

<「以一傳千」之特務零零綠> 教學建議

學科	通識教育
課題	「以一傳千」之特務零零綠
關鍵詞	以一傳千 零零綠 有機種植 環保酵素
所屬學習領域	通識教育 > 能源科技與環境 > 環境與持續發展 > 生活模式與環境的平衡
建議使用方法	觀看短片後，就短片的內容作出討論 從而分析低碳生活的方式、態度和重要性

短片內容簡介

本作品的主題是創新的低碳生活元素，包括環保酵素和有機種植。

本作品是受到電影「Skyfall」的啟發，才會出現低碳特務的概念。而主角零零六的「六」字是「綠」的諧音，象徵了環保生活。

此短片是集合了出色的中學生演員，精湛的剪接技術和創新的概念內容，既精彩又有教育大眾的意味，有其實用價值。希望將低碳生活的意念加以推廣至社會大眾。

教案

預期學習成果

- I. 學生可舉出低碳生活的例子
- II. 學生分辨低碳生活的生活模式
- III. 學生可從多方面指出低碳生活的影響,包括社會層面,經濟層面和環境層面
- IV. 學生可配合其他單元的概念作考慮，例如單元一的自我概念及方向感；單元二的身份認同

教學流程

- I. 同學舉出自己認為低碳生活的例子，並嘗試解釋自己認為的原因
- II. 播放教學短片
- III. 老師解釋低碳生活的含意，新聞例子（如有，可預備）
- IV. 同學在觀看短片後，老師提出引導問題。分組討論後，每組輪流說出看法。
- V. 老師總結同學們的看法，提出低碳生活的影響。

教學流程	時間	內容	備註欄
1	5 mins	1. 嘗試舉出低碳生活的例子 2. 嘗試描述低碳生活	老師可隨機抽同學在班中發表，或讓同學分組討論。
2	6 mins	播放短片	
3	5 mins	老師解釋低碳生活的含意 亦可舉出新聞例子	建議概念字眼： ➤ 綠色生活 ➤ 樂活族 ➤ 生活模式 ➤ 生活素質 ➤ 地球村 ➤ 馬斯洛需求層次理論 ➤ 4R
4	20 mins	1. 老師提出引導問題 2. 同學分組討論，歸納意見 3. 每組輪流說出看法	引導問題例子： ➤ 你認為香港市民樂於實踐低碳生活嗎？ ➤ 實踐低碳生活有何障礙？ ➤ 低碳生活的重要性
5	5 mins	老師總結同學們的看法 提出低碳生活的影響	