

「以一傳千」之特務零零綠

學習工作紙（參考答案）

1. 短片一開始出現的學生在開了空調、燈後，便離開課室。這對環境帶來怎樣的影響？試略加解釋。

- 空調和燈的使用需要消耗電力／電能
- 不必要使用的電能增加
- 這會造成能量浪費
- 對環境上造成壞影響／破壞

2. 承上題，你如何評價這位學生的行為？他的行為有改善之處嗎？試建議之。

- 這位學生的行為不符合環保／低碳生活的原則
- 他的行為有改善的空間
- 離開課室前，將空調、燈都關上
- 氣溫在攝氏 25 度以上才開空調

3. 試述「低碳生活」的好處。

- 減少碳排放
- 緩和溫室效應的加劇
- 解決現時地球上的氣候問題／全球暖化／全球增溫

4. 短片中特務 006 介紹了「環保酵素」，她認為這是「既簡單又環保」，為什麼她會這樣認為？試加以解釋。

- 「簡單」：製作步驟精簡，只需加一匙糖，再加水和果皮使其發酵，待三個月後便能作清潔劑使用
- 「環保」：原料是運用一些對於人們不會食用的果皮，不涉及化學過程，碳排放甚微

5. 試評價「有機種植」中四大原則的其中一項。

- 「順應環境因素，種植最配合的蔬果」：順應環境，崇尚自然
- 「實行休耕和輪耕法」：秉持可持續發展
- 「生物防治」：減少化學物料的使用，減少碳排放，自然、環保
- 「使用天然肥料」：增加廢用物的重用，減少浪費

6. 除了短片中所介紹的「環保酵素」和「有機種植」，還有哪些行動能達至低碳生活的原則，試述之。

- 循環再造：將廢用物回收再造，如玻璃、紙、鋁、柏油、鋼鐵、塑膠瓶等
- 減少使用：如列印時選擇雙面影印與打印，減少用紙
- 循環再用：反覆使用可再用設備零件與裝置，如重用膠袋
- 物料替代：以耐用的用具代替用完即棄的物品，如以毛巾代替紙巾
- 或其他言之成理的答案