

《一碗水》

- ① 我們村後是密密的樹林。
- ② 陽光透過樹蔭，照亮爬滿石壁的過山藤，照亮石壁上潮濕的苔蘚。石壁下有一眼很小很小的泉水，叫「一碗水」。
- ③ 這眼從石縫裏滲出來的泉水雖然小到只有一碗，可是一年到頭都不會乾涸。有趣的是，它總是滿滿的一碗，既不淺下去，也不漫出來。你可以一口氣把它喝乾，它呢，又會不緊不慢地滲出來，滲得滿滿的。
- ④ 小小的泉水雖然只有一碗，可是我們喜歡它。我們上山砍柴或者拾菌，一定到這裏來歇息、喝水。我們來到樹蔭下，坐在石墩上，吃著各自帶來的晌飯：粳粳、團飯，或者架起柴來燒洋芋……你吃一點我的，我吃一點他的，樹葉捲成的「杯子」裏盛滿清清的泉水，我們像大人一樣舉杯高呼：「乾杯！」
- ⑤ 有時候，我們看見小松鼠來喝水，看見山鵲來喝水，看見一群竹雞來喝水……你信不信，連蝴蝶、蜜蜂也會來喝水！我們躲得遠遠的，不驚動這些樹林裏的小主人。
- ⑥ 你看，小松鼠豎著毛茸茸的尾巴，小眼睛那麼亮！牠喝了一口水，很快地用腳爪揩揩嘴，「吱吱」，牠說，「好甜的水，好甜的水！」。
- ⑦ 山喜鵲飛來的時候，愛在那棵青松上停一停。有一隻先飛下來，「快，快來呀！」牠在招呼同伴，大家都飛下來了，牠們在水邊跳躍著，跳躍著，潮濕的沙地上，留下牠們的爪印。
- ⑧ 喲，在潮濕的沙地上，有很多很多的爪印，有的像竹葉，有的像梅花……
- ⑨ 這 一碗水 老人們說它是一眼靈泉 難怪鳥兒們喝了它的水 唱得那麼動聽 小松鼠喝了它的水 顯得那麼機靈 村裏的孩子喝了它的水 一個個是那樣的聰明
- ⑩ 啊，它是大山的甘露，它的水真甜！

一·簡要寫出「一碗水」的特點。(2分)

二·把上文分成4段，用「//」在文中標出，並寫出段意。(8分)

第一段：_____

第二段：_____

第三段：_____

第四段：_____

三·寫出本文的中心思想。(2分)

四·在下面一段文字加上標點符號：(2分)

這 一碗水 老人們說它是一眼靈泉 難怪鳥兒們喝了它的水
唱得那麼動聽 小松鼠喝了它的水 顯得那麼機靈 村裏的孩子喝了它
的水 一個個是那樣的聰明

五·在下面一段文字的中心句下畫一底線：(1分)

小小的泉水雖然只有一碗，可是我們喜歡它。我們上山砍柴或者拾菌，一定到這裏來歇息、喝水。我們來到樹蔭下，坐在石墩上，吃著各自帶來的晌飯：粑粑、團飯，或者架起柴來燒洋芋……你吃一點我的，我吃一點他的，樹葉捲成的「杯子」裏盛滿清清的泉水，我們像大人一樣舉杯高呼：「乾杯！」

參考答案

一·簡要寫出「一碗水」的特點。(2分)

這泉水很小，卻一年到頭不會乾涸，總是滿滿的一碗，既不會淺下去，也不會漫出來。

二·把上文分成4段，用「//」在文中標出，並寫出段意。(8分)

第一段：(①—③段) 寫村後樹林裏有一眼很小很小的泉水，叫「一碗水」。

第二段：(④段) 寫作者他們很喜歡這泉水，常常在它旁邊歇息、喝水。

第三段：(⑤—⑧段) 寫小動物常來泉邊喝水，休息。

第四段：(⑨—⑩段) 寫「一碗水」是大山的甘露，是一眼靈泉。

三·寫出本文的中心思想。(2分)

通過寫人們及小動物喜歡在泉水旁邊休息、喝水，抒發作者熱愛大自然的感情。

四·在下面一段文字加上標點符號：(2分)

這「一碗水」，老人們說它是一眼靈泉。難怪鳥兒們喝了它的水，唱得那麼動聽；小松鼠喝了它的水，顯得那麼機靈；村裏的孩子喝了它的水，一個個是那樣的聰明。

五·在下面一段文字的中心句下畫一底線：(1分)

小小的泉水雖然只有一碗，可是我們喜歡它。我們上山砍柴或者拾菌，一定到這裏來歇息、喝水。我們來到樹蔭下，坐在石墩上，吃著各自帶來的晌飯：粑粑、團飯，或者架起柴來燒洋芋……你吃一點我的，我吃一點他的，樹葉捲成的「杯子」裏盛滿清清的泉水，我們像大人一樣舉杯高呼：「乾杯！」