狐狸撞在一起。「哎喲，是誰呀？撞得我好痛！」狐狸餓了一整天，沒想到碰上小兔。「嘻嘻！真是踏破鐵鞋無覓處，得來全不費工夫。這隻肥兔夠我們一家飽餐一頓了。」狐狸眼珠一轉，說：「兔子小弟，你這是去哪兒啊？」「我迷了路，又闖了禍，現在鷹大嬸在後面追我，求你救救我吧，帶我走出這密林吧。」狐狸狡猾地點了點頭。「好，好，你跟我來

吧！」皮皮高興地隨狐狸而去。

走到一個樹洞前，幾隻饑餓的小狐狸看見爸爸回來，便飛快地竄過去。「你們看，爸爸給你們帶來了什麼？」「啊！啊！小肥兔，好吃的小肥兔！」皮皮這才知道受騙了，他轉身就跑。黑暗中，他的腳被樹枝劃破了，氣力也用盡了，突然一條小河擋住去路，皮皮不顧一切地跳進河中，頓時眼前一片黑暗，接著失去了知覺。

「皮皮！皮皮！」皮皮吃力地張開雙眼，竟然是山羊老師。老師慈祥地笑著說：「要不是鵝媽媽及時救了你，你早就被河水淹死了！」小白兔慚愧地點了點頭，他接受了這次教訓，變得聽話，再也不敢不守紀律了。

訓育意義：

通過故事的主角皮皮在學校活動中，擅自離開隊伍後的驚險遭遇，教育兒童要懂得自律，和培養合群的精神。

負責老師：許多

火星人和地球人的交鋒

香港神託會培賢小學下午校

周靄怡 (6C)、張海寧 (6C)、張美婷 (6C)、

何翠文 (6C)

其實，

其實，火星上早已有動物居住。火星人的樣貌與別不同：三角形的臉，一雙雞蛋般的大眼睛，一對白兔般的長耳朵，皮膚是綠色的；火星和地球一樣，有房屋、學校、醫院……但火星人所擁有的科學儀器和設施都比我們地球的先進。

一天，一群火星小孩乘坐飛碟到自律星學習自律。「對準方

位，加入燃料，三、二、一、射！」他們興奮地高聲叫嚷。是……

可是他們卻把方位計算錯誤，飛碟正向著錯誤的目的地——地球進發，而火星小孩們竟一點也不知道！

「隆！」飛碟著陸了。突然，四方八面來了一股人潮。「幹嗎忽然人山人海？難道他們在找『火星

天王』簽名嗎？」火星小孩們不知道已到了香港，還以為四周的都是自律星人。

當這些怪模樣的外星生物步出飛碟時，人群都目瞪口呆。火星小孩知道自己與「自律星人」的語言不同，於是便掏出一個手錶形狀的溝通器來，戴在手腕上，這樣便立刻能與其他星球的人溝通了！

「我們是從火星來的，打算在這裡學習自律，以後請多多指教。」火星班長嚴嚴謹客氣地說。

「自律？」地球上的香港人都感到十分疑惑，因現在已是三十一世紀了，新一輩的地球人都忘了甚麼叫「自律」。他們只知道自己發現了外太空生物，便拿出隨身攜帶的「微型電子攝錄機」，拍下珍貴的外星人照片。

沒過多久，地球各地的人都從人造衛星處接收了一段電視廣播——「我是香港人的代表。很榮

幸，一群外星人來探訪我們，並跟我們提起『自律』，但我們都搞不清『自律』是甚麼東西，假如閣下知道的話，請親臨香港，給我們提供寶貴的意見，能解答者必有重賞。」可是幾天過去了，仍沒有一人嘗試解答！

說回火星小孩吧！這幾天，他們與地球小孩混得很熟絡，而他們亦開始懷疑自己是否到了錯誤的地方，因他們發現地球人毫不自律！

到了下午，火星班長嚴嚴謹與火星的長老多經驗通長途電話，報告環境，竟得知自己所到的是地球而不是自律星。他與其他火星小孩商議後，決定在翌日離開地球往自律星去。並準備跟地球人說再見。

第二天清早，火星小孩便向地球人報告：「各位地球人，我們本來是要到自律星學習自律的，但因算錯方位，以致來到地球。我們現在要到自律星去，謝謝你們的盛情

款待！再見！」地球小孩知道他們要離開後，感到依依不捨，請求火星小孩留下。「我們也很想留下，但我們必須到自律星去學習自律。」嚴嚴謹無奈地說。

突然，一個地球小孩問：「可否帶我和你們一起去自律星呢？」其他地球小孩也異口同聲地說：「我也想去。」嚴嚴謹與多經驗長老商討後，便答應帶同一百萬名地球小孩到自律星去。

「不要再算錯方位了。」火星小孩提醒嚴嚴謹。這時小孩在飛碟上議論紛紛，他們都在猜測自律星是怎樣的一個地方。

「隆！」的一聲，飛碟降落了。地球小孩從飛碟走出來。噢！自律星的街道真是清潔啊！各類交通工具都井井有條地循著軌道行走，不似地球的一片凌亂，隨時有發生交通意外的危險！

火星小孩也從飛碟走出來。嚴

嚴謹找真自律老師說明來意後，真自律老師便把火星和地球的小孩帶到居住的地方休息，待他們養精蓄銳後，學習自律精神。

第二天清早，三個星球的小孩都起牀了。自律星小孩都懂得自動自覺地把棉被收拾好，打理居所。真自律老師教導他們說：「自律是在沒有人的督促下，自己管理自己，遵守規則。你們要跟我們星球的孩子好好學習啊！」於是，真自律老師命令自律班長效率高帶外來的小朋友四處參觀。

第一站是參觀學校。自律星小孩上課時十分安靜，能依著電腦老師的指示去學習，效果自然好，外來人都十分羨慕。接著效率高還帶他們到商場、宿舍、食肆等地，讓他們體驗一個和諧寧靜的環境中的生活。自律星上，人人安居樂業，仿似世外桃源。

只過了短短的三天，地球和火

星小孩都明白自律的真義了，真自律老師就把他們全部送回地球。這一百萬個地球小孩返回地球後，就把各項重要的紀律向國家匯報。半年後，地球人又再次各守紀律、各安本份地生活，罪案亦越來越少，各項科技都有了更大的進步。

火星小孩看見地球的改變，感到很高興。雖然他們相處了只不過

是短短半年，但彼此間已培養了深厚的友情。

「你們留下吧！」地球小孩向嚴嚴謹說。「我們也很想留下和你們一起。」其他火星小孩說。嚴嚴謹和多經驗長老經過「長途電話」商議後，決定讓那群火星小孩留在地球，與地球人過著自律的生活……

訓育意義：

地球人認為「自由」最重要，因而任意妄為，越來越不守紀律。故事中突顯自律星的人生活有紀律，人人安居樂業，各守其份，生活在一片祥和的環境中。這故事提醒我們如果人人再不自律，地球未來的命運並不樂觀。

負責老師：關秋錦

啟發性的一堂課

蘇浙小學

張銀嬌（6E）、江幸釧（6E）、王露影（6E）、

沈仲（6E）、張侃（6E）

在森林的某一個角落，住著一群活潑可愛的小動物。

「鈴……鈴……」上課了，一群小動物高高興興地回到學堂。貓頭鷹老師開始點名：「兔子嘉嘉！」「到！」「猴子奇奇！」「到！」「小黑狗！」「到！」「小灰狼！」「到！」「熊貓康康！」「到！」「小花貓！」「到！」「小豬胖胖！」「小豬胖

胖！」「到……到……」小豬氣呼呼地趕來了。「胖胖，你為什麼又遲到啊？」老師不耐煩地說「我……我……我睡過了時間。」

「現在開始上課。今天我要講的是『自律』。大家知不知道什麼是自律呢？」貓頭鷹老師問。小動物們你望望我，我望望你，對「自律」一詞感到十分陌生。貓頭鷹老師解釋說：「自律就是在沒有法律



或規則的約制下，也能自我約束行為。」

這時，孔雀小美打扮得漂漂亮亮地走進課室，得意洋洋地說：「自律有什麼重要，照我說美麗才是最重要的東西，像我天生一副美麗的模樣，即使不自律，還不是一樣快樂地生活。」頓時，學堂變成像街市般的嘈吵。

「小美，你又因只顧打扮而遲到了。如果大家不信自律的重要，不妨聽我講一個關於自律的故事，好嗎？」貓頭鷹老師耐心地說。小動物們都安靜下來，專心地聽老師講故事。

「在一個沒有法律和規則的森林裡，住著一群小動物。在那兒無論做什麼事都不受限制，許多小動物都以為這是一種自由，卻萬萬想不到這種自由會令牠們的森林面臨

滅亡。」

「在一個秋高氣爽的早晨，小動物們正興高采烈地玩耍著。一隻小熊帶著一群好朋友來到森林裡。小熊提議：『我們不如在這兒燒烤吧。』大家異口同聲地說：『好！』在一個四周長滿花草樹木的地方，按理來說是禁止燒烤的。但這兒是一個沒有規則的森林，動物們哪知道要守規呢？」

「牠們生了火，津津有味地品嚐著剛燒熟的食物，卻想不到一場災害即將來臨。燒烤會後，負責清理場地的動物只顧清潔自己的物品，竟然忘記熄滅火種，四周的樹木都燒起來了，結果造成了一場災禍。幸好，森林裡的小動物們齊心協力把這場火撲滅了。」貓頭鷹老師說道。

「現在你們曉得自律的重要性



了嗎？」貓頭鷹老師問。「孔雀小美，如果空有美麗的容貌，但不肯負責任，又不約束自己，只會自食其果。」孔雀小美頓時顯得面目無光，臉紅紅地低頭離去了。

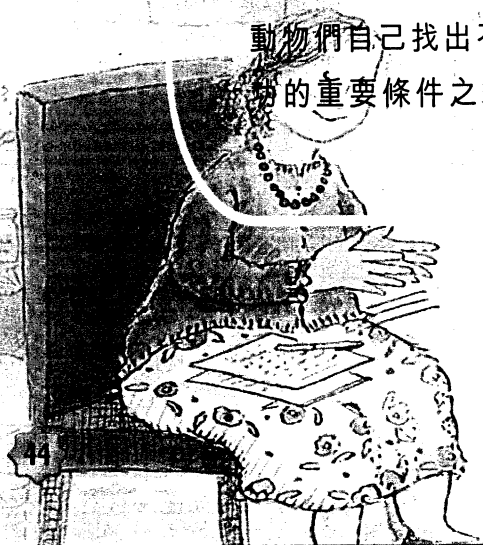
「在上課時如果大家不能自律，像嘉嘉在堂上亂蹦亂跳，或像奇奇到處捉弄人，或像小黑狗和小

灰狼打架，或像康康和小花貓玩耍，又或像胖胖在堂上睡覺等等，那你們能學到知識嗎？」貓頭鷹老師耐心地引導牠們。小動物們默默不作聲，齊齊點頭，頓時明白了一個非常重要的道理。

訓育意義：

森林裡的小動物，因為不懂得自律的重要性，表現得比較散漫。上課時，有的姍姍來遲，有的交頭接耳，有的蹦蹦跳跳，甚至打打鬧鬧，嚴重影響同學上課。於是老師利用一堂課，給牠們講了一個啟發性的故事：故事講述小動物因不自律而釀成火災，導致森林差一點被焚毀。老師引導小動物們自己找出不自律的害處，使他們明白了一個重要的道理：自律是成功的重要條件之一。

負責老師：孟憲其



是誰的錯？

香港潮陽小學下午校

林彥欽 (6A)、陳兆聲 (6A)、朱意顏 (6A)、李倩晴 (6A)

黎穎施 (6A)、劉琬婷 (6A)、劉美兒 (6A)

在一片位於石屎森林的淨土上，有一所公正小學。學校的環境優美，綠草如茵，是一個學習的好地方。

六年級甲班有三位十分要好的男同學，他們是活正山、賴必仁和巫忌勝。他們分別具有自己獨特的性格。活正山被人稱為「活火山」，因為他的脾氣非常暴躁，常常發脾氣，就像一座活火山，隨時會爆發；賴必仁最愛推卸責任，不願承擔後果，所以得不到他人的信任，同學們都暗地裡稱他為「賴別人」；接著就是巫忌勝，他為人健

忘，時常忘記帶家課，放學後總被班主任曾凱雯老師留堂，因此同學都取笑他為「無記性」。

新年假期前，「活火山」千叮萬囑「賴別人」替他複印一份資料，但「賴別人」卻將這份工作交託「無記性」去完成，而「活火山」卻一概不知。

正月十四的下午，陽光普照，也正是新春假期後的第一個上學天，同學們都踏著輕鬆的步伐一步一步地走進校園裡。這時，校門外正有一個高大壯健的男同學以急速的步伐衝進學校。他一放下重甸甸



的書包，便跑到籃球場去。看！他不就是人稱「活火山」的活正山嗎？到底有什麼事令他慌忙得喘不過氣呢？

「活火山」剛走到籃球場，就立刻抓住正與朋友聊天的賴必仁。

「活火山」一開口便說：「阿仁，我假期前拜託你做的事辦妥了嗎？」「我將它交給巫忌勝辦了！」賴必仁遲疑了一會兒才答道。活正山一聽，馬上露出不高興的樣子，恰巧為人健忘的巫忌勝剛剛走過。「巫忌勝！」活火山高聲叫嚷著。這時，賴必仁就裝出一本正經的樣子，向巫忌勝拿取副本。怎料……「對不起！」巫忌勝抱歉地說，「我……我忘記了……」。巫忌勝的話還沒說完，活正山已氣得怒髮衝冠，馬上破口大罵。霎時，午會的鐘聲響起了……

上課的時候，脾氣很差的活正山用憤怒又銳利的眼光盯著很喜歡依賴別人的賴必仁，但賴必仁心想：「這件事情根本和我沒有關

係，只是那個沒有記性的巫忌勝忘記了幫活正山複印，我不用負上什麼責任。」而巫忌勝心裡又想：「我天生就是沒有記性，你們叫我做事情，是你們的錯。」

小息的鐘聲響起了，同學紛紛到操場玩耍，而活正山、賴必仁和巫忌勝三人都同時進入洗手間裡。活正山說：「你這個臭小子賴必仁，令我因為欠家課而給老師懲罰，我要教訓你一頓呢！」賴必仁說：「你不要打我，是巫忌勝忘記幫你複印。他這樣沒有記性，難怪人人都稱他為『無記性』呢！」巫忌勝憤怒地說：「你這個烏龜王八蛋，我天生就是這樣的，那又怎樣了？你這樣喜歡推卸責任，『賴別人』這個花名真貼切啊！」於是，他們三人便打起架來。

風紀知道了，勸止他們後，就帶他們到教員室見曾老師。曾老師首先請活正山道出整件事的始末。當正山說出事情的經過時，忍不住用狠毒的眼光瞧了賴必仁和巫忌勝。



一眼，才繼續道出事情的經過。在
這一刻，他們三人都有同一想法：
曾老師一定會罵他們。誰知，曾老
師不但沒有罵他們，反而說出了一
番令他們十分感動的話：「其實，
同學與同學之間，是要互相幫助、
關懷和體諒的。你們三人一直是十
分要好的朋友，巫忌勝又怎會有意
陷害你倆呢？阿山，你不應依賴別
人，阿仁你更不該將答應了做的事
轉嫁到別人身上。」她又轉向巫忌
勝說：「阿勝你怎麼常常都這樣大
意呢？誤了小事沒關係，若是誤了
重要的事情怎麼辦？這次就當作一
個教訓吧！你以後做事要認真謹
慎，千萬不可魯莽大意，明白
嗎？」

當老師說完這番話後，三人心
裡都知道自己做錯了事，深感後
悔，剛才狠毒的眼神，漸漸化為充
滿歉意的眼光，並互相道歉，握手
言和。老師看見這情形後，內心感
到欣慰，並加以讚許。從此以後，
他們的友誼又邁進一大步。

經過這件事後，三人的不良品
格都有所改善：活正山學會自我約
束，不再亂發脾氣；賴必仁也摒除
了推卸責任的惡習；而巫忌勝每天
都為自己編排一個時間表，提醒自
己要完成些什甚工作。

這個故事說明每個人與生俱來
都有自己獨特的性格和短處，我們
應該取長補短，互相包容，從而改
進自己的缺點，邁向成功。

訓育意義：

這個故事說明每個人天生都有自己獨特的性格，我們要取長補短，互
相包涵，互助互勉，從而改進自己的缺點，邁向成功。

負書老師：陶群眷



益舞戲、有功勤

滬江小學

陳寶怡 (6A)、虞家欣 (6A)

一個替人做功課的機械人，
你想得到嗎？

故事的主人翁游白雲就是被這
類機械人害得後悔終生，你可知道
為什麼？

某年某日，當白雲在放學途
中，發現一間商店的櫥窗裡陳列著
一款替人做功課的機械人。他非常
感興趣，還駐足觀看，櫥窗上註
著：

「最新型號、速度快、答
準，絕對是做功課的好幫手，效
更是盡善盡美，現七五折酬賓，
從速選購！」

他點點頭說：「好吧，就請這
『好幫手』幫忙，使我可以不費吹
灰之力就能把功課完成！」他立刻
回家將「畢生」的儲蓄拿出來，興
高采烈地把它買下。



回到家中，他就立刻拿出當天的功課來試一試這機械人會否「貨不對辦」。他發現這機械人真的「頂呱呱」，所以便坐下來，悠閒地看他最喜歡的卡通節目。

自此以後，白雲就只顧玩樂，放學回家便開啟電視，功課就吩咐機械人完成。在上課時，他的心總會飛到九霄雲外；把老師的責罵當作「歌聲」，教授的內容是「耳邊風」。有時，他幻想自己踏著輕快的腳步，到郊外呼吸新鮮空氣；或吃著一串一串令人垂涎、晶瑩透亮、紫綠相間的葡萄；或望著遠遠的、碧藍的海洋；更有時幻想自己在森林中跟動物們玩得不亦樂乎，笑聲不絕於耳……這一切多寫意啊！他深信只要機械人幫助他，就

算不了解老師教授的內容，整天發白日夢，也不打緊。

「鈴鈴……」，下課的鈴聲響起，白雲的靈魂「歸位」了，不消一會兒，他又開始休息了！游白雲果真是人如其名呢！

可惜的是，天有不測之風雲。白雲的班主任突然宣佈：「數學測驗開始！」他才從夢境中「回魂」過來。他渾身乏力，而且不停顫抖。當測驗卷在他手上時，他的腦海竟然一片空白，想不出答案來。雖然最後還是吃了一隻可口的「紅雞蛋」，但他還是不後悔，心裡想著：「日後努力點就是了，多天的快樂換取一次教訓，亦算是值得呢……」

可是，他一直沒有改過，所以



到中學時期，仍維持他一貫
的態度和作風——懶惰！

後來，他在中三淘汰試
中被淘汰出來。出外找工
作，又因學歷太低而沒有被
聘請。

他心想：「太遲了，太
遲了，後悔已經太遲了！」
世界上是沒有不勞而獲
的事，只有努力，才能換得
一生的快樂。

訓育意義：

若說「做功課的苦比樂多」相信不會有人反對，作者雖有同感，但卻能正面去面對做功課的問題，明白到做功課的作用——透過練習，把知識「下載」到腦海裡，作為日後之用。他並指出想不勞而獲取知識是不可能的事，故事中游白雲的逃避心態，值得學生們反思。

育書老師：文美餘



生日布娃娃

滬江小學

林璐兒 (6C)、梁凱文 (6C)

這天，小菲家裡真熱鬧，因為這天是她五歲的生日，所以，她邀請了一大群好朋友到來參加她的生日會。

小朋友們都送給小菲一份禮物，有顏色筆、筆盒、音樂盒……但是，小菲最喜歡的還是加加送的布娃娃！布娃娃棕色的長髮上結著兩個紅色的蝴蝶結，臉蛋兒紅得像

個紅蘋果，眼睛烏溜溜的，穿著一條漂亮的紫色連身裙和一件白色的外衣，真是可愛極了。在生日會時小菲一直抱著布娃娃，連睡覺時也要抱著她呢！

當小菲睡得正甜的時候，奇怪的事發生了，玩具箱裡面突然熱鬧起來。布娃娃連忙跳到玩具箱裡去，小兔娃娃走上前歡迎她，布娃



娃卻向她伸伸舌頭，然後毫不猶豫的，一伸手就搶走小兔娃娃的草帽子，怕事的小兔娃娃只有在啜泣。布娃娃對她不加理會，一溜煙就走了。

接著，布娃娃看見塑膠狗正在追著玩具球玩耍，她走上前，向塑膠狗呼喝道：「這球是我的！」說著便把玩具球搶了過來，一向膽小的塑膠狗當然不敢從橫行霸道的布娃娃手上奪回玩具球了。

布娃娃走呀走，看見一間使她一見鍾情的大屋。她走進屋內一看，發現芭比娃娃正在舒舒服服地邊喝汽水、邊看書，布娃娃很生氣，向芭比娃娃呼喝道：「你這大笨蛋！快給我滾到屋外去！你可要知道這是我的大屋！快滾！」芭比娃娃被她的話嚇得呆了，只好連忙跑到屋外去。

翌晨，當小菲醒來的時候，發現布娃娃不見了，急得四處尋找。終於在玩具箱裡的芭比大屋裡找到了她，可是，怎麼其他玩具都躲在大屋後呢？玩具們把事情經過——告訴她，小菲心想：「一定要教訓一下布娃娃才行，這貪心的小傢伙！」

這時候，布娃娃正睡得很香甜，沒有聽到他們的對話。

當布娃娃睡醒時，發現頭上的蝴蝶結不見了，原來，小菲把蝴蝶結送給小兔娃娃了，布娃娃生氣極了，大叫道：「不公平！這是我的！」這時，布娃娃感到有點冷，想把她的外套穿上，但是，外套跑到那裡去呢？原來，小菲把它送給芭比娃娃了，布娃娃怒氣沖沖地大叫：「那是我的外套！把它還給我！」布娃娃氣得不想和任何人



話，只想在她的墊子上睡午覺。不好了！連墊子也不見了，原來小菲又把它送給塑膠狗了，塑膠狗在咬着它呢！

布娃娃不高興地向小菲訴苦說：「真是太不公平了！」小菲卻說：「不，這樣才公平。我對待你的方式，就像你對待你的朋友一樣，現在你知道這是什麼滋味了吧！」布娃娃扁了嘴說：「我把搶

走的東西都還給你們，我可以取回自己的東西嗎？」這時，小菲和玩具們都異口同聲地說：「當然可以！」

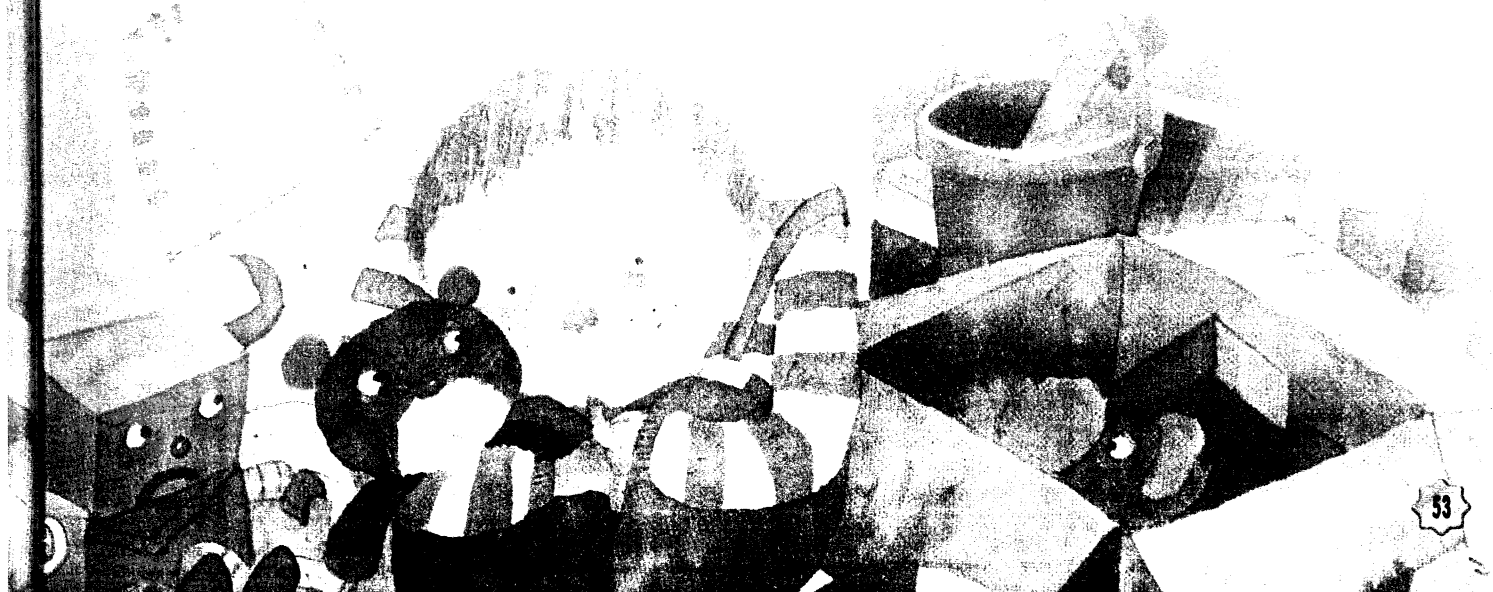
布娃娃才高興地笑了，又說：「謝謝你們！我想……」塑膠狗連忙說：「不好了！你又想要什麼啦？」布娃娃笑著說：「不，我只想說對不起。」

訓育意義：

布娃娃是小菲最喜愛的生日禮物，布娃娃竟恃寵欺「人」，從其他的玩具手中隨意搶去別人的東西，主人小菲知道後，把她好好地教訓了一頓，最後布娃娃亦感悔意，朋友也原諒了她。

這個故事教導我們，與人相處之道在於互相尊重，若欺侮別人，橫行霸道不可一世，便不會得到朋友的歡迎了。

負責老師：梁笑芳



不禮貌的小猴子

蘇浙小學

吳莎菲（6B）、吳茹薇（6B）、何源遠（6B）、
施祝蕊（6B）、吳涼涼（6B）

春天悄悄地來臨——冰化了，雪消了，草冒出了芽，柳條換上綠衣，桃花也向人展現了自己的高貴。春姑娘驅走了霸道的冰雪，湖水靜得像一面大鏡子，映著嫩綠的枝葉、蔚藍的天空和嬌羞的花兒們。一年一度的森林大會即將在這樣美麗的地方舉行，動物怎會錯過呢？百靈鳥為盛會鍛鍊嗓子，孔雀

為盛會穿上彩服，連懶惰的小豬早早來到了現場。

小猴子也想去。他早上起來，便立即拿出新衣穿上，對著鏡子照了又照。然後也不跟媽媽說一聲，便箭一樣衝了出去，才發覺不對頭。往哪兒走呢？森林大會在東抑或在西呢？在前抑或在後呢？小猴子全不知道。牠沒辦法，便向人問



路。迎面走來一隻小鹿，牠一見到小猴子，掉頭就跑。上次小鹿在湖邊喝水，小猴子扔了一塊泥巴進湖裡去，還趁機搶走了她身邊的皮球，小鹿以後不敢再接近小猴子了。小猴子往旁邊的路走，遇到大象便問牠：「喂，長鼻老頭，森林大會往哪走？」大象有點不快，沒理睬他，小猴便生氣，叫道：「你真沒禮貌！人家問你怎麼不答？」大象哼了一聲說：「惡人先告狀！」然後氣憤地走了。小猴子又問了幾個人，由於他的無禮，大家都不理會他。他只好隨便上了一部汽車，見到空位便不顧別人衝上前坐下，還得意洋洋地以為自己身手敏捷呢。再看他後面，那可慘了。兔奶奶倒了在地上，坐不起來；狗叔叔去扶她，卻也摔了一跤；貓阿姨與小貓則被撞傷了手。這一切，都是小猴子幹的好事。汽車到站

了，小猴子第一個下車，左瞧瞧，右瞧瞧：「啊！運氣不錯！前面不這就是森林大會了麼！」他一溜煙跑到大台前，坐了下來，原本坐在他旁邊的人全都跑掉了，小猴子沒事做，大會又沒開始，他漸漸地打起呵欠……

「咦？這是什麼地方？」小猴子突然發現自己躺在一堵城牆下，剛才的森林大會、大台都不見了。他急忙爬起身，揉揉眼一看，「呀！這裡原來是不禮貌城。」小猴子看了看那高掛的牌子，高興地想：「不禮貌？這正合我意，太棒了！」於是走了進去。迎面而來的人見了他，莫明奇妙地瞪了他一眼，然後朝他吐了一口痰做「見面禮」。小猴子差點兒氣死，剛想找他理論，卻又走來一個人，小猴子拉住他，說：「這裡有餐館嗎？我肚子餓極了！」那人不耐煩地說：



「我管你餓不餓！想到餐館自己找吧！」然後大搖大擺地走了。小猴子無可奈何，只好獨自在大街上走著，他發覺原來沒有禮貌是如此令人難受啊！回想自己過去的所作所為，是多麼惹人討厭呀！他走著走著，越想越慚愧，恨不得找個地洞鑽進去。突然，他聽到廣播的聲音：「森林大會現在開始。」他睜眼一看，自己正好端端地坐在台前的草地上呢！原來剛才是做夢呀！

森林大會的節目真精彩，每個動物都看得津津有味。最後，主持人象伯伯說：「今年的大會有個和去年不同的節目——請願意的觀眾上台，說出自己想說的話！」小猴子聽了這話，第一個跳上台，說：「我以前不懂事，既沒禮貌，又不守紀律，給大家添了不少麻煩。但請大家放心，我以後一定盡力改過！」然後牠向台下鞠了一個躬。一片掌聲響起，小猴子知道，大家原諒牠了！

訓育意義：

不禮貌的小猴子夢見自己在「不禮貌城」受到不禮貌的對待後，感受良多，他認識了禮貌的重要性，明白必須以禮相待，和睦共處，生活才會愉快。

負書老師：邱瑞芬



客棧歷險記

聖伯多祿天主教小學下午校

鄭偉康（6B）、陳德昌（6B）、葉建斌（6B）、

陳汶德（6B）、朱逸中（6B）

從前，在一個小城裡，住了一個名叫小康的孩子，他的外表跟其他孩子沒有分別，唯一不同的就是他討厭對人沒有禮貌和不守秩序。我們且看他有甚麼後果吧！

今天，小康在小息的時候，到食物部買東西吃，他看見許多人在排隊，便衝上前，把所有在他面前排隊的同學推開，還故意把腳向外一伸，將正在買東西吃的德昌絆

倒。德昌坐在地上哭了起來，小康一邊看著他腳上的傷口，一邊嘲笑他：「哈哈！真沒用！」這時，當值的葉老師剛巧經過，看見小康這樣欺凌同學，便要他向德昌道歉。小康不屑地說：「德昌是自己不小心走路而摔倒，與我何干呢！」老師生氣說：「你不單捉弄同學，還找藉口推卸責任，對老師又不尊敬。你放學後留下來抄書十次，方



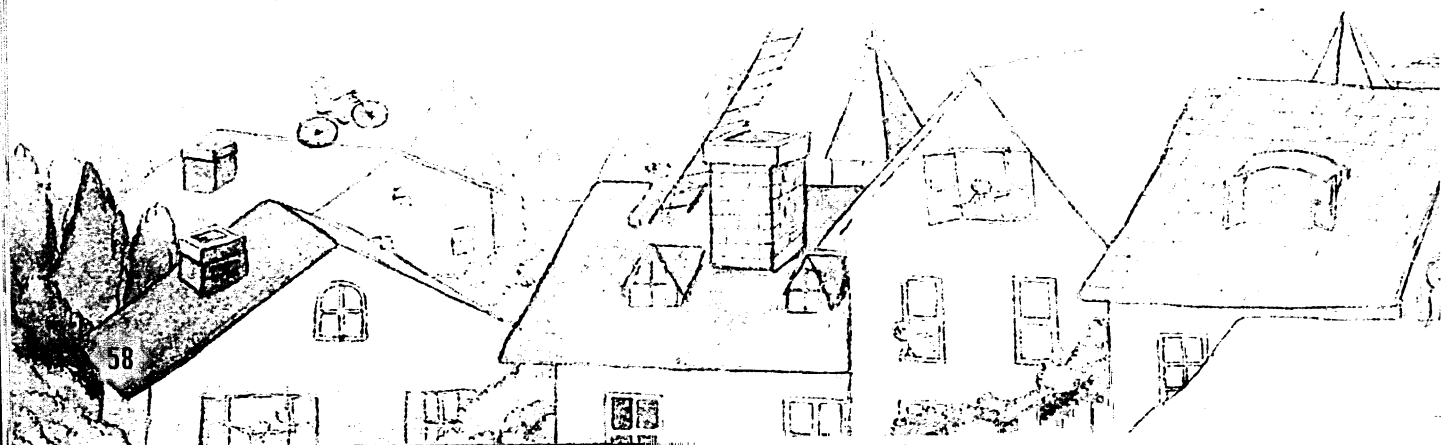
可回家！」

小康放學後便留在課室抄書，他一邊抄，一邊喃喃自語地說：「唉！真慘！自我入學以來，留堂、罰抄就成了我的家常便飯，真討厭！其實，禮貌只是一種『唯口水』的古老習俗，而秩序也只是一種表面功夫罷了！」

突然，轟隆一聲，一陣濃霧在他眼前出現，兩個身穿白袍，手執神仙棒的女子向他走近，小康驚惶地說：「你們是誰？」那兩個女子回答說：「我們就是把禮貌和秩序帶到世上的『禮貌仙子』和『秩序仙子』，你知不知把我們害得多慘啊！」她們說：「你真的認為人們是不需要禮貌和守秩序嗎？那麼，你想到一個沒有禮貌和秩序的世界去嗎？」小康說：「你們可帶我去？別騙我，否則我便對你們不客氣！」秩序仙子說：「我們就帶

你去吧！不過，你千萬不要後悔，因為到了那裡，你會很痛苦。」小康說：「別嚕嚇，快帶我去！」她們就揮揮神仙棒，把小康帶到那個世界去了。禮貌仙子說：「你就在這裡愉快地生活吧！」這話說完後，她們就在濃霧中消失了。

小康揉揉眼睛，看到石碑上刻著「無禮國」，心裡萬分興奮。忽然有數人跑到他面前，把他打暈。他醒來的時候，發現身上的財物都不翼而飛。他在街上徘徊了大半天，覺得肚子餓，便想買東西吃。可惜，他剛才被賊人搶劫，現在一分錢也沒有，怎能去買東西吃呢？他實在餓得要命，只好在一所飯店外行乞求吃。那些人不但不施捨給他，還狠狠的踢了他一腳。這時，他回想起被他絆在地上的德昌，深體會到德昌的感受。他站起來，看見遠處的垃圾箱裡有食物殘渣，



便想拾起來吃，可是當他想把飯菜送進口中時，竟然有一個人把他的食物搶走，他又要捱餓了。到了晚上，天下著大雨，寒風刺骨，他無奈地坐在地上，任由無情的雨水打在他的身上。他心裡感到絕望，悲傷的眼淚從他的眼角溢出。在飢寒交迫下，他不支倒地，躺在冰冷的地上，受到風雨的洗禮。

第二天早上，太陽徐徐升起，和煦的陽光愛撫著小康的臉龐，黃鶯清脆的歌聲把小康喚醒了。他爬起來，看見有兩個影子向他走近，抬頭一看，原來是禮貌仙子和秩序仙子！小康看見他們，就立即跪在地上，苦苦哀求說：「請你們快帶我走吧！」她們說：「你不是很喜歡這兒嗎？」小康說：「我在這裡痛苦得很，我很後悔當初沒有聽從你們的教訓。」她們說：「好！既然你已知錯，我們現在就給你一個

將功補過的機會！我們賜你法力，讓你變成『禮貌超人』，你要把這裡的人教得有禮貌和守秩序，任務完成後，你就可以離開這裡。」接著，她們揮揮神仙棒，就把小康變成了「禮貌超人」，然後再次在濃霧中消失了。

不過就在這時，人們的惡念正塑造著一個「無禮怪物」。有一天，當小康正在教訓人的時候，忽然風起雲湧，太陽失去了光芒，天上雷電交加，森林被雷電擊中，烈火熊熊，人們倉惶逃生，到處一片混亂。地殼迸裂得出現了一條巨縫，「無禮怪物」伺機飛出，這怪物四出破壞，超人見狀，立即阻止。怪物一看到超人就用了「無禮拳」攻擊他，超人也用「禮貌神腿」還擊。連番惡鬥後，超人也沒有還擊之力了，居民眼看超人為了自己而被打至重傷，心中也不期然



地泛起同情之心，他們想起自己昔日的惡行，覺得非常內疚，也不期然地說了一句「對不起」，這句話竟變成能量送到超人那裡。超人再次充滿能量，用「秩序死光」打敗了「無禮怪物」，但超人也因此而不支倒地了。突然，有人對小康說：「快起來。」他張開雙眼說：「我以後一定會有禮貌和守秩序

了，請快帶我走！」原來他在做夢呢！看著伏在桌上，手舞足蹈的小康，葉老師雖不知他在做甚麼，但都說：「你知道要有禮貌和守秩序就好了。」

從此，小康就成為一個有禮貌和守秩序的好孩子了。

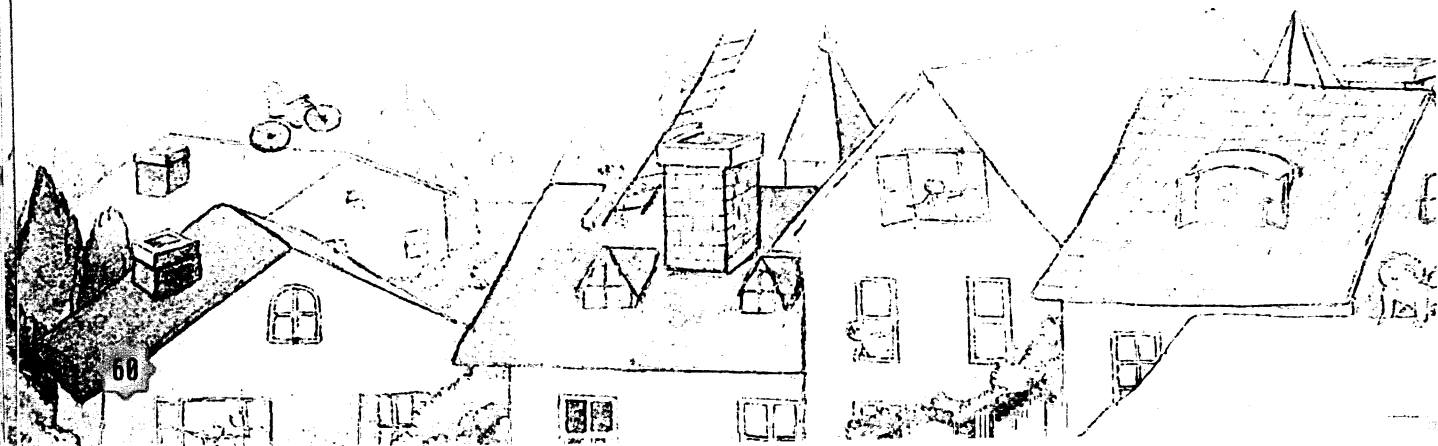
訓育意義：

希望藉著故事內容去喚醒各人對禮貌、秩序、自律的關注。

故事中的主角（小康）本來是一個不喜歡守秩序、沒有禮貌、不會自律的壞孩子。他買零食時不排隊，又把同學絆倒在地上，還嘲笑他，對老師更不尊敬，這都是不要得的行為。試想想，如果人人也像小康那樣，學校、社會和國家會變得怎樣？

小朋友，要是你也像從前的小康一樣，就得快些改過啊！

負責老師：關寶華老師



葵日向救救

青衣商會小學上午校

黃智全 (6B)、劉佩德 (6B)

在現今社會裡，很多人都不懂得自律精神的重要。一個人不懂得自律，可以直接影響他的行為，而他的行為會影響他的事業和前途。因此，我們從小就要培養自律精神，將之銘記於心。

有一件令我至今難忘的往事，使我更加領悟到自律精神的重要。

那是個炎夏的正午，驕陽似火，正是放學時間，同學們都紛紛離開學校。我和青輝也隨著放學隊伍一起回家。出了校門不遠，青輝便在路上蹦蹦跳跳，突然，他用腳

踢向路邊的一棵向日葵。幾片樹葉在我額頭掠過，而一朵盛放得十分燦爛的花兒跟著也垂下頭來，挨在旁邊的另一棵向日葵上，猶如受了重傷的一位戰士倚在同伴的身旁，痛苦地呻吟。我叫著青輝說：「你看，你幹的好事！」青輝懶洋洋地說：「是嗎？你別多管閒事了。」話還沒說完，他便打算離開。我說：「不能走，我們應該趁枝幹還沒有折斷，盡快救活它。」「這些事讓園丁做吧！」我生氣地說：「保護植物是我們的責任，也是我

們應守的規則，現在，你不但損壞了植物，而且還不負責任，你實在太不懂自律了。你不幫忙就算吧！」他聽了，轉了身就走。我也打算回家取些材料來搶救這棵向日葵。

過了大約半小時，我從家裡找來了幾根木棒和一些細繩。我小心翼翼地吧踢歪了的樹幹扶起，然後把兩根木棒夾住枝幹兩邊，最後用繩子穩住。當我想取水澆花的時候，青輝走了過來說：「我服了你啦！只不過是一棵花罷了，你為何這麼緊張呢？」這時候，李老師恰好經過，他聽了青輝的話，便走過來對青輝嚴肅地說：「你錯了，所有的植物都有生命，我們應該尊重它們寶貴的生命，不能隨意損壞它

們，這是學生必須遵守的規則。以後不用別人提醒也要愛護公物，我們一定要懂得自律，知道嗎？」青輝聽了，低下頭來，慚愧地說：「我知錯了，我以後會自律，不會亂踢東西了。」我對著青輝微笑，說：「來吧，我們一起替這棵向日葵澆水吧！」

在陽光的照耀下，清涼的水好像柔情的春雨，滋潤著向日葵，這棵向日葵顯得生機勃勃，在微風中搖曳，仿佛在說：「朋友們，你們一定要懂得自律，好好保護植物啊！」

每當跟別人談起自律的話題，這一件難忘的往事就湧上心頭。

訓育意義：

本文一方面呼籲我們要愛護植物，保護環境，另一方面反映了在日常生活中，從一些微不足道的事可看出每個人的品格與行為的修養。我們應該共同培養自律精神。

育書老師：黃容光

友誼之經

仁濟醫院趙曾學韞小學下午校

池婷騫 (6D)、黃詠宜 (6D)、張家燕 (6D)、甘潔瑩 (6D)、

顧芷欣 (6D)、馬雪盈 (6D)

繼唐三藏四師徒取西經之後，又有兩個人受命到遙遠的「友誼國」去取一些能令世人明白人與人相處之道的經書。他們在途中發生了甚麼事？故事最後的結局是怎樣的？現在請大家細心欣賞吧。

有一天，皇帝召永祺和嘉希到他那裡。皇帝說：「朕奉上天之命，派遣你們這一對經常因小事吵架的朋友，到友誼國去取一些能令世人明白人與人之間相處之道的經書回來。」

雖然永祺和嘉希都不想跟對方

一起去，但是他們都不敢在皇上面前說「不」，所以便答應了。皇帝給他們一些衣物及乾糧，第二天早上，全國為他們開了一個送別會，之後他們便啟程了。

永祺和嘉希依著地圖上的指示上路。起初他們相安無事，路上有些困難，也能應付過去。但當糧食越來越少時，他們便經常為了爭奪糧食而吵架，甚至憎恨對方。這一天，他們又在爭奪那剩餘的一個麵包。他們你爭我奪，一個不小心，那麵包掉進一條污水渠裡……



永祺氣忿地說：「是你不好，如果不是你？麵包便不會掉進水裡，現在大家都沒有麵包吃了！」

嘉希憤憤不平地說：「你更不對，如果你給我一半，大家都有得吃，麵包便不會掉進污水渠裡！」他們互相責罵對方。兩人爭執了一會後，嘉希說：「既然大家都不滿意對方，那麼各自上路吧！」永祺也說：「好啊！反正我也不想跟你一起上路。拜拜！友誼國再見！」然後，嘉希便一言不發地走了。

分手之後，他們各自找食物，各自上路，但有時也會想起對方。在他們分手之後的第二天，嘉希在過河時掉進水裡，因他不懂游泳，幾乎溺斃，幸好及時抓住河邊的草，才不致被水沖走，他幾經艱苦，才爬上岸。這時他想：永祺懂得游泳，如果剛才他在旁邊，我一定不會幾乎沒命。突然，有一位女神呼喚嘉希。他見到女神，嚇得汗流浹背。原來她是一直保護著永祺和嘉希的女神。

女神對嘉希說：「其實，你們

只剩一百公里便到達友誼國，為什麼你們要分開呢？」

嘉希後悔地說：「其實，上次我只是一時之氣，現在，我很掛念永祺呢！」

女神慈祥地說：「那麼，如果你現在見到永祺，你會不會跟他和好呢？」

嘉希連忙說：「當然會！」

原來女神也問過了永祺。永祺自從和嘉希分手後，在路上遇到了一隻老虎。老虎對他窮追不捨，幸好他及時爬上一棵大樹，才沒有被老虎吃掉。老虎在樹下徘徊了兩日兩夜才離去，在這兩天中，永祺既不敢睡，又沒有東西吃。他想：「如果有箭法如神的嘉希和我一起，嘉希便可以用箭把老虎射死，我就不用受這兩天的苦了！」因此，當女神來問他想不想與嘉希和好的時候，他很高興地答應了。

他們見面後互相道歉一番，便繼續上路。

幾天後，他們來到一個城市，永祺和嘉希覺得這裡的人很有禮



貌、很和氣，相處得很融洽。他們在路人熱心的帶領下來到一座皇宮似的大屋前面。

他們進入大屋後，看見一個巨大無比的人，頓時被嚇得目瞪口呆。他們正想離開之際，那個巨大無比的人開口說：「你們不用害怕，這裡是友誼國，我是看守友誼國的『友誼之神』。」說完後，「友誼之神」使用神仙棒點了一點，變了一堆厚厚的書出來，這些便是永祺和嘉希一直在尋找的《友誼之經》。「友誼之神」希望他們除了帶這些經書回去之外，還希望他們把途中的經歷全部記錄起來，連同這些書一起讓世人閱讀。

永祺和嘉希告別了「友誼之神」後，便騎著為他們準備好的馬匹回國了。

人與人之間，要互相幫助、互相忍讓、互相諒解，這樣才能建立深厚的友誼。紛爭和吵架，可能只是一時之氣，或者是一時誤會。故事中的永祺和嘉希本來是一對經常因小事而爭吵的朋友，在去取《友誼之經》的路上初時也是有很多爭吵，甚至因而分手，但最後他們也明白到彼此之間要互相體諒，互相扶持，互相合作，才可以完成使命的。希望大家聽完這個故事後，會更加珍惜身邊的朋友，謝謝！

訓育意義：

人與人之間的相處，是要互相幫助、互相忍讓、互相諒解，才能建立深厚的友誼。有時吵架，可能只是一時之氣，或者是誤會了對方。等到冰釋前嫌後，就會發現對方是很重要的。

負責老師：李少娟



寶貴的友誼

聖伯多祿天主教小學下午校

江美儀 (6B)、許沙沙 (6B)、吳芷盈 (6B)、

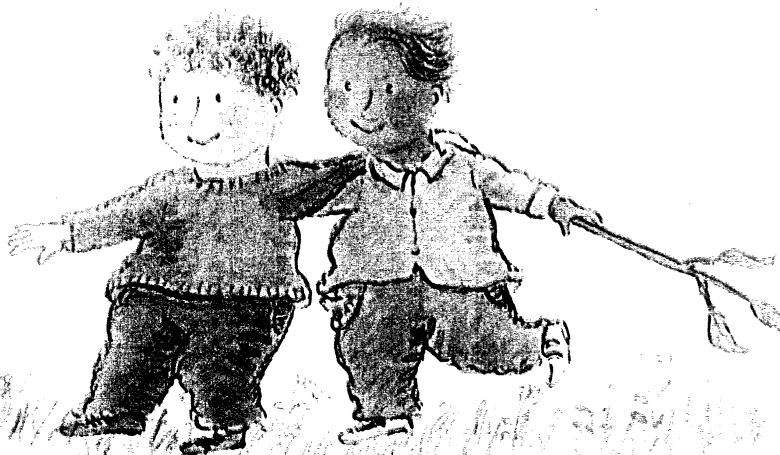
張慧儀 (6B)、陳可宜 (6B)

在中國內地的一個小鎮裡，
有一個小女孩，她從小就很孤獨，
每晚都獨自在家中期待著媽媽的回
來。為甚麼呢？因為她的父親早已
病逝，母親要外出工作，所以每天
都要獨自一人在家中。她就是本故
事的主角——我的好朋友——玲
玲。

因為她剛從中國內地來到香
港，所以她對甚麼事物都很好奇，
而且自從她升上小一後，就更加難

以和同學或老師溝通，但經過老師
一番悉心的教導和長期的練習下，
她很快便懂得說廣東話。

過了一段時間，雖然她已習慣
香港的學校生活，但成績也未如理
想，不過玲玲很努力地溫習功課，
她每晚在家裡廢寢忘餐地溫習，就
算她的媽媽在深夜的時候下班回
來，她仍然在溫習，媽媽叫她：
「女兒！快些睡覺吧！明天才繼續
溫習！」但是玲玲說：「媽媽，我



想爭取更好的成績，不想辜負你的期望，我再溫習多一會兒，就會去休息。」終於，她考到十名之內，當時她真的很開心。

學校裡的校長和老師都很疼愛和關心她，但是她並沒有因此而驕傲，反而令她更加懂得尊重別人。她看見別人有困難，一定會盡力幫他們。有一次，有位同學拿著很多書本，玲玲走上前問她是否需要幫忙，那位同學高興地說：「好呀！謝謝你的幫忙！」其實玲玲無論在那裡見到同學或老師，她也會很有禮貌地和他們打招呼，所以同學都能和她打成一片，和樂融融。可是，因為她肥胖和是內地人，所以有很多親戚朋友都歧視她，說她是一隻大肥豬，但是，她沒有因此而傷心失望，只會搖搖頭嘆一口氣，無奈地接受。後來，她知道有位女同學的遭遇和她的過去很相似，所以和她很投契。

「艾絲，我在功課上有些問題，你能不能教導我呢？」

「當然可以！這只是舉手之勞吧！何況我和你是很要好的朋友，而且那又是一件小事罷了！」艾絲說。

「有你這知己，我心裡萬分高興。可是，別的同学沒有你這種想法，他們會因我的體形而討厭我，使我不能融入學校的大家庭，但團結是很重要的，獨個兒做事，雖然能成功，但如果同學、朋友和你一起分擔，那就更加好、更美滿呢？」

「其實，你不需要那麼絕望，所謂『希望在明天』嘛！同學終會有一天接納你的，只要你待人處事認真，相信他們會把以前的壞想法改掉，和你交朋友。現在我和你一起上學，一起放學，甚至連小息也一起談天，多好啊！假如同學對你還是不理不睬，你便採取主動和他



們接觸，希望能在小學留下一段美好的回憶。」

轉眼間，五年已過去了，玲玲和艾絲的友誼如五年前一樣的好，可是，說再見的日子始終會來臨的，因為玲玲和艾絲現在已是六年級學生，再過一年，她們便要離開學校，去別的中學開始她們的新生活。所以，玲玲和艾絲十分珍惜最後一年的小學生活，玲玲曾說過：「即使我們不能在同一中學讀書，

但我相信大家一定會想念對方的。」可見玲玲是多麼重視友情啊！她不只重視友情，更重視校內的一切，就算有些同學不接納她，她對學校非常有歸屬感，不單只在校內守規自律，還盡最大努力去服務學校，參加各項義務工作，讓她在告別這間母校前，留下一段美好的回憶。

訓育意義：

從這個故事中，我們可以學到自律和團結的重要性。雖然故事的主角因體形肥胖，經常被人嘲笑，但她仍然不灰心、不氣餒，對未來充滿信心。玲玲和她的好朋友艾絲建立了一份寶貴的友誼，由於她那對人誠懇的態度和處事認真的學習精神，學校的同學也漸漸地接納她。其實，我們日常生活中都經常有這些例子，只要我們能以玲玲為榜樣，那麼我們也會容易受人歡迎呢！

負責老師：關寶華



我喜愛校規

西貢崇真天主教小學上午校

羅嘉怡 (6B)、張詩雅 (6B)、陳穎琪 (6A)

第一幕

(張小偉與李小豪打架，風紀走過來。)

風紀：(分開他們)好了，好了！
住手！(指著他們)你們兩人跟我來，不准再打了！(他們跟著風紀走上禮台，張小偉表現得憤憤不平)

張小偉：(心想)哼！好威風吧！打架只不過是小事，何必大驚小怪！如果沒有校規，看你想怎樣罰我！
(此時，一個神仙打扮的人出現了。)

(詫異地)咦？你是誰？怎會在學校裡出現？

多加夫：(微微笑)我是專為小朋友實現願望的神仙。剛才我聽見你所說的話，所

以專程到來帶你去一間沒有校規的學校。跟我來吧！

第二幕

(「呼」一聲，他們便到了另一間學校)

多加夫：(指著學校，一面走、一面說話。)這就是那所沒有校規的學校了！校內有很多同學，他們也跟你一樣，喜歡在這類學校讀書，於是我也把他們都帶來了。

張小偉：(喜出望外)真的嗎？如果是真的話，那我就不用被人管著了！

多加夫：(搭著他的肩膀)好了，我現



在就帶你到你的課室
吧！

(課室門前)

張小偉：(很驚奇)噢！太多垃圾
了！還發出惡臭呢！

多加夫：(不在乎)幹嗎大驚小怪？

張小偉：(輕聲地)有道理！(大聲
地)不過，我現在不想上
課，我可以玩嗎？

多加夫：可以。當然可以啦！

(操場上)

張小偉：(走到一個小朋友身旁)我們
一起玩吧！

香子強：好啊！(張開雙手)玩什
麼？

張小偉：(想了一會)玩捉迷藏！

香子強：(不在乎)好！我做「捉
的」那個吧！準備……
開始！

(他們走來走去，突然……)

張小偉：哎喲！

香子強：(不耐煩)幹什麼？

張小偉：(生氣著)你為什麼要推
我？

香子強：(張開雙手)那又怎樣？

張小偉：(恐嚇著他)我去告訴老
師。

香子強：(不在乎)你去吧！這裡沒
有校規的，就算你跌破
了頭也沒有人理，何況
只是被人推了一下。

張小偉：(氣憤地自言自語)我不跟你
們玩，我返回課室上
課。

(課室裡，有些同學在畫黑
板，有些在拋粉擦，有些到處
走，十分嘈吵。)

張小偉：(掩著雙耳，大聲叫)喂！
喂！有沒有人聽我說
話？喂！停一停好嗎？
聽見嗎？呀……救命
啊！我想離開這個「鬼
地方」啊！我要回到有
校規的學校啊……

第三章

馬老師：(拍一拍他的肩膀)張小偉，
你沒事吧？

(張小偉張開雙眼，看見馬老
師)

張小偉：馬老師，原來是你！(詫
異地，摸著頭)咦？為什麼
我會在這兒？我不是在
那間沒有校規的學校

嗎？

馬老師：（詫異地）什麼？什麼沒有校規的學校？你是否在造夢？

（張小偉把事情從頭到尾說出來）

馬老師：（摸著他的頭）原來是這樣！你現在還想沒有校規嗎？

張小偉：（毫不考慮）不！

馬老師：（縐著眉）為什麼？你不是一直渴望著嗎？

張小偉：（低頭）以前就是；（抬起頭）現在不敢了！沒有校規是很恐怖的！被人欺負，又不可以請老師評理，讓老師主持公道；課室吵得要死，又沒有人看管，沒有校規實在

太多弊處。

馬老師：（露出笑容）對了！如果一間學校沒有校規，同學又沒有紀律，根本就不是一間學校。學校是讀書的地方，而校規是用來引導學生，讓他們學習什麼是紀律，以致將來可以成為一個奉公守法、盡忠職守的市民。你現在明白校規的作用吧！

張小偉：（點頭）明白了！我以後要做個遵守校規的好學生，將來做個安份守紀的好市民！

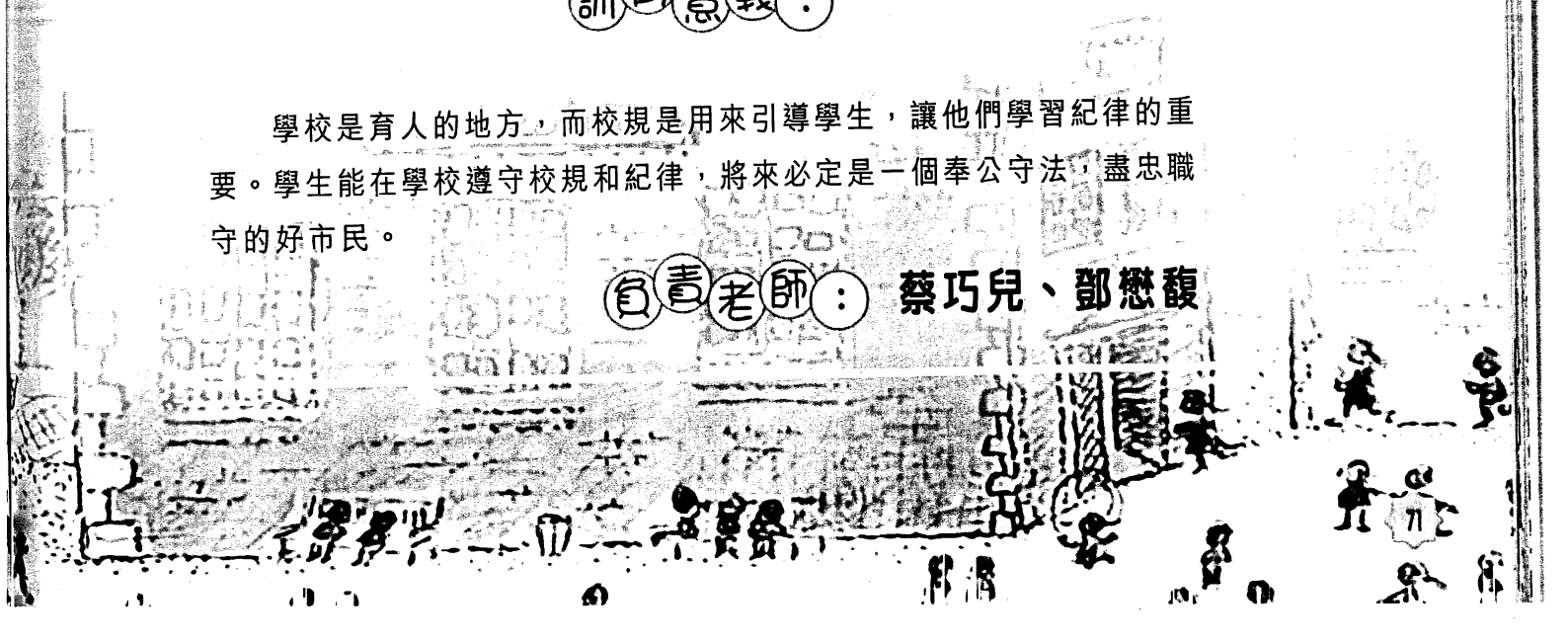
馬老師：（點著頭，露出高興的笑容。）那真好了！

訓育意義：

學校是育人的地方，而校規是用來引導學生，讓他們學習紀律的重要。學生能在學校遵守校規和紀律，將來必定是一個奉公守法，盡忠職守的好市民。

負責老師：

蔡巧兒、鄧懋馥



一個筆盒

大角咀天主教小學下午校

施翠微 (6B)、謝麗玉 (6B)

(獨幕劇) (上)

人物：黃復生 (六年級乙班學生)、劉維 (六年級乙班學生)、學生甲、乙、丙和丁。

(幕啟：聖誕假過後，上學的第一天，在熱鬧的課室裡，同學們紛紛嚷著要看劉維新買的筆盒。)

學生甲：嘩！你的新筆盒真特別！

學生乙：只要按一下鈕，便可變出不同的形狀。

學生丙：我都想有一個這樣的筆盒。

學生丁：可是價錢不菲呀！（他們都羨慕地說。）

王復生：有甚麼了不起，你送給我也不要。（嫉妒地看了一眼，又看看自己的，不高興地轉過身。）

劉維：其實你們的筆盒也很美麗。（謙虛地說。）

學生甲：劉維，你才不用管他，他只是嫉妒你吧。

學生乙：復生，劉維的筆盒真是很特別，你也來看看吧！

王復生：（舉起自己的筆盒）哼！我不看，我這個筆盒比他的還要漂亮十倍！（不久老師來了，同學們都趕快返回自己的座位，專心上課。幕下。）

(獨幕劇) (中)

(幕啟：小息的鐘聲響起了，同學們都紛紛跑到操場玩耍，只有王復生一人留在課室裡。)

王復生：（偷偷地把劉維的新筆盒拿去）



其實他的新筆盒也挺特別呀！如果我……那不就可以據為己有嗎？（靜悄悄把劉維的新筆盒放進自己的書包裡。恰巧，同學們回來了。）

學生甲：喂！復生，你在幹甚麼？

王復生：（露出不安的神情）沒…沒…有…甚麼。

劉維：（非常驚訝）啊！我的筆盒在那裡？

學生乙：復生，你有沒有看到劉維的筆盒？

王復生：（滿頭大汗）誰有空去看他的筆盒！

學生丙：復生，你是否身體感到不適，為甚麼你不斷流汗？

王復生：才…不是呢！我…只不過是熱得很！

（他一邊說，一邊注視著劉維，他看見劉維帶著沉重的心情回到座位，這使他感到很不好過。）

（獨幕劇）（下）

另加人物：復生的父母，劉維的母親。

（幕啟：放學後，復生回到家中，和他的爸爸坐在沙發上，談起話來。）

王復生：（舉起筆盒，十分神氣）爸爸，你看這個筆盒漂亮嗎？

王爸爸：（用疑惑的眼神瞧著兒子）咦！你在哪兒得來這個筆盒？

王復生：這個嘛…哈！是我在上課的時候表現良好，所以老師送給我，作為鼓勵的。

王媽媽：（從廚房裡走出來）你何來這般乖，肯定又是編故事，快把真相給我道來！

王復生：（吞吞吐吐）我…我…看見劉維的新筆盒這般特別，便拿來玩玩。

王媽媽：甚麼？（大聲叫道）這是同學的筆盒！

王爸爸：只是玩玩這般簡單？（爸媽你一言，我一語地教訓復生。）

王復生：（垂下頭，哭起來）爸爸媽媽，我知錯了，我立刻把這個筆盒還給他。（趕



去打電話)
王復生：劉伯母，請問劉維在家嗎？

劉媽媽：他在家，你是復生嗎？

王復生：是的，麻煩你叫劉維聽電話。

劉維：（接過聽筒）你好，不知你找我有甚麼事呢？

王復生：你現在有空嗎？可否到附近的公園一會，我有一樣重要的東西要交給你。

劉維：好吧！一會兒見。（掛好電話後，便飛奔到公園。）

王復生：（雙手奉上筆盒）真對不起！我起了貪念，偷了你的新筆盒，請你原諒我。

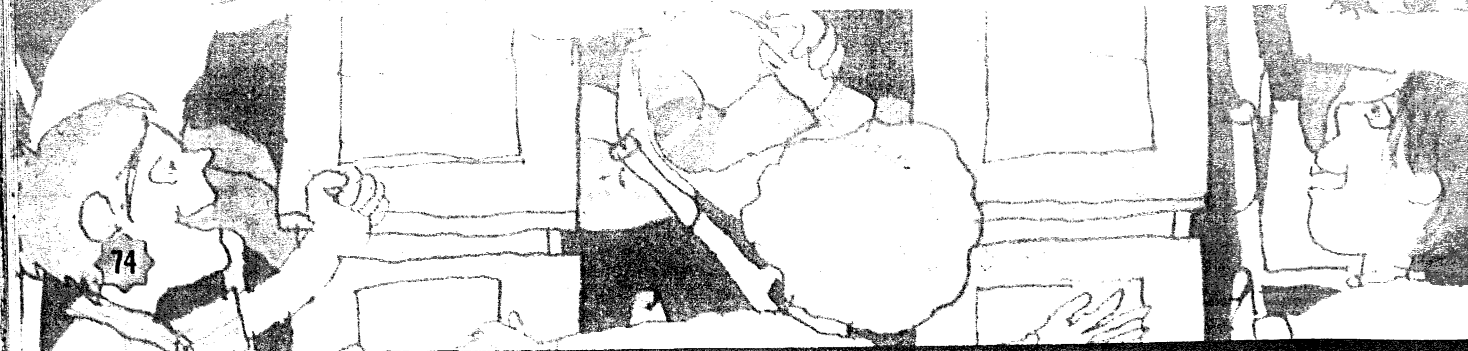
劉維：（接過筆盒）不要緊，現在可以失而復得，我已經很開心了，況且我倆是好朋友嘛！

王復生：（眼裡溢滿淚水）你不但原諒我，還肯和我做好朋友，我真的又是興奮又是感激。（語音剛落，兩人緊握對方雙手。幕下。）

訓育意義：

這個故事，教人不要貪心，做人只要知足，就無需要與他人比較，這樣自己才會快樂。若然知道自己做錯了事，就應立即認錯，所謂「知錯能改」，要勇於認錯和立即改過，才是正確的做法；切勿砌辭掩飾，強行狡辯，這樣只有加深自己的過錯，終會愈錯愈深，以至不能自拔。其實同學和朋友間的相處，亦須寬宏大量。大方地接納肯認錯的人，不但使友誼更加鞏固，更可加強彼此的瞭解。一個人如果有高尚的品格，朋友也會喜歡接近他。

負責老師：林淑華



井底之蛙

保良局梁周順琴小學上午校

李騰耀 (5A)、陳雋浩 (5A)

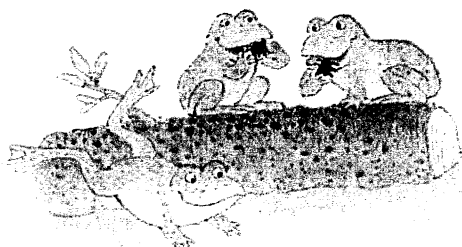
——明唸五年級，功課不錯，在學校裡每次考試成績都是名列前茅；不過他對同學的態度並不值得欣賞，尤其是對那些成績較差的同學，他不但沒有伸出援手，反而時常嘲笑他們。

今天是學校一年一度的家長日。早上，一明穿著整齊的校服，和媽媽一起到學校見他的班主任陳老師。陳老師一邊拿著一明的成績表，一邊溫柔地對他的媽媽說：「這是一明的成績表，他考列全級第一名，這一定是他平日用功的結

果。」

陳老師喝了幾口開水，就繼續說：「可是他在學校裡驕傲自滿……不肯幫助同學。」接著，又回頭對一明說：「你以後要取長補短，知道嗎？」一明點點頭，表示必會記住陳老師的訓話。他們向陳老師道別，然後回家去。

晚上，一明上床睡覺，媽媽像平日一樣，給一明蓋上棉被，然後講了一個有趣的故事：「……一隻白白胖胖的青蛙，站在井邊，不停地稱讚自己。這時一隻海龜剛巧路



過，看見青蛙在自吹自擂，就不服氣地說：『哼！你有什麼了不起！』小青蛙不甘示弱，高聲地喊道：『你想清楚自己的身份吧！你只不過是路人罷了，我才是這裡的主人。』海龜立刻說：『你可知道，我住在汪洋大海裡。大海有千丈的高，萬丈的寬。水災時，海水不會滿溢；旱災時，海水也不會乾涸。』青蛙聽著，感到十分驚訝，半天也說不出話來。」。

一明聽得津津有味，而聰明的他立刻明白媽媽的意思。原來，她希望能藉此教訓一明以後不再驕傲。

可是一明並未因媽媽的故事而改變，直到發考試卷那天……
打開考試卷一看，可把他嚇壞

了，因為各科平均只取得七十分，而且還是全班倒數第一名。

他想：同學們準會取笑我。他為自己以前的態度而感到慚愧，終於忍不住哭起來。同學們都紛紛上前安慰他，因為大家畢竟是同學，雖然他們曾被一明嘲笑，但仍十分親切地關心他。

他嗚咽著說：「各位同學，請你原諒我吧！我知錯了。」同學們都異口同聲地表示原諒他。

從此，他以謙虛的態度去學習，又肯幫助別人。你看！他剛領取了學校頒發的獎金，獎狀和獎座，而且衣襟上還掛著「班長」襟章呢？由此可知，他真正成為一個品學兼優的學生了。

訓育意義：

這是一個自省的故事。主角滿以為自己成績優異，便驕傲自滿、更嘲笑其他同學；後來因成績低落，他有感同學們沒離棄他，反而安慰他，終令他覺悟前非。本故事是希望孩子們不要自高自大，要謙虛地學習，並應多幫助其他有困難的人。

負責老師： 吳瑞芳



明明的電話

保良局梁周順琴小學上午校

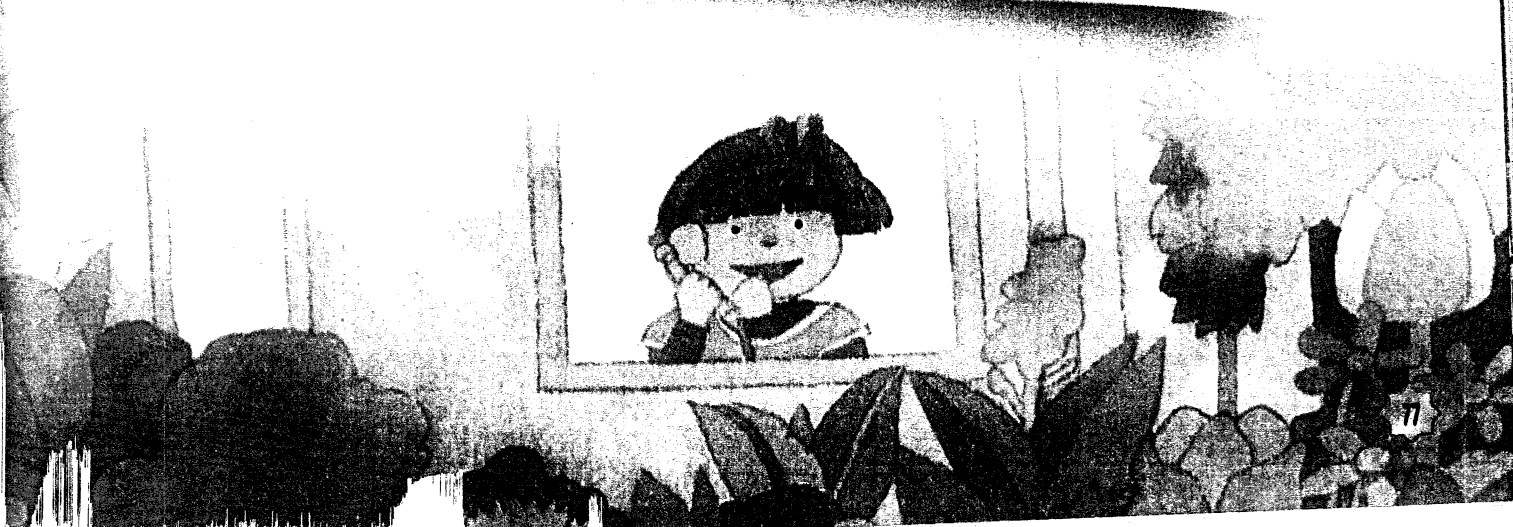
鄭穎哲 (5A)、黃敏茹 (5A)、邱皓媛 (5A)

明明的家新安裝了一部電話，她非常高興。第二天上學，她向鄰座的小娟和其他同學索取他們的電話號碼，就這樣，明明有很多同學的電話號碼。

晚上，明明吃過晚飯，就翻起電話簿，準備打電話給同學。她提起聽筒，鈴，鈴……響了一會兒。「喂，你找誰呀？」「我找小娟。」明明和小娟就談起來了，直到媽媽叫她睡覺，她才肯放下聽筒。

第二天上課的時候，明明只顧玩耍，她想：有了電話，做功課時遇到什麼不明白的地方打電話請教同學便行了。於是，明明並不用心上課，老師在課堂上說的話她也沒有理會，只當作「耳邊風」。放學回家，翻開功課，十居其九也不會做，於是明明又打電話請教同學。

日子一天一天的過去，明明有功課不明白，便打電話給同學，完全沒有用心思考。電話想：「我不



能繼續害明明，我要令她不再倚賴我。」

這一天，明明又不留心上課。放學後，她再打電話給同學。她提起電話聽筒，發現沒有鈴鈴的響聲，只聽到：「明明，你不可以再這樣下去啊！」明明還以為電話壞了，便罵它是一個沒用的傢伙，卻原來是電話作弄她，她只好自己做功課。可是她這天沒專心上課，完全沒理會老師的教導，結果想來想去也想不出答案，於是便胡亂把家課完成。

第二天，老師看到明明的功課並不對勁，便吩咐她放學留下來。老師查問她為何把功課全部做錯，明明只好老老實實地告訴老師她沒

有留心上課，只倚賴打電話請教同學。老師說：「試想想，難道你考試的時候也帶電話向其他求助嗎？難道你一輩子也倚賴電話嗎？這樣最後只會一事無成。」

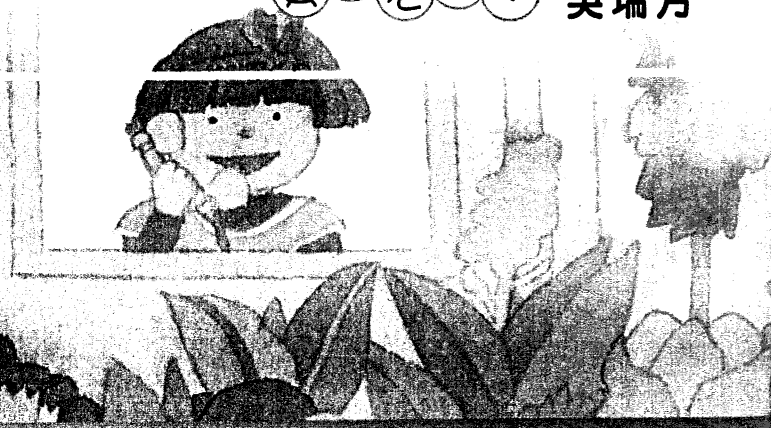
回到家裡，明明想起老師的話，覺得很有道理。她對電話說：「對不起，我昨天錯怪了你，我知道。」第二天，明明上課時特別留心，放學的時候，還特地找老師，並說：「謝謝你提醒我。還有，我可以在每天放學後留下來請教你嗎？」老師回答：「你可以隨時來。」

從此以後，明明再沒有倚賴電話，電話也安安份份地留在明明家裡，盡自己作為溝通工具的職責。

訓育意義：

本故事藉明明只倚賴「打電話問功課」而不留心上課，啟發孩子要養成獨立處事的態度，同時也希望孩子能認真學習，不要白白浪費時間。

負責老師：吳瑞芳



對別人的關心

拔萃女小學

黃靖嫻 (5A)、蔡穎敏 (5A)、

馮元瑜 (5A)、湯倩欣 (5A)、梁文琬 (5A)

小猴子從小就被牠的父母忽略，由於父母疏忽照顧，所以小猴子性格變得兇惡和頑皮，又愛捉弄別人，但其實牠的內心很想得到別人的關懷和愛護。

有一天，正當小猴子在森林裡孤獨地散步時，牠遇到了冰雪聰明，活潑可愛的小兔子。小猴子心想：「今天真悶，就以作弄小兔子來解悶吧！」牠立即躲在草叢裡，待小兔子走過來時，就用手把長長

的草搖動，小兔子以為獅子來了，嚇得「哇」的一聲叫了出來。小猴子覺得非常好玩，高聲地笑起來，小兔子這時才知道被小猴子作弄了，心裡氣極了。

在小兔子正想責怪小猴子的時候，牠的朋友小熊來了，想請牠一起去踢足球，但人數不足，牠知道小猴子是小兔子的同學，也邀請牠一起去玩。本來小兔子沒有信心，不肯參與球賽，小猴子看見牠這



樣，就鼓勵牠說：「小兔子，別這樣吧！你跑得這麼快，一定能在比賽中有出色的表現，來吧！」小猴子一邊說，一邊把小兔子推出去草地參加比賽。

在賽事中，當小猴子接到足球時，特地把球傳給小兔子，小兔子大為緊張，便帶著球拼命地跑，最後，牠抽腳一踢，球兒竟滾進對方的龍門裡！小兔子真不相信自己的眼睛，呆著站在那兒，這時，小猴子走過來了，氣呼呼地說：「我早就說你做得到的！」小兔子頓時心花怒放，在高興之餘，同時明白了一件事：原來小猴子不是牠自己想的那麼壞，小猴子也能啟發別人明白自己的優點，牠又願意去鼓勵別人！

小兔子心想：「小猴子的外表

兇惡，性格又頑皮，一定是自己有太多『心事』，所以才會以作弄別人來滿足自己，其實牠很需要別人的關心，就讓我去開解牠吧！」

不過，小兔子心裡很矛盾，牠不知道自己的估計有沒有錯，假如小猴子下是自己所想的一樣，那不是自找麻煩嗎？

第二天，小兔子鼓起勇氣，到了小猴子的家找牠。

小兔子吞吞吐吐地說：「小……小猴子，我知道你……你其實也很願意去關心別人，但你卻時常作弄他人，是……是沒有人關注你，使你覺得無聊呢？」小猴子聽了，眼眶內的淚水不禁掉下來了。過了這麼多年，牠的心靈終於得到別人的關心和滋潤。牠一邊哭泣，一邊訴說牠家庭生活如何沉悶



父母甚少和牠一起遊玩。小兔子也很耐心地傾聽小猴子數不盡的辛酸，還願意和猴子做朋友，一起遊玩。

小猴子因找到知心朋友，心情好了很多，整個人都變得開朗了，還學會了怎樣好好與別人相處，不再像以前那樣沒有禮貌，學會自律守規，待人有禮。當然，小兔子也就成了小猴子的好朋友，牠們一起

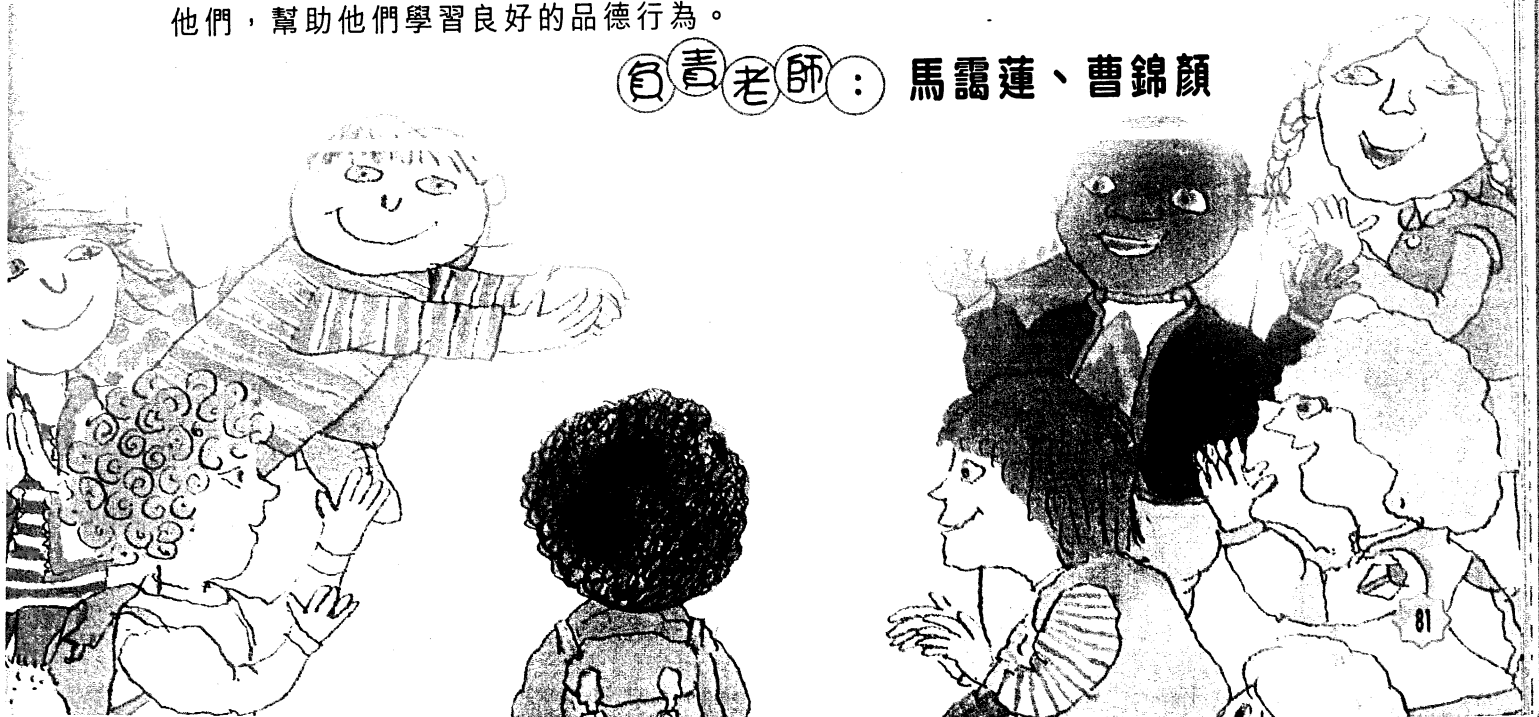
學習一起遊玩，互助互勉，頗令人羨慕。

各位，希望你們看了這個故事後，也懂得像兔子一樣，勇於關心別人。無論一個人有多壞，只要你多些關心他、幫助他解決問題，他也能像小猴子一樣，由壞變好。

訓育意義：

在我們接觸的人中，有一些人是很不懂與別人相處的，這些行為表現必有其內在因素，致令他們不願打開心扉與人溝通。故此，透過這個故事，我們希望孩子們能多去關心和愛護身邊的朋友，讓學生明白難以相處的人並不一定是壞人，但他們有時會不守學校規則，自律能力較低，他們也有自己的優點，我們應多去發掘他人未被發現的優點，應多鼓勵及關懷他們，幫助他們學習良好的品德行為。

負責老師：馬靄蓮、曹錦顏



害人害己

蘇浙小學

王卓茵 (5A)、李佩儀 (5A)

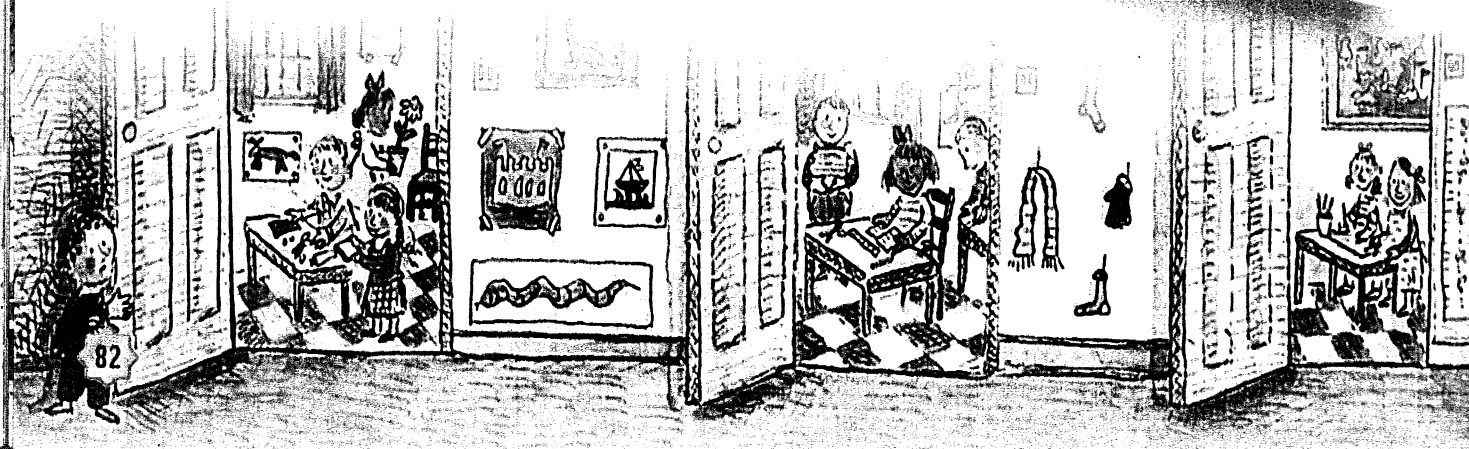
小明和小強是班裡最頑皮的學生，在上課時，常常竊竊私語，趁著老師不注意的時候，偷吃東西；在老師寫黑板時傳字條或擲紙飛機。

有一天小息的時候，小明吃著香口膠無所事事地走來走去，忽然，他想到一個主意：當鈴聲一響，立即把香口膠，吐在老師的椅子上，然後坐回自己的座位。果然，當老師進入課室上課，她沒注意椅子上的香口膠，便坐上去。當老師發覺她的裙子上有香口膠時，

十分生氣，於是責問全班同學，但是沒有人承認，她祇好把這件事告訴訓導主任。小明很驚慌，他做夢也沒想到，事情會弄得這麼嚴重。

回家後，他對此事一直耿耿於懷，但沒有將它告訴媽媽。他心裡十分矛盾，他想去承認錯誤，又怕給媽媽和訓導主任責罵。最後，他決定隱瞞事實，若被老師發現才再作打算。

到了第二天早上，小明回到學校後，很害怕老師會發現是他做的，所以他的內心很是驚慌。小息



的時候，小明在走廊散步，小明的鞋帶鬆了，但他自己完全不知道，剛巧訓導主任正在走廊巡視教室，碰見小明，便大聲叫他，小明聽見，大吃一驚，以為訓導主任發現了香口膠是他吐的，便拼命向前跑。其實訓導主任只想提醒他鞋帶鬆了，他感到很奇怪為什麼小明拼命跑。小明跑到樓梯口，踩著了鞋帶，跌倒在地上，膝蓋流了不少血，小明的同學——小強和訓導主任便一起扶他到醫務室。

事後，小明的家長也來到學校，小明便誠實地向家長和老師認錯，希望老師能夠原諒他。本來作弄老師是件嚴重的錯誤，但老師考

慮到他能認錯，並且表示決心改過，於是訓導主任只是教訓他一頓並要他清理教室裡教師的枱椅。

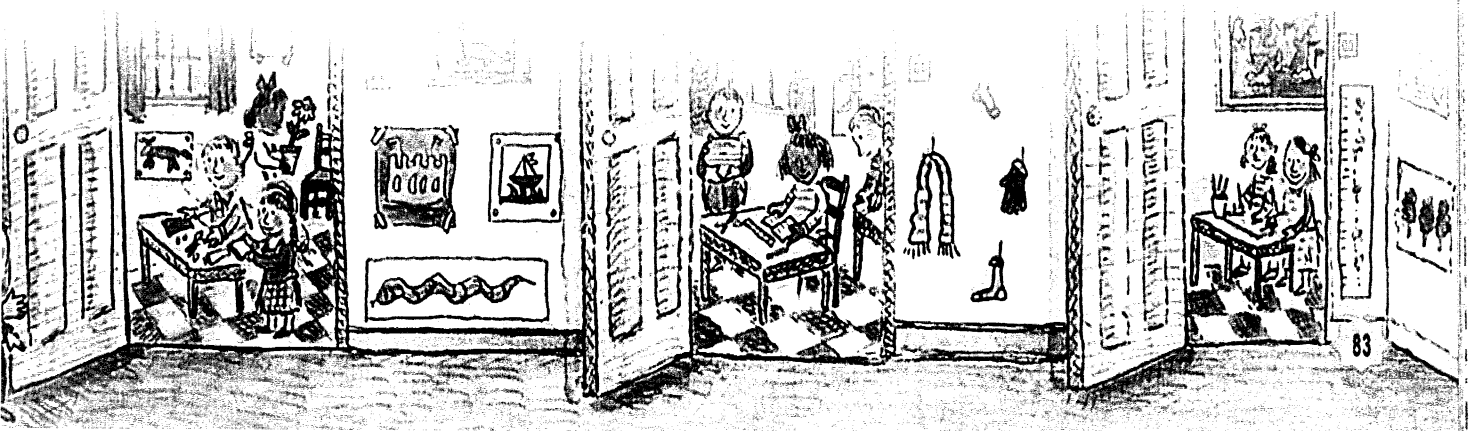
過了幾天，成績表派下來了，小明一打開成績表，有四科不合格，就忍不住伏在桌上哭。老師走過來安慰他，叫他自我反省，小明覺得老師的話很有道理，便不再哭了。他想起自己在上課時和小強講話、玩耍，雖然老師沒察覺到他在上堂時不守紀律，但最後卻害了自己。

通過以上兩件事，他下定決心，以後一定會專心聽老師授課，把以前沒學到的知識，努力去彌補，爭取做一個品學兼優的學生。

訓育意義：

通過小明作弄老師的事件，到後來自覺後悔並受到父母和老師的感動，最後認錯並改過的經歷，告訴我們身為學生，不但要努力學習而且要遵守紀律，培養良好的品德。

負責老師：邱賽評



小猴子波波

聖安當小學上午校

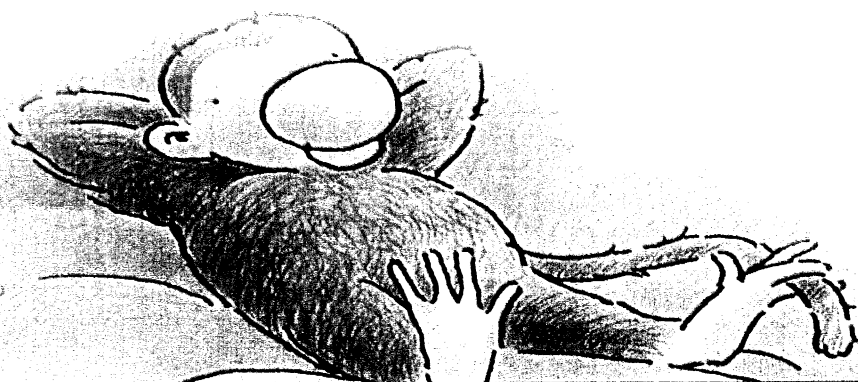
吳凱琪 (5B)、溫玉筠 (5B)、

唐詠恩 (5B)、陳嘉瑜 (5B)

小猴子波波今天真是高興，因為河馬老師提名他出席一年一度的頒獎典禮。為什麼河馬老師會提名他呢？因為波波是一個活躍、好學、操行良好、在全級中算是數一數二的「好學生」，所以家長和老師們都很疼愛他，同學也很敬佩他。他一步一步地踏上頒獎台的階級，準備接受這個獎項。這時，他沒有緊張，反而想起一件低年級時發生在他身上的趣事。

二年級時，他是班裡最懶惰、最頑皮的學生。他對同學不禮貌，對老師不尊敬，連校規也不遵守。老師用盡什麼方法，也不能將他「馴服」。同學們還替他起了一個綽號——「學校敗類」。因此，他時常想：如果這個世界，不需守規則，自由自在；又不需受任何人管制，那多好呢！」

一天，波波獨自坐在客廳的沙發上，收看「黃金時間」播放的電



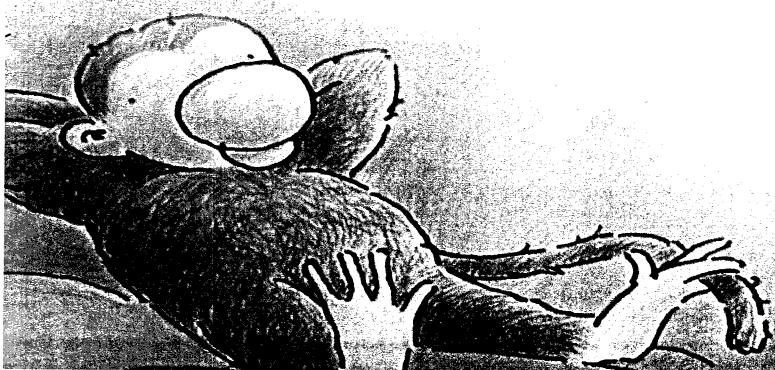
視節目。不久，他開始打盹，不知不覺間便睡著了。突然，一陣風聲把他吹醒。他用惺忪的睡眼看了一看，真把他嚇壞了：一個矮小的巫婆從窗口飛了進來。這不是童話裡的巫婆嗎？過了半響，那巫婆便開口說話了：「哼……哼……我來自「不守規則樂園」，你有興趣跟我到那兒參觀嗎？」波波聽了這消息，心中的恐懼立刻消失了，而且對那「不守規則樂園」產生了好奇心。

於是，波波便坐在巫婆的掃帚上，搖搖擺擺地飛到「不守規則樂園」了。那裡的風景很有趣——紫色的樹木長得比一個十歲的小孩還要矮；那紅色的天空好像快要塌下來似的；還有很多小巫婆和小魔鬼，做著一些波波的那個世界不許做的事情。

小魔鬼們邀請波波坐在一輛用

木頭拼出來的車。在車上，小魔鬼們鬧得不可收拾，波波想起自己乘校車時，只有他一個人在喧嘩，真有點慚愧。波波起初亦對這「不守規則樂園」大感興趣，但是後來他開始覺得有點討厭了，他很想離開這裡，但在小魔鬼們誠意挽留下便打消念頭。於是，大家商量晚上由誰人負責煮菜；誰人負責煮魚……但到晚上沒有人願意去做，所以大家只好餓著肚子過了一夜。最後，在波波苦苦哀求下，小魔鬼及小巫婆們才開始做白天分配好的事情。但是他們一面煮飯，一面玩耍；有些更將手指伸入火爐裡……波波看見這情景，立即勸告他們停止這些危險的動作。他們不但不聽波波勸告，還責備他，說：「與你無關！」

由於他們的不自律，在他們玩得手舞足蹈時，一個熾熱的火爐翻



倒了，將附近的稻草燃燒起來。大家看見這情景，都拔足就跑。波波走到遠處的一個角落裡，一面低聲哭泣，一面說：「我要離開這裡，我要……」

突然，一陣鬧鐘聲在他耳邊響起，他由沙發上滾了下來，再看看四周，才嘆了一口氣：「我還是喜歡一個守規則及自律的世界。」從此，他便成為一個品學兼優的學生了。

他領取獎項後，回到後台，心裡想：「就是那個夢幫助了我……」

波波因為做了一個「美麗」的夢，使他由一個頑皮的學生轉變成一個自律的學生。

在日常生活中，如果我們能夠自我約束，好好管理自己，生活便可以更有規律，做起事來更會井井有條，避免一些不必要的困難或意外了。

訓育意義：

學校的校規、社會上的法律及一切規則，目的都不單是管束人、去規範人的，它們的存在是要去保護人的安全、維持社會的秩序及保障人們的利益。如果我們不自律、不去管理自己，生活便可能比在牢籠裡更不安。懂得自律的人，他的生活必會有條不紊，更感自由，更有安全的感覺。

負責老師：馮國麗



大明變了

滬江小學

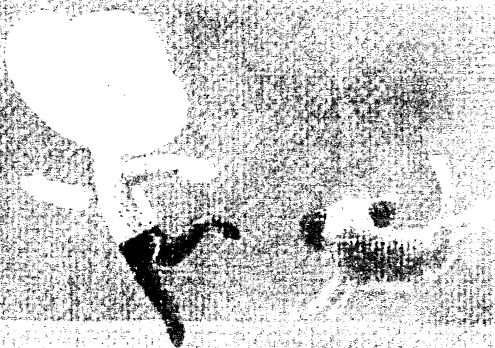
楊潤生 (4D)、白德全 (4D)

今天是李大明的十歲生日，他很高興，爸爸媽媽送他一塊他期望已久的滑板。這塊紅色的滑板，上面印著一隻可愛的黃色小老鼠，下面有四隻綠色的小輪子，還有些橙橙紫紫的圖案，顏色鮮艷奪目。更有一件他值得高興的事，就是昨天他被班主任選為班中的模範生。

在班上，他除了成績優異外，還尊重老師、愛護同學、樂於助人，是個百分百的好學生。可是家裡常被牠弄得亂七八糟：蛋糕倒在地上也不肯執拾；用完的剪刀又不

放好，幾乎把弟妹割傷……。

星期天下午，他開開心心的到樓下的公園去試玩新滑板。他興奮的踏上滑板，飛也似的向前衝，感到自由自在。過了一會兒，他感到有點兒口渴，忽然看見一架流動汽水車泊在路旁，便急忙跳下滑板，去買汽水。由於滑板的衝力太大，所以滑板滾下斜坡，飛到下面的遊樂場去。「哎喲！」一聲，把一個正在玩耍的小女孩撞倒了。被滑板撞倒的女孩竟然是李大明的同班同學——張小美呢！



李大明知道闖了大禍，就立刻不顧而去，心裡想：「我是個模範生，如果被人知道我做錯了事，就瞧不起我，不再和我一起玩。」想著便越跑越快，終於跑回家裡，倒在床上，鬆了一口氣。聽見遠處傳來「吶嗚吶嗚」的救護車聲，他的心裡更加害怕。

星期一上課鈴聲響了，李大明發覺小美沒有回校上課，擔心她的傷勢可能很嚴重呢！班主任進來向同學們說：「小美被一塊不明來歷的滑板撞倒了，情況嚴重，現在仍未渡過危險期。」同學們都傷心地

哭起來。李大明也哭了，心裡想：「都是我不好，玩出人命來。」

過了一星期，大明在上學途中遇到張小美，看見她左手敷了石膏，就立刻向她說：「我很抱歉，因為我沒有把滑板放好，撞倒了你，造成今次的意外，請你原諒我吧！」小美聽到這番話，感到很安慰，說：「你肯承認自己的過失，才是個真真正正的模範生啊！」小美原諒了他，還和他做了好朋友呢！

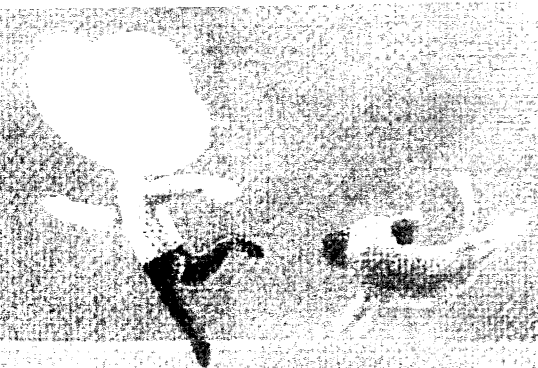
從此以後，無論在何時何地，大明都是一個自律乖巧的好孩子。

訓育意義：

在學校是班中模範生的李大明，在家中，是一名淘氣搗蛋的小鬼。他因為一次做錯事，但後來勇於承認錯誤，最後無論何時何地，他都是一個自律乖巧的好孩子。

這個故事教訓我們做錯了事要勇於承認錯誤，而且無論何時何地，我們都要做一個自律的孩子。

負責老師：梁笑芳



禮貌比賽

軒尼詩道官立上午小學

曾詠雪 (4B)、黃雅儀 (4B)

小明今年十歲，就讀軒尼詩官立上午小學四乙班。他一向都沒有留意對人應有的禮貌。一天，校長對同學們說：「各位同學，學校將會舉行一個禮貌比賽。在本月裡，老師會觀察大家對師生的禮貌，再選出冠軍的同學。希望同學會踴躍支持這項比賽。」

小明聽到校長的話，感到很有興趣。當天晚上，他夢見一隻恐龍，還對他說：「小明，我知道你很想參加禮貌比賽，但你一向對人沒有禮貌，你會怎樣改善呢？」小

明回答：「從今天開始，我會對人有禮貌。」

第二天早上，小明對爸媽說早安，爸媽不但讚賞他，還教他「禮多人不怪」的道理。他遇見鄰居王叔叔，向他點頭問好。不但這樣，就連在路上遇到小貓小狗，小明也向牠們問好呢！就這樣，小明在這個月裡對所有人都有禮貌，時間過得很快，這個月也完結了。

今天，校長宣佈誰得到禮貌大獎，「四年級季軍——李小明，亞軍——張大強。」校長說。接



著宣佈冠軍時，小明的心不停地跳動，期待結果公佈，希望沒有白費自己的努力。「冠軍是……陳小明。」小明立即上前領獎杯。

當晚，小明夢見一隻恐龍，還對他說：「我叫小火龍，雖然你得到冠軍，但也不應該像過去一樣，對人沒有禮貌啊！」小明說：「我有禮貌，其實只是為了想得獎杯。」小火龍一聲不響，只帶小明到一個村莊。小明看見村莊的牆上貼滿自己樣子的海報，上面寫著：這位是陳小明，他一向沒有禮貌，但他已重新改過，變成一個人見人愛的孩子。希望大家把他作為目標，繼續努力！小明又看見村民們

都對別人很有禮貌。小火龍仍然不說話，又拿出「時光機」，帶小明到一年前的村莊。小明看到了沒有禮貌的村民，覺得他們的行為很討厭。小火龍說：「你看到嗎？其實，禮貌不應該只為了得獎才有的。」

第二天早上，小明醒覺對待人有禮的真正意義，於是在生活上，真心真意地待人以禮。

有一次，小火龍到地球旅行，發現不少國家都很有禮貌，感到很安慰，小明也感到很開心，因為小火龍提醒他，鼓勵他，令他醒覺到對人要有禮貌，才可以令世界變得更和諧、更美好。

訓育意義：

透過此故事希望各位小朋友能知道禮貌的重要，及以禮待人的態度去感染周圍的人，令到世界變得更和諧、更美好。

負責老師：葉燕香



互助互愛添友誼

慈幼葉漢小學下午校

何禮欣(4D)、劉晞藍(4D)

強強是我班中的「佻皮大王」。

有一天，我們正在上自修課時，強強得意洋洋地走進教室，手裡還拿著一根竹筷子。過了一會兒，他走到教室中央，大聲喝道：「來啊！看看我練了整整五百年的『暗器棒』功夫吧！」說時遲，那時快，只見他把竹筷一揮，便把一塊玻璃窗搗碎了。這時強強有點驚慌了，連忙把竹筷藏了起來。大家都暗暗地想：如果老師問起，我應如何是好？大家正在抉擇「天使」與「魔鬼」時，李老師正拿著一作業簿輕輕地走進來，但當她看見

滿地玻璃片時，馬上兩手發抖，臉兒漲得紅紅的，她生氣地問：「是誰打破玻璃窗的？自動站起來！」語氣懾人。全班頓時鴉雀無聲。強強卻像若無其事似的，那時李老師鑒貌辨色，卻像知道是誰幹的好事！我們萬萬沒想到李老師竟然不追究，強強以為老師也怕了他，其實李老師是不想擔誤同學上課的時間，待小息時才向訓導主任報告吧了！

「今天，強強為什麼沒有上學？」「也許是他被病魔纏繞……」大家正在議論紛紛。一會兒，我們的班主任走了進來，從她



那憂傷的眼神裡，我察覺到一定發生了什麼事情。果然，班主任說：「昨天晚上，強強的家中不幸失火，他家中所有的財物都被燒燬了，現在已空無一物……」還沒等老師說完，冰冰就鄭重其事地說：「我願意捐出二十元，雖然很少，但請他接受。」

「啊！」「啊！」「啊！」大家都驚呆了，這出了名的「孤寒鬼」——冰冰，今天是怎麼了？後來大家都慷慨地捐獻出一些金錢來表達一點心意。

過了幾天，強強終於返回學校。他推開教室的門，垂頭喪氣地走了進來。這時，一群同學立刻圍了上去，七嘴八舌地問：「你住在哪兒？」「你是否有受傷？」「是否收到我們的捐款？」這時，他臉上掛著感激的微笑，並不回答。用

手指了那窗戶，神秘地對我笑了笑。我順著強強所指的方向望去，只見日前被他打破的玻璃竟奇跡地「縫合」了，原來是他重新把玻璃配上了。放學時，我看見壁報板旁邊圍了很多同學正在觀看什麼？出於好奇心的驅使，我也趕緊湊了過去。一看，原來板上貼著一張佈告，上面寫著：「為非洲災民募捐善款的同學名單。」密密麻麻的名字寫滿了一張紙，我也正在尋找熟悉的名字，突然，一個名字跳入我的眼簾。「強強！也參加募捐運動。」我驚訝地說。後來想深一層，可能是他已經從黑暗中逃走出來了。

此時此刻，我恍然大悟：友誼可以沖淡黑暗，可以改寫人的性格，強強現已成為我們班中最受歡迎的同學了！

訓育意義：

從以上的故事中，使我認識到，當別人犯了錯時，我們該要寬恕他，不要疏遠他，時刻要鼓勵他，使他能痛改前非。若別人遭遇困難時，我們都要盡力去幫助他解決困難。最後，假如自己犯了錯時勇於承認，要自我反省，切不要執迷不悟啊！

負責老師：丁智偉



海獅也自律

薄扶林官立小學

周誦聲 (4A)、馬敬心 (4A)

小白獅是一隻普通的海獅。他與眾不同的地方，都算是他的品行了，老師每年都給他操行甲等的。

今天是小白獅的九歲生日，但他只可平平無奇地在學校裡渡過。突然，他發現地上有一個個紅紅綠綠的食物膠袋，便立刻問他的朋友：「是誰掉在地上的？」就在這時，小白獅發現那些膠袋是排列成一條直線的。他便跟著那些膠袋的路線，走呀走。

小白獅終於找到了！他心想：

「咦！那個扔膠袋的人似曾相識。啊！原來是六年級的同學大白獅呀！」大白獅是小白獅的表哥呢！小白獅見到自己的表哥身為六年級的學生，既不自律，又亂拋膠袋。所以非常憤怒，立刻走到表哥的面前說：「表——哥……」小白獅特意把聲線拉長，面上露出不滿的神色。大白獅回頭一看，原來是表弟，便得意洋洋地說：「早安！」

「你還有心情說早安的……！」小白獅被他氣得說不出話來。



「不然該說甚麼？」大白獅顯然毫無悔意。

「你看你後面！」小白獅說。

「只是膠袋！有甚麼好看？」

大白獅說。

「全都是你扔的……」小白獅差點被他氣暈。

「是又怎樣？校工叔叔陳伯會清理的呀！」大白獅理直氣壯地說。

「這麼多膠袋，陳伯又怎樣清理呀？」小白獅氣憤地說。

「行了，行了，我不再亂拋垃圾了！」大白獅不耐煩地說。

「每次都要別人提點，請你自律一點吧！」小白獅又補充說：「自律精神是可以培養的。自律對我們很重要，例如我們乘公共汽車時要排隊，你卻硬要在隊中插入，就會給別人一個不好的印象，所以自律是很重要的！」小白獅認真地說。

大白獅終於明白自律的重要，從此，不需要別人提點，也能自律地做好。小白獅亦因此而感到非常高興，因為這件事情在他「平平無奇」的生日裡，留下了一段美好的回憶。

訓育意義：

故事中的大白獅經過這次教訓，明白到自律是尊重自己的行為，自律精神是可以培養的，一個自律的學生是不需要別人提醒，也能做到良好的行為。

負責老師：高婉顏





教育署 學生訓育組